

Nombre del alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Nombre del profesor:

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Inclusión educativa

Nombre del trabajo: mapa conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

EL ENFOQUE DE LA CULTURA EN EL MUNDO ACTUAL TIPOS DE CORRIENTES DE MULTICULTURALISMO EN **CULTURA MULTICULTURALISMO** DISCRIMINACIÓ LA CULTURA LA ESCUELA **ESCOLAR** N QUE EXISTEN la cultura escolar el ser humano es La cultura es un sentido educacion producto de una serie esta en el centro restringido obedece a multicultural es de la vida de la de conductas DISCRIMINACION una realidad que se uno de los aprendidas de su comunidad **NEGATIVA** cultiva. ámbitos edicativa cultura DISCRIMINACION pedagogicos **POSITIVA** desde el punto de (Jordan 1994) la cultura escolar vista antropologico la los tratos -Las becas los maestros trabajan en se contruye a cultura surge de una desfavorables estudiantiles, para concepto travez del dialogo, esta leios de ser manera espontanea que reciben las multuculturalismo desde ciertos grupos en la vida social de un fenomeno la participaciony un mujeres en un enfoque humanista sociales la experiencia de pasajero, se pueblo o grupo. algunas culturas, todos. incrementa cada en cuestion a vez en mayor ciertos dogmas -las leyes algunos maestros grado religiosos especiales para aseguran que prestar favorecer atencion a las otras para crear una losinmigrantes en culturas traerá la tarea finalmente cultura escolar algunos paises. problemas raciales antes saludable es una es decidir no existentes actividad es necesario queremos establecer colaborar entre pertenecer a ese patrones de profesores, cultural grupo tolerancia alumnos y padres restringido o con de familia. sentido respeto que fomenten antropologico desarrollo de una sociedad democratica.