



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

**Materia: Estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 08 de Julio del 2021

Estrategias de aprendizaje

Estas son

Planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso

Se desarrolla en

Sus características

Las cuales son

Son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas.

Su aplicación es intencionada, consciente y controlada.

Su empleo debe realizarse en forma flexible y adaptativa en función de condiciones y contextos.

Está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna

Su uso implica que el aprendiz tome decisiones y las seleccione de forma inteligente de entre un conjunto de alternativas posibles.

Los tres bloques de estrategias de aprendizajes presentados por Pozo y Portilho

Estas son

Revisión y Recirculación de la información (aprendizaje memorístico)

Trata

De que son estrategias que se apoyan de un aprendizaje asociativo y sirve para reproducir eficazmente un material que normalmente es una información verbal.

Elaboración (aprendizaje significativo)

Trata

De que es una estrategia dirigida a la construcción de significados a través de metáforas o analogías.

Organización (aprendizaje significativo)

Trata

De que esta estrategia que produce estructuras cognitivas más complejas a través de relaciones de significados.

Sus bases teóricas

Estas son

Utilización de técnicas de estudio

Utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras.

Selección de una parte de las palabras o la lectura.

Formar imágenes mentales

Categorizar

La estrategia didáctica

Debe

Proporcionar a los estudiantes: motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes.

Esta debe

Tomar en cuenta algunos principios

Los cuales son

Considerar las características de los estudiantes: estilos cognitivos y de aprendizaje.

Considerar las motivaciones e intereses de los estudiantes. Procurar amenidad. del aula.

Organizar en el aula: el espacio, los materiales didácticos, el tiempo.

Estrategias de aprendizaje

Sigue su desarrollo en

Tipología de estrategias de aprendizaje

Estas son

Estrategias disposicionales y de apoyo

Trata

De que estas estrategias son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo

Estrategias afectivo-emotivas y de automanejo

Trata

Estas estrategias integran procesos motivacionales, actitudes adecuadas, auto-concepto, autoestima, sentimiento de competencia, relajación, control de la ansiedad, reducción del estrés, etc.

Estrategias de control de contexto

Se refiere

A la creación de condiciones ambientales adecuadas, control del espacio, del tiempo, del material, etc.

Estrategias de búsqueda, recogida y selección de información

Integra

Todo lo referente a la localización, recogida y selección de información. El sujeto debe aprender, para ser aprendiz estratégico, cuáles son las fuentes de información y cómo acceder a ellas para disponer de la misma.

Estrategias de enseñanza

Estas son

La organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en un curso.

Algunas acciones a tomar

Son

Organizar y planear una secuencia didáctica

Establecer con los alumnos, lineamientos, normas y comportamientos

Tener claros los contenidos y darlos a conocer a los estudiantes

Preparar materiales y recursos

Planificar actividades a realizar por parte de los estudiantes como reforzamiento y demostración de su aprendizaje técnica.

Técnica didáctica

Es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características, que utiliza el aprendiz para lograr aprendizajes y comprobar sus procesos cognitivos.

Indicadores para ejecutar las estrategias

Estos son

La conciencia

Ya que

Supone reflexionar sobre las consecuencias de una u otra opción.

La adaptabilidad

Ya que

Las condiciones de actuación donde tiene lugar la toma de decisiones varía durante el transcurso de la acción, el alumno.

Estrategias de aprendizaje

Sigue desarrollándose en

Presentación PowerPoint

Esta es

Sus características son

Una colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema.

Incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación. Planchas de diseño, fondos ya creados y diseños de fuentes para ser aplicados a los textos de las diapositivas.

Tiene la función de

Servir como objeto visual y atractivo para la presentación de un tema

Algunas recomendaciones son

Debe ser visual

No leer la presentación

Hacer uso de imágenes y colores

Reducir lo mas posible los textos y estos deben ser claros y objetivos.

Estrategias en el aula

Estas son

Procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades.

Algunas de estas estrategias

Son

Estrategias disposicionales y de apoyo

Presentación por clase

Se trata de

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje Individuales y cooperativas.

En esta se

Planifican cursos

Diseñan estrategias de enseñanza-aprendizaje

Clasificación y tipos de estrategia

Las de enseñanza son

-Objetivo
-Resumen
-Analogía

-Preguntas intercaladas
-Mapa conceptual

Las de aprendizaje son

Las estrategias cognitivas hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.

Las estrategias metacognitivas hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición.

Las estrategias de manejo de recursos son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término

Características de las estrategias E-A

Algunas de estas son

Tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción.

Son acciones que parten de la iniciativa del alumno.

Constituyen actividades conscientes que guían las acciones a seguir.

Los estilos de aprendizaje son

El conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación.