



NOMBRE DEL ALUMNO: FANNY VANESSA SANCHEZ HERNANDEZ

DOCENTE: LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

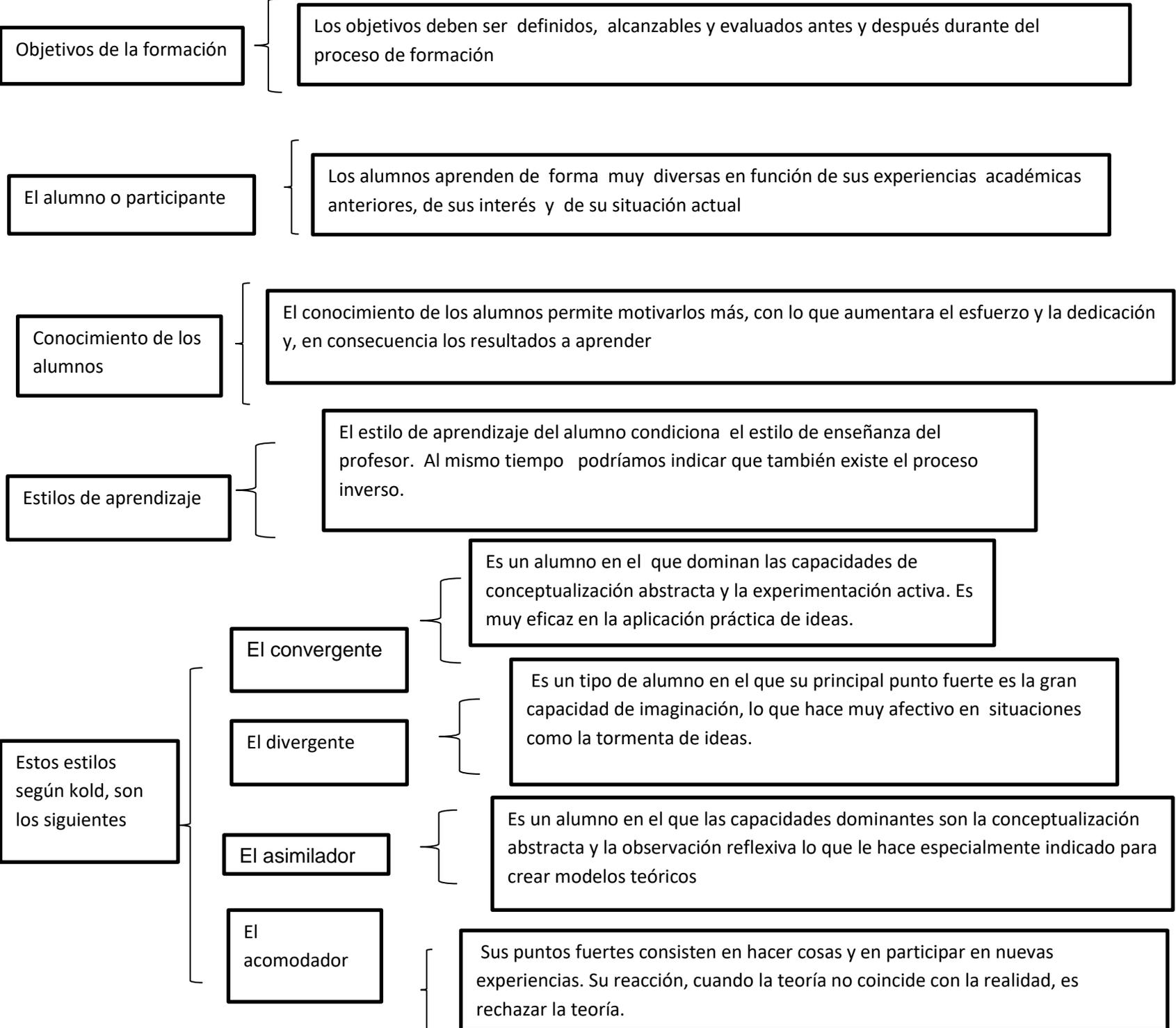
NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

TERCER CUATRIMESTRE

OCOSINGO CHIAPAS, A 1 DE AGOSTO DEL 2021

PASIÓN POR EDUCAR

Laboratorio de Docencia



Laboratorio de docencia

Actitud del alumno

La actitud depende de diversos factores entre los que cabe señalar el saber-hacer del profesor y el tipo de programa de formación es posible que la actitud sea más favorable en aquellas programas que el alumno hace por iniciativa personal.

Actitudes positivas

- estar abiertos a nuevos conocimientos
- necesitar aprender y ser consciente de ello.

Actitudes negativas

Muestra claramente su desinterés por lo que se dice en clases, dando a entender que ya lo sabe todo, o simplemente que no considera útil el programa

Contestación de preguntas de los alumnos

La contestación adecuada a las preguntas es un elemento imprescindible para el éxito del proceso de formación.

La actitud y la aptitud del profesor

Son claves para que el proceso pedagógico alcance los objetivos previstos. El conocimiento de la materia por parte del profesor es una condición necesaria pero no suficiente.

El profesor debe dominar

Aspectos físicos

Debe moverse adecuadamente para evitar la monotonía, pero también el exceso de movimiento que se convierte en un factor distorsionador.

Métodos pedagógicos

Activos (métodos de caso, por ejemplo) o pasivos (lección magistral, por ejemplo)

Laboratorio de docencia

Importancia de la empatía

A formarse una idea en cada momento en relación a lo que piensan los alumnos y ayudar a los alumnos a conseguir sus objetivos

Estilos de educación

Son posibilidades relativamente uniformes, de comportamiento pedagógico que cabe describir mediante complejos típicos de prácticas instructivas

Existen dos estilos de educación

Autoritario: es el estilo seguido por el profesor que se concentra en el objetivo de suministrar información a los alumnos

Democrático: los principales objetivos perseguidos por el profesor están relacionados con la consecución y perfeccionamiento, destrezas y actitudes por parte de los alumnos

Estrategias de aprendizaje

Es el camino o la vía que empleas de manera deliberada e intencional para lograr un objetivo de aprendizaje. En este proceso se selecciona una serie de conocimientos, procedimientos y técnicas de acuerdo con las exigencias de la tarea o el problema específico a resolver

Aplicación de la estrategia de enseñanza y de aprendizaje

Se debe fomentar en estos que vean al aprendizaje el valor de adquirir conocimientos para su vida cotidiana uno solo como tarea que más de ser de aprendizaje sea el terminarla sin ningún efecto en su estructura cognoscitiva.

Logro y valor intrínseco

Debemos asociar la tarea de aprendizaje con las necesidades de los estudiantes debe tener la posibilidad de satisfacer sus necesidades de seguridad, pertenencia y desempeño en nuestras clases

Retroalimentación

La diferencia relativa a la distancia entre el nivel actual y el nivel de referencia de un parámetro del sistema que es utilizada para alterar de algún modo dicha distancia. La retroalimentación puede proporcionar información al estudiante que le ayude a corregir errores conceptuales y procedimientos equivocados o poco eficientes y a modificar estrategias de aprendizaje