



Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: Estrategias de enseñanza-aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 30 de julio del 2021

Laboratorio de docencia

Material de apoyo

Objetivo de la formación

- Saber:** se trata de que el alumno adquiera conocimientos.
- Saber-Hacer:** que el alumno desarrolle actividades para ejecutar acciones o tareas.
- Actitudes:** pretende que el alumno coopere positivamente en relación a algo.
- Alcanzables acuerdos,** tiempo disponible, y medios con que se cuenta.
- Contrastados al fijarlos:** comprobar que son útiles y coherentes con lo que
- Evaluados:** durante y al finalizar la acción de formación.

El alumno o participante

Los alumnos aprenden de formas muy diversas en función de sus experiencias académicas anteriores.

Conomientos de los alumnos

Pretende que se produzca un cambio en el alumno, en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes.

Estilos de aprendizaje

Convergente, divergente, asimilador y acomodador.

Actitud del alumno

Depende del saber-hacer del profesor y el tipo de programa de formación.

Actitudes positivas

Abierto a nuevos conocimientos buena química con el profesor y con el grupo.

Actitudes negativas

El alumno muestra desinterés y menosprecia al profesor y su labor.

Contestación de preguntas de los alumnos

Decir que ha hecho una buena pregunta o una cuestión muy interesante.

Las aptitudes pedagógicas del profesor

Debe dominar aspectos físicos, métodos pedagógicos y medios pedagógicos

Importancia de la empatía

Identifica las necesidades y perfil de los alumnos.

Estilos de educación

Deben ser autoritaria y democrático liberal.

Laboratorio de docencia

Construcción de una estrategia de aprendizaje

Es el camino o la vía que se emplea de manera liberada e intencional para lograr un objetivo de aprendizaje.

- Comprender las características de la tarea.
- Conocer las capacidades intereses y actitudes
- Conocer las estrategias para alcanzar el objetivo.

Objetivos de aprendizaje.

Describir, caracterizar, comprender definir, identificar, relacionar, clasificar, interpretar, comparar, expresar, realizar, sintetizar, explicar deducir generalizar evaluar valorar y observar.

Aplicación de la estrategia de enseñanza aprendizaje

Ayuda a los estudiantes a obtener confianza, valorar el aprendizaje y permanecer con la preocupación de la tarea.

- Primero:** el salón debe tener una buena organización.
- Segundo:** el profesor debe ser paciente
- Tercero:** el trabajo debe ser desafiante pero razonable.
- Cuarto y último:** las tareas deben ser auténticas

Retroalimentación

Se utiliza para reducir la diferencia de los resultados de aprendizajes obtenidos entre los esperados.

Intrínseca

Extrínseca

- Disponibilidad de descripciones.
- Disponibilidad de información
- Disponibilidad de un procedimiento.

BIOGRAFIA: ANTOLOGIA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (PAGINA 63-82)