



NOMBRE DEL ALUMNO: FANNY VANESSA SANCHEZ HERNANDEZ

DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO

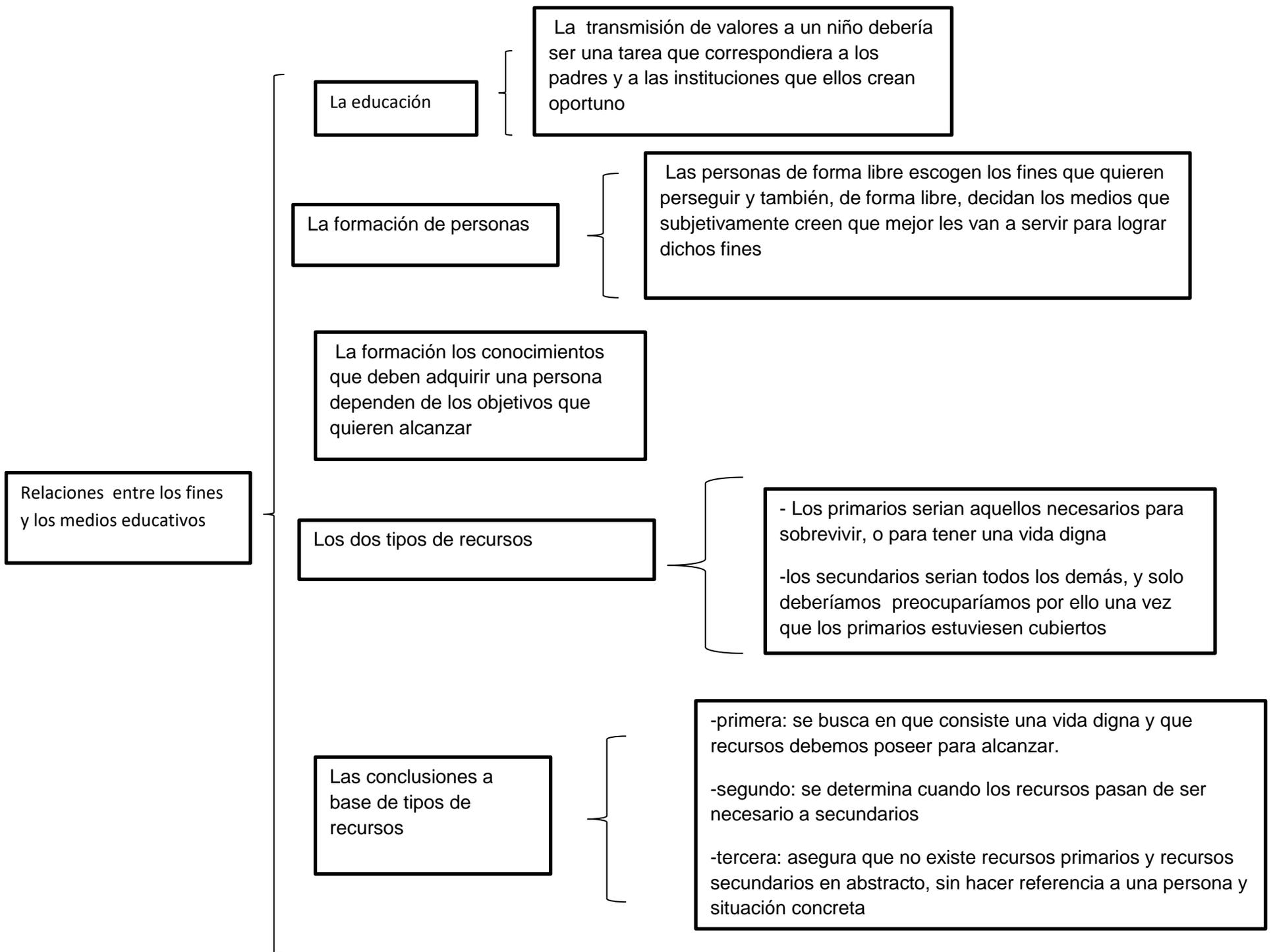
LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

TERCER CUATRIMESTRE

OCOSINGO CHIAPAS, A 01 DE AGOSTO DEL 2021



Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación

La educación como fenómeno social

La educación común es función del estado social, pues cada sociedad busca realizar en sus miembros, por vía de la educación que le es propio.

La educación: una obra eminentemente humana

La complejidad del proceso de aprendizaje en las materias que se enseñan, pero debemos asumir que no es solo eso, aprendemos contenidos e información, y desarrollamos habilidades y competencias, también aprendemos una manera de vivir, de ver al mundo aprendemos una cultura, una cosmogonía.

Educación y compromiso social

El compromiso social de la educación y del educador. El compromiso radical de la escuela con la educación del ser humano no puede eludir su posición crítica con las políticas de injusticia y desigualdad, este debe seguir siendo una cuestión básica en todo educador.

Compromiso social y formación docente

El profesor debe ser capaz incorporarse a la sociedad a la interacción con otras personas y a la institucionalidad que las organiza para estar en condiciones de convertir a la escuela en primer espacio público del niño, creándole posibilidades de percibir, vivir y actuar, interactuando con las múltiples relaciones que permean toda la sociedad que el profesor ha aprendido el participar y comprometerse va a tener la capacidad de enseñar a sus alumnos a integrarse a la sociedad y al mundo.