



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Filosofía de la educación

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 26 de Julio del 2021

Relaciones entre los fines y los medios educativos

La transmisión de valores morales a un niño

Esta debería ser una tarea que correspondiera a los padres y a las instituciones que ellos crean oportuno.

La formación de una persona

Los conocimientos que debe adquirir una persona dependen de los objetivos que quiera alcanzar.

La libertad de las personas

Estas escogen los fines que quieren perseguir y también de forma libre, deciden los medios que subjetivamente creen que mejor les van a servir para lograr dichos fines, aunque es posible que se equivoquen al escoger los medios, puede que los que elijan no sean los más adecuados para lograr esas metas, pero con lo que nunca van a errar es con los fines que desean.

Las aspiraciones del ser humano

Cada persona tiene diversas aspiraciones, es decir metas que cumplir, metas que el solo se marca de acuerdo a sus inquietudes personales y su modo de ser.

Los dos tipos de recursos

Los primarios

Estos serían aquellos necesarios para sobrevivir, o para tener una vida digna.

Los secundarios

Estos serían todos los demás, y sólo deberíamos preocuparnos por ellos una vez que los primarios estuviesen cubiertos.

Las 3 conclusiones a base de los tipos de recursos

Primera

En esta se busca que es una vida digna y el como alcanzarla a perspectiva de diversos puntos.

Segunda

En esta se determina cuando los recursos pasan de ser necesarios a secundarios.

Tercera

En esta se tiene una hipótesis de que no existen los recursos primarios ni secundarios y que solo son necesidades humanas.

Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación

La educación como fenómeno social

La educación es un fenómeno social ya que es la vía en la cual se forman agentes sociales con ideales propios acordes a lo que la sociedad necesita, al igual que por sus funciones ya que se educa por necesidades y limitaciones de la sociedad.

La educación: una obra eminentemente humana

Ser humano es también un deber es decir nacemos humanos pero eso no basta además tenemos que llegar a serlo y la posibilidad de ser humano sólo se realiza efectivamente por medio de los demás, de los semejantes, es decir de aquellos a los que el niño hará todo lo posible por parecerse.

La educación como herramienta de integración social

Esta es una herramienta ya que desarrolla la capacidad de la persona humana de ser parte de manera autónoma, activa y solidaria de los procesos sociales en los que le corresponde desenvolverse.

Compromiso social docente

Debe definir un compromiso profundo y permanente con sus alumnos y con su práctica, de manera de responder a lo que la realidad le demanda en favor de la formación de estos.

Formación docente

Esta tiene que ser el espacio que acoja la inquietud del profesor por trascender, el lugar en donde mediante la reflexión pueda aclarar su posición respecto de la problemática educativa, su rol en la dinámica social, su forma de entender el mundo.

Opinión personal

Como futuro docente quiero tener un compromiso responsable de crear generaciones que aporten a la sociedad positivamente, al igual de ser un docente capaz de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje para que mis futuros alumnos se lleven buenas herramientas académicas pero sobre todo tengo la meta de dejar una huella en cada generación de alumnos que forme.