



Nombre del alumno: José Manuel Vázquez Pérez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: filosofía de la educación

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Filosofía de la educación

abarca

John Dewey (1859-1952)

En la que destacan personajes como

Peters

Platón

John Locke

Jean Jacques

Piaget

Paulo Fraire

Exploro

Ayudo

Filósofo, teórico político y social, músico y botánico francés.

Psicólogo y pedagogo suizo.

Dedicado

Trabajo para la clasificación del significado de conceptos y justificación de su valor de verdad.

Las características que una sociedad justa debería poseer.

A desfigurar la concepción pública de la filosofía de la educación.

Al trabajo con adultos analfabetos que constituía una clase empobrecida.

Defendió

Que no les alcanzaba

Investigo

La cual

Pensaba

Concebía

Debía ocuparse en el primer término del análisis lógico, del conocimiento, creencia y actividades educativas.

Los niveles más alto de la educación

Como la mente humana adquiere *todo el material de la razón y del conocimiento.

Argumentaba los avances en el arte y ciencias no era la felicidad del hombre

Que cada individuo las construía a medida que el interactuaba con el ambiente

La educación como algo que tiene función crítica por tanto liberal.

Y al final

En la que realizo

En lo que demostró

Desarrollo

Intento explicar

También pensaba

Múltiples cuestionarios en los que los filósofos de la educación posteriores han tratado de resolver.

Como todas las ideas complejas se pueden analizar en ideas simples

La educación naturalista desde que el niño nace hasta que se hacía adulto.

Como podría ser que si cada individuo construye sus propias estructuras mentales.

Que la educación debe ser una actividad cambiante y continua.

Contribuyo a dar claridad, estructura argumentativa, seriedad y respetabilidad a la disciplina.

Distinguió 2 tipos
Exterior Interior

En lo que se apoyo
Con términos de procesos biológicos de asimilación, acomodación y equilibrio.

Y decía
Que no hay ninguna palabra verdadera que no sea el mismo tiempo.