

**Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz  
López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado  
Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Materia: Filosofía de la educación**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 11 de Julio del año 2021

# Filosofía de la educación

En distintos periodos de la historia

Sócrates y (Hirst 1998) han formulado ideas filosóficas acerca de la educación.

Peters defendió la filosofía de la educación como termino del análisis lógico.

De los:

Conceptos empleados en el discurso pedagógico.

La conferencia inaugural en 1964, "la educación como iniciación".

Las aportaciones más originales de Peters abrió una nueva línea de comprensión y desarrollo de la disciplina (1966).

Para Peters:

La "persona educada" es aquella que se ha desarrollado moral, intelectual y espiritualmente.

Una corriente filosófica determinada, que exista un cierto "aire de familia" (Biaqge 1982).

Las cuales son:

**La aristotélica;** pensamiento clásico y aportaciones cristianas.

**El racionalismo postcartesiano;** la filosofía espiritista y el idealismo.

**Siglo XX la filosofía de la educación;** "disciplina académica"

**Análisis lógico del lenguaje ordinario;** motivación, emoción, autonomía, castigo, aprendizaje, enseñanza, curriculum, etc.

John B Watson (1878-1958) v B. F. Skinner (1904-1990).

Watson (1913) la psicología vista por un conductista.

Skinner explica el comportamiento humano y animal. Argumenta que el análisis muestra que los humanos no son responsables de sus acciones.

Chomsky es el fundador de la dramática generativa.

Los principales exponentes

Platón: Propone aclarar la naturaleza de la justicia.

John Locke (1662-1704); representante de la doctrina filosófica del empirismo.

(1963) la obra de algunos pensamientos concernientes a la educación.

(1960) el trabajo un ensayo sobre la comprensión humana.

Jean Jacques Rousseau (1712-1778).

El "liberador del niño y el "padre" de la educación progresista moderna.

John Dewey (1859-1952): el que aprende debe ser activo, un actor en un mundo cambiante.

Paulo Freire: concibe la educación como una fundación crítica y por lo tanto liberadora.

Piaget, Vygotsky (1896-1980) y Chomsky (1928)

Trabajo sobre el desarrollo de la inteligencia en los niños.