



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Filosofía de la educación

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 06 de Julio del 2021

La filosofía de la educación en distintos periodos de la historia y los principales exponentes de la filosofía de la educación

Esta tiene apertura

En

El siglo XX cuando la filosofía de la educación es establecida como disciplina académica

Continuando con

El primer filosofo de la educación

La edificación de la filosofía de la educación en el siglo XX

Corrientes actuales en Filosofía de la Educación

Que es

John Dewey

Por

Peters en el instituto de educación de la universidad de Londres

La característica del pensamiento filosófico actual

Es

Su fragmentación por el modo de entender la naturaleza de esta disciplina

Por que

Planteó su trabajo como un examen filosófico de los problemas que surgen en el desarrollo de la educación, y no como pensamiento filosófico aplicado a la educación.

Contribuyo en

Reunir un importante grupo de académicos los cuales fueron Paul Hirst, John Wilson, John White, etc para el cultivo de un nuevo estilo de filosofía.

Nota

En la actualidad las ideas filosóficas sobre la educación que se tienen fueron a base del desarrollo del ser humano y el pensamiento.

Su escrito "La Educación como iniciación" en 1964

La filosofía de la educación de Peters contribuyó a dar claridad, estructura argumentativa, seriedad y respetabilidad a la disciplina

Los principales exponentes de la filosofía de la educación fueron

PLATÓN

JOHN LOCKE

JEAN JACQUES ROUSSEAU

JOHN DEWEY

John Watson y Skinner

PIAGET, VYGOTSKY Y CHOMSKY

Paulo Freire

Logro

Contribuyo en

Contribuyo en

Contribuyo en

Contribuyeron en

Contribuyeron en

Contribuyo en

Una técnica de argumentación y un gran intelecto de la realidad absoluta

Su ensayo como titulo An Essay Concerning Human Understanding (1960)

Su gran obra educativa Émile (Emilio o De la Educación 1762)

Echar abajo el niño y el vitae

La fundación y representación del conductismo

Desarrollo de la inteligencia de los niños y la teoría de lenguaje

Función critica