



**Nombre del alumno: ANA CRISTINA
ALVARO SANCHEZ.**

**Nombre del profesor: ALMA ROSA
ALVARADO.**

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION.

Materia: FILOSOFIA DE LA EDUCACION.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL.

Ocosingo, Chiapas a 11 de Julio del 2021.

FILOSOFIA DE LA EDUCACION.

LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN EN DISTINTOS PERIODOS DE LA HISTORIA.

COMO

TRADICIONES DE PENSAMIENTO.

DISCIPLINA ACADEMICA.

LO CONFORMAN

LO CONFORMAN

IDEAS DE PENSAMIENTO

VARIOS AUTORES

SON

COMO

JOHN DEWEY

WITTGENSTEIN

CONSIDERADO

EL PRIMER FILOSOFO DE LA EDUCACION

CENTRÓ EL ANÁLISIS LÓGICO EN EL EXAMEN DEL USO QUE SE HACE DEL LENGUAJE, TANTO DEL LENGUAJE CIENTÍFICO COMO DEL ORDINARIO

DEFENDIÓ QUE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DEBÍA OCUPARSE EN PRIMER TÉRMINO DEL ANÁLISIS LÓGICO DE LOS CONCEPTOS EMPLEADOS EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO Y DE LA FUNDAMENTACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, CREENCIAS, ACCIONES Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS, ANTES DE RESPONDER A LAS CUESTIONES RELATIVAS A SU JUSTIFICACIÓN Y LA NORMATIVIDAD.

- CLASICO

- CRISTIANO

- IDEALISTA

- EMPIRISTA

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

JOHN LOCKE

ACEPTABA QUE AL NACER LA MENTE ERA UNA TABULA RASA, UNA CAJA VACÍA O UN PAPEL EN BLANCO.

JEAN JACQUES ROUSSEAU

CONOCIDO COMO EL "PADRE" DE LA EDUCACIÓN PROGRESISTA MODERNA, ROUSSEAU DESARROLLABA LA EDUCACIÓN NATURALISTA DESDE QUE EL NIÑO NACÍA HASTA QUE SE HACÍA ADULTO.

PAULO FREIRE

FREIRE CONCEBÍA LA EDUCACIÓN COMO ALGO QUE TIENE UNA FUNCIÓN CRÍTICA, Y POR LO TANTO, LIBERADORA. PARA CUMPLIRSE ESA FUNCIÓN TENÍA QUE DARSE UNA EDUCACIÓN QUE FUERA DESARROLLADA POR LOS MIEMBROS DE LA CLASE OPRIMIDA (EN COLABORACIÓN CON LOS MAESTROS), MÁS QUE SER ALGO IMPUESTO SOBRE ELLOS.

PLATON

PROPONIÉNDOSE ACLARAR LA NATURALEZA DE LA JUSTICIA, PLATÓN SE PREGUNTABA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS QUE UNA SOCIEDAD JUSTA DEBERÍA POSEER, LO CUAL, A SU VEZ, LE CONDUJO A LA DESCRIPCIÓN DE SU UTOPIÁ.

PIAGET, VYGOTSKY Y CHOMSKY

PIAGET INTENTÓ EXPLICAR CONSISTÍA EN CÓMO PODÍA SER QUE SI CADA INDIVIDUO CONSTRUYE SUS PROPIAS ESTRUCTURAS MENTALES, LAS ESTRUCTURAS DE TODOS LOS INDIVIDUOS PROCEDAN CON LA MISMA FORMA GENERAL.

JOHN B WATSON Y B. F. SKINNER

LA PRINCIPAL DIFERENCIA ENTRE SKINNER Y WATSON SE REFERÍA AL MECANISMO POR EL CUAL EL ENTORNO CONFORMA EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y ANIMAL. LEGÓ A DARSE CUENTA DE QUE EL CONDICIONAMIENTO PAVLOVIANO ERA UN MECANISMO BASTANTE LIMITADO, DE MODO QUE OPTÓ POR UN CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

JOHN DEWEY

LA MENTE ERA UNA FACULTAD ADAPTABLE Y TENÍA UN PAPEL FUNCIONAL QUE REPRESENTAR EN LA VIDA DE CADA INDIVIDUO, QUE SERÍA GUIAR UNA ACCIÓN INTELIGENTE EN UN MUNDO CAMBIANTE.