





PRINCIPALES EXPONENTES DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION.

Platon.

John Locke.

Jean Jacques Rousseau.

John B Watson y B. F. Skinner.

John Dewey.

Psicólogo estadounidense, reconocido como el fundador y principal del conductismo.

Burrhus Frederic Skinner.

Filosofo psicólogo y educador estadounidense.

Rechazaba uno de los dos orígenes de las experiencias de Locke.

Psicólogo estadounidense, nacido en Susquehanna.

Abandono el hegelianismo a finales del año 1890.

Rechazo el reino animal.

Principal representante del conductismo en su país.

Dewey no solo supone un contraste con los propios platon.

Dialogo socrático del estudio.

Locke rechazaba la idea de que el conocimiento fuera innata.

Educación naturalista desde que el niño nacia hasta que se hace adulto.

Miembro de la sociedad, cuyas cualidades intelectuales.

Filosófico analíticos y de los epistemólogos.

Gano un competencia de ensayo.

Guardianes que la gobernaban y los principales eran los filósofos-gobernantes.

Pensador ingles, máximo representante de la doctrina filosófica del empirismo.

Liberador del niño y como el padre de la educación progresista moderna.

Filosofo teorico político y social, músico y botánico francés.

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA
FILOSOFIA DE LA EDUCACION.

Piaget Vygetsy y Chomsky

Psicólogo y pedagogo suizo.

Epistemólogo genético que
como un psicólogo
cognitivo-evolutivo.

Construye sus propias
estructuras mentales.

Fundador de la gramática
generativa.

Paulo Freire.

Profesor de historia y de filosofía de
la educación en la universidad.

Rechazo el concepto bancaria.

Filosófico de ideas educativas
cruciales-