IMPORTANCIA DE LA TESIS

La Tesis y el Proceso de Formación Académica

La tesis y su importancia

- La tesis constituye un trabajo académico
- Resultado de un proceso de formación
  - Se inicia desde el ingreso del estudiante a la universidad
  - Se liga necesariamente a la investigación
- La persona que realiza una tesis,
  - Tiene la capacidad
    - Reflexionar sobre los problemas
      - Que se encuentran a su alrededor
      - Sobre la relación que tienen éstos con los problemas globales
- Ofrece al egresado universitario la oportunidad
  - Efectuar una lectura de la realidad que rompa con los parámetros
    - de una
      - Sola visión
        - Implicando el desafío de reconocer la necesidad de desarrollar una respuesta
        - Una situación problemática que lleva consigo el riesgo de equivocarse
- ¿Pero qué se requiere para realizar una tesis?
  - Esencialmente trabajo intelectual
    - Disciplina
    - Lectura
    - Escritura
    - Sistematización de ideas
    - Razonamiento crítico
    - Capacidad de abstracción
  - Resalta la capacidad del razonamiento crítico
    - que debe
      - Desarrollar el estudiante durante su formación
      - Manifestar cuando realiza una tesis
        - ellos
          - Demuestra que tiene la capacidad para trascender lo inmediato
        - Haciendo uso de los saberes
          - Teorías y experiencia que hasta ese momento ha adquirido
- El proceso de formación
  - que se lleva
    - A cabo en la universidad
  - debe
    - El estudiante desarrolle formas de pensar la realidad desde otros ángulos
      - de manera que
        - No quede atrapado en una sola lógica de pensamiento
        - Se expresa en actos de conciencia crítico-constructivos de nuevas realidades

Dificultades para hacer una tesis

- En todo proceso educativo formal
  - el
    - Estudiante tiene que incorporar a su acervo cultural
      - un
        - Contenido predeterminado
          - Dependiendo de la disciplina en que desea formarse
      - El contenido constituye
        - un
          - Recorte de la realidad
            - que ha sido
              - Sistematizado y ordenado previamente por la institución en términos de enseñanza
                - sin que
                - Implique el conocimiento de toda la realidad.
- Una seria dificultad que existe en los estudiantes
  - en que
    - Su formación académica se circunscribe generalmente
      - al
        - Proceso de aprendizaje que se lleva a cabo en las aulas
    - Difícilmente adquieran la capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas
      - quien no
        - Tenga la capacidad para analizar una nueva situación
          - no podrá
            - Identificar los problemas inéditos y desarrollar una estrategia para resolverlos
              - por este motivo
                - La tesis implica ejercitarse en el proceso de investigación
                - Desde inicio de
                - Los estudios y exige ir mas allá de la reseña de apuntes de lo que dice el profesor en la clase
- Otro de los problemas al que se enfrenta el estudiante
  - Formación teórica
    - Se ha impuesto la demanda de un saber hacer
    - Favoreciendo a su vez la exigencia creciente de una formación técnica
    - Un obstáculo durante la realización de la tesis
      - No se conocen mínimamente las principales teorías de su campo disciplinar
  - Propicia que se pierda de vista la importancia
    - Marco de referencia disciplinario y las formas de pensar
      - Conocimiento que constituyen la base para la construcción
        - de las
          - Conceptualizaciones de cada campo disciplinario
  - El saber teórico
    - tiene como
      - función el constituir una herramienta que favorezca
        - un
          - Pensamiento abstracto
          - Rigurosamente especulativo
        - esto es
          - actitud intelectual que haga posible
            - Sujeto comprenda críticamente
            - Aprenda a interpretar y reconstruir su realidad socia
            - Plantear problemas sociales en y desde el ejercicio de sus prácticas
- Existe también otro problema
  - la mayoría de los estudiantes no cuenta
    - con
      - Disciplina
      - Hábitos de estudios propios
      - Actitudes críticas ante los contenidos
    - Durante su proceso de formación
      - La realización de su tesis se enfrentan
        - con
          - Dificultad de organizar sus ideas y dar puntos de vista propios
- Formas de apropiación de conocimiento
  - Se ubican en la repetición de contenidos
  - Donde se asumen explicaciones ya dadas
    - origina un pensamiento y una práctica de inercia
      - entre
        - Estudiante y la realidad
    - La apropiación de un conocimiento razonado
      - La constante interpretación, comprensión y creatividad
- El circunscribirse a adoptar una postura pasiva en el aprendizaje
  - A no saber plantear preguntas y cuestionamientos
    - Que se tienda generalmente hacia la repetición de los textos.
- Otra dificultad a la que se enfrenta el tesista
  - la falta de capacidad de abstracción
    - posible desarrollar la abstracción del pensamiento
      - con
        - Base en la capacidad de razonamiento
    - A través de ella
      - Es posible el abstraer del corpus de la teoría
        - Contenido explicativo, sino su lógica de razonamiento
- A fin de coadyuvar para resolver las dificultades antes señaladas
  - Importante el que a los estudiantes se les enseñe a investigar
    - desde
      - Inicio de su formación
    - cual
      - Implica también el aprender a trabajar dentro y fuera del aula
      - Realizar visitas en donde trabajan los investigadores
      - Acudir a bibliotecas
      - Seminarios
      - Eventos académicos
      - Talleres
      - Laboratorios
      - Centro de investigaciones

La investigación y la formación académica

- una de las
  - Las tareas centrales de la universidad
    - El análisis crítico de la producción
      - La transmisión
      - Utilización del conocimiento
- El quehacer prioritario de la universidad
  - ubica en la investigación
    - Implica la necesidad
      - Una concepción amplia de la enseñanza
      - Análisis de las interrelaciones entre el conocimiento
      - Los aspectos de la sociedad
      - Implica pensar en una organización universitaria
      - El conocimiento no está separado de las formas de transmitirlo
      - Utilización social, política y económica
- Queremos que la universidad constituya un espacio
  - para
    - Analizar y dar respuestas a los nuevos problemas
    - Enfrenta nuestro mundo hoy en la ciencia
      - Las humanidades y la tecnología,
    - La investigación es una tarea prioritaria
- Importante tener presente que la investigación
  - permite
    - Transitar por las fronteras del saber
      - Demanda una formación teórica
      - Requiere también de experiencia en el campo del conocimiento científico
- La formación académica también es influida
  - por
    - La prioridad dada erróneamente
      - a la
        - Función profesionalizante
          - otorgándole consecuentemente
            - Mayor importancia a la enseñanza que a la investigación
    - cual se requiere
      - Superar el problema
        - de que
          - La universidad se realicen esfuerzos predominantemente para la labor docente
- Otro de los elementos centrales
  - La formación académica
    - es el
      - Aprender a pensar desde las teorías
        - Durante la formación es necesario que los estudiantes
          - comprendan
            - Conceptos centrales
            - Las teorías
            - Métodos asociados
          - en el que
            - puedan
              - Plantear
              - Resolver problemas
          - Se requiere una apropiación
            - Consciente
            - Crítica de la formación
              - que
                - Adquieren los estudiantes
              - el
                - Pensar
                - Resolver los problemas de la realidad
- Es necesario que la formación académica
  - que desarrolla
    - La universidad propicie la comprensión e integración de conocimientos
    - El desarrollo de habilidade
      - Intelectuales para aprender a pensar
      - Ejercitar la creatividad
  - se debe tener presente
    - Que no sólo se requiere rigor analítico
      - para la
        - Realización de una tesis
          - sino tambien
            - El aspecto ético y social.
    - No se puede ignorar
      - que el
        - Conocimiento
          - Tiene una dimensión ética
            - y que
              - Es fundamental
                - durante
                - El proceso de formación académica
    - Se interanalicen valores
      - como son
        - Respeto
        - Tolerancia
        - La solidaridad

Ética de la Investigación

Valor de la verdad

- Reflexionar sobre el sentido
  - que
    - Tiene la tesis de
      - Licenciatura
      - Maestría
      - Doctorado
- Reflexionar sobre la investigación
  - La investigación
    - tiene por
      - Objeto primario la búsqueda de la verdad
      - Actividad humana
- La inteligencia no puede dejar de conocer
  - Orientada naturalmente hacia la verdad
    - La pereza se acomoda con la ignorancia
    - Ausencia de conocimientos
    - El académico comprometido
      - Resuelve orientarse hacia el estudio exigente
        - Hecho de sabia crítica
        - Tenacidad, que nos aleja de la inercia
- Hemos perdido el sentido del desarrollo de la inteligencia
  - La ciencia
    - La expresión más acabada del conocimiento
      - Valor propio y se impone independientemente de la utilidad
        - Utilización del conocimiento adquirido
    - para muchos
      - La fuerza alimentadora de las aplicaciones
  - como objetivo
    - Filosofía teórica y una práctica social impuesta por la modernidad
      - El hombre se convierta en dueño y soberano de todo lo que existe
    - La búsqueda de resultados tangibles técnicos u organizacionales
- La búsqueda de la verdad
  - es una
    - Actitud recta
    - Virtud anexa a la justicia
    - Virtud social
  - No es un compromiso consigo mismo
    - sino que es la
      - Comunidad humana la que tiene derecho estricto
    - El egotismo
      - Obstáculo mayor de la vida moral
        - en este caso
          - La búsqueda y la difusión de la verdad.
- La tesis con la que concluimos un ciclo de estudio
  - no es un
    - Asunto meramente individual.
  - fruto de una investigación
    - La categoría de respuesta a la demanda humana, individual y social, de conocimientos
- La ciencia no es por esencia orgullo
  - sino la
    - Respuesta a la necesidad humana de inteligencia y de comprensión
    - Nuestra necesidad y nuestro problema crucial
    - Volver a encontrar la inclinación natural de la razón a la verdad
  - El trabajo de tesis
    - mas allá de la
      - Tiene por finalidad la demostración del amor al conocimiento que proporcionará a su autor
        - Una visión del universo
        - Comprensión de la verdad científica
        - Un sentido de la objetividad.
- Las aplicaciones técnicas
  - también
    - Justifican sus búsquedas
      - pero la
        - Ciencia pura conduce el progreso de la humanidad
          - porque
            - Ilumina el pensamiento
              - Mostrar las significaciones y dar un nombre
  - Una ciencia de hechos hace hombres de hechos
    - Sin principios
    - Sin necesidad
    - Sin razón
    - No tiene nada que decir a los hombres sobre lo que es más importante para ellos
- La relación con la verdad es fundamental
  - en una
    - Consideración ética de la investigación y, en general, del estudio
      - Conocido por el espíritu humano en la verdad y ningún valor moral podrá resplandecer si no es en la verdad
      - Comunicación de los espíritus es palabra y la palabra auténtica
        - aquella que
          - Pretende unir, debe comunicar la verdad
            - por esta razón
              - Buscar y emitir un juicio acerca de la verdad es una responsabilidad social

Amor del bien y de la justicia

- El privilegio de que gozan los intelectuales en su búsqueda de la verdad
  - Compromiso de respuesta
    - implica un
      - Devolver a la comunidad los bienes intelectuales
      - Esfuerzo de perfección personal, sea ésta moral o intelectual
- La naturaleza esencialmente social del ser humano
  - Los científicos en muchos casos se han hecho cómplices de un mundo injusto
    - Afirmamos que la ciencia es moralmente ambigua
- La justicia
  - Es una actitud vital
    - la consideramos como relación con el otro y como valor interior
  - Es la fuerza que nos permite aspirar al valor
    - Permite juzgar adecuadamente
  - Hace presente, apoyándose en ellos
    - El juicio recto y se realiza en la prudencia que aleja las motivaciones arbitrarias
  - Virtud mora
    - Nos hace respetar al otro para asegurar entre él
      - Nosotros las relaciones necesarias para la convivencia
        - Tiene derecho a la verdad, objetivo de las investigaciones

La honradez

- El sentido del honor que sostiene
  - Virtud de la honradez está constituido por el respeto que se merece la persona
    - se manifiesta
      - Actitud general
        - Manera de discurrir
        - Testimonios externos de las personas honradas
- El respeto de sí mismo y el respeto del otro están en el origen de esta cualidad.
  - Utilizar con humildad y sano orgullo las propias facultades
    - Los límites de nuestras capacidades y de nuestros méritos
      - Aceptar sus límites es dar forma lo que es una condición de la plenitud.
- Los educadores, los investigadores
  - Difunden la verdad tienen una obligación mayor de guardar intacto su honor persona
    - Además del valor intrínseco
      - Alcance social depende de esta reputación

XMind Evaluation Mode