



NOMBRE DE LA ALUMNA: GLADYS MARIELA GÓMEZ LÓPEZ.

MATERIA: taller de tesis.

TEMA: avance tesis en corrección.

NOMBRE DEL DOCENTE: Dr Fabián González Sánchez.

GRADO: 9 no -CUATRIMESTRE.

GRUPO: A

- **TITULO**

**ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACION CON EL EMBARAZO
ADOLECENTE EN EI POBLADO VISTA HERMOSA MUNICIPIO DE
OCOSINGO CHIAPAS 2021.**

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Problemática en la que se encuentra actualmente dicha comunidad y que genera este asunto es que se ha visto que muchos padres y madres de familia no cuentan con la orientación, la información y la educación profesional en salud de los temas sobre los estilos de crianza, y los efectos que surgen si estos no son puestos en práctica, como sabemos la familia es la base principal e importante desde los primeros años de vida que es donde como seres humanos vamos adquiriendo conocimientos, tanto de nuestras conductas hasta la forma de cómo poner en práctica nuestras virtudes, para más clara comprensión los estilos de crianza son técnicas de disciplina por medio de las cuales los padres intentan controlar o supervisar la conducta del hijo y el cumplimiento de las normas establecidas por ellos. Incluye dar consejos, instrucciones, sugerencias, castigos, amenazas y restricciones que dependiendo de estas genera cambios emocionales y forman las conductas en los adolescentes, estos tipos de comportamientos incluye, como cualquier otro tipo de comportamientos: gestos, cambios en el tono de voz, expresiones espontáneas de afecto, y ansiedad que me refiero con esto, a que si los hijos entran ya con esa idea de que, no hay amor, comprensión, pláticas sobre la vida sexual, hay descuido, o incluso por estrés, o violencia familiar los adolescentes suelen llegar a tener estos problemas, drogadicción, alcoholismo o bien el embarazo adolescente. y es lo que ocurre en este ejido, muchos padres y madres de familia no ponen en práctica los estilos debidos a que nadie les orienta, los educa o platica sobre esos estilos.

OBJETIVOS GENERALES

DETERMINAR SI LAS CAUSAS DE LOS EMBARAZOS ADOLESCENTES SE RELACIONA CON LOS TIPOS DE CRIANZA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Describir si las causas que ocasionan los embarazos en mujeres adolescentes están ligados a los estilos de crianza.
- ✚ Identificar la incidencia de embarazos en adolescentes
- ✚ Identificar los tipos de crianza que los padres dan a sus hijas.

JUSTIFICACION DEL TEMA

El estudio se realizara por que se ha observado que desde ya mucho tiempo en el ejido ***vista hermosa*** , a incrementado muchos embarazos principalmente en adolescentes y que este ha generado muertes (madre – feto) debido a los riesgos presentes durante el embarazo y después de ello , dicha investigación permitirá revelar si realmente tienen que ver los estilos de crianza o la falta de educación en ocurrencia de estos embarazos los resultados que se den servirán para lograr que tanto padres e hijos adolescentes tengan el conocimiento acerca de la educación sobre la salud o los riesgos que se corre durante el embarazo en la adolescencia, y para que esta información se difunda ante toda la sociedad o grupos marginados que no saben sobre este tema. De igual manera para que el nivel de atención primaria tome cartas en asunto lo cual dejara un aprendizaje y experiencia en la aportación de conocimientos para mí, y tanto como la sociedad presente. Sería un beneficio para la gente ya que aquí se estaría promocionando la salud y lograr controlar la tasa de embarazos adolescentes, y posibles infecciones de transmisión sexual, entre muchos otros problemas más.

MARCO TEÓRICO

- Antecedentes de la investigación

En México, el embarazo en los adolescentes es una prioridad de la agenda pública en materia de salud y educación, sin embargo, los resultados no han sido los esperados; de acuerdo con cifras del Banco Mundial, la reducción de embarazos en los últimos años ha sido marginal. En el año 2009, en México se presentaban 69 embarazos adolescentes por cada 1 000 mujeres, esta cifra es superior a las de otros países latinoamericanos como Costa Rica (64%), Uruguay (60%). La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensaute) 2012,2 reportó que la tasa de embarazo en niñas adolescentes de entre 12 y 19 años fue de 37 nacimientos por cada mil mujeres entre estas edades. Por su parte, el censo de 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (inegi),3 estimó que uno de cada seis nacimientos acontece en jóvenes de 15 a 19 años, siendo Chiapas, Estado de México, Veracruz, Jalisco y Puebla las entidades con mayor concentración de adolescentes en condición de maternidad. Por otra parte, la familia juega un papel importante en la vida del adolescente, ya que la formación del individuo comienza desde el núcleo familiar. Para la mayoría de los autores, el ambiente es un determinante decisivo del bienestar de la persona; se asume que el rol del entorno es fundamental en la conformación del comportamiento humano.4 Las relaciones familiares positivas se caracterizan por la cohesión emocional y la adaptabilidad, además, actúan como un factor protector de ajuste en el comportamiento en presencia de adversidades. Por lo tanto, la familia tiene un importante efecto protector sobre el ajuste conductual durante la adolescencia.

Estilos educativos parentales y embarazo en adolescentes

Parental Educational Styles and Adolescent Pregnancy

Os estilos parentales e gravidez na adolescência

Socorro Pérez-López, * María Catalina Ortiz-Zaragoza, ** Silvia Landgrave-Ibáñez, **
Alberto González-Pedraza Avilés**

El estilo de crianza parental puede ser entendido como una constelación de actitudes acerca del adolescente, que le son comunicadas y que crean un clima emocional en el que se ponen de manifiesto los comportamientos de los padres. Estos comportamientos incluyen tanto las conductas con las que desarrollan sus propios deberes de paternidad (prácticas parentales), como cualquier otro tipo de comportamientos: gestos, cambios en el tono de voz, expresiones espontáneas de afecto. (*Darling y Steinberg, 2004*). América Latina y el Caribe son las únicas regiones del mundo donde “hubo un aumento de la fecundidad en adolescente en los últimos 30 años del siglo XX” (*Rodríguez 2008*).

“De igual manera, los conflictos que enfrentan los padres diariamente y el estrés experimentado, debido a funciones relacionadas con la crianza, pueden influir sobre las características de los hijos y su ajuste emocional” (Diario Crónica 2011). La Salud Perinatal, en el contexto integral de la salud reproductiva, tiene como propósitos fundamentales lograr que la maternidad sea un proceso saludable y sin riesgos, que los embarazos sean planeados con decisión informada entre las parejas, así como reducir la morbilidad y mortalidad materna e infantil. Pero, si el embarazo se produce en la adolescencia, las complicaciones obstétricas ponen en peligro la vida de la mujer y el producto de la concepción durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio; por lo que, en esta etapa se requiere una atención concienzuda e inmediata. (Ministerio de Salud [*MINSA*], 2012).

ALACIOS, J. y ANDRADE, P. (2013) “INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS PARENTALES EN LAS CONDUCTAS PROBLEMA EN ADOLESCENTES”

El objetivo de esta investigación fue analizar la presencia de varias conductas problema (conducta sexual, consumo de tabaco, alcohol y drogas, intento de suicidio, conducta antisocial y conducta delictiva) en los adolescentes y probar el nivel de predicción dependiendo del sexo y la edad, así como de las prácticas parentales sobre el conjunto de conductas problema. Se utilizó una muestra de 1000 jóvenes de los cuales 485 eran hombres y 515 eran mujeres, con un rango de edad

entre 14 y 22 años. Para medir los estilos parentales se utilizó el instrumento multidimensional de Palacios y Andrade (2006) el cual mide cuatro estilos parentales, con base en siete prácticas parentales. Para medir las conductas problema se integró una sección con preguntas relativas a la vida sexual, el consumo de sustancias 17 adictivas, el intento de suicidio y la conducta antisocial. Para este estudio se elaboró un indicador con la suma de todas las conductas. Los resultados mostraron la co-ocurrencia de todas las conductas problema evaluadas; asimismo se encontró un efecto significativo de la edad y el sexo. Por otro lado, la supervisión materna y la imposición por parte del papá influyen en la presencia de conductas multiproblema en los adolescentes.

YUBITZA, F; y MARY, M. (2011) “ESTILO PARENTAL Y OCURRENCIA DE EMBARAZO EN ADOLESCENTE HUANCVELICA”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los estilos parentales y la ocurrencia de embarazos en adolescentes. La hipótesis fue: los estilos parentales se relacionan con la ocurrencia de embarazos en adolescentes. La investigación fue de tipo sustantiva, nivel correlacional, Los resultados más importantes fueron de las adolescentes el 64% se embarazan en las edades de 16 a menos de 18 años, el 76% - 87% continúan con sus estudios, el 82% y 83% tienen grado de instrucción secundaria; en la dimensión de control y exigencias el 77% obtuvieron puntajes alto; más de la mitad de los padres tienen el grado de instrucción secundaria, 54% son democrático y autoritario que se dedican a su casa, el permisivo un 85% se ocupan a su casa; de los que tienen el estilo de crianza democrático el 85% no están embarazadas y 95% son no gestantes; de las adolescentes gestantes que tienen estilo de crianza democrático el 57% tienen edades entre 16 a 17 años, el 71% de los permisivos están entre 16 a 17 años. Concluyendo que los estilos parentales se relacionan con la ocurrencia de embarazo en adolescentes.

Una de las causas del embarazo adolescente son los problemas emocionales que sufren, principalmente de una mala relación con sus padres, tienen poca comunicación con ellos, son jóvenes pasivas confusas con bajo autoestima, se sienten rechazadas y tienden a depender de alguien, buscando en esa persona toda la atención y ayuda que necesitan y no reciben en el hogar, el convertirse en madres

es el medio para asumir roles los más adecuados para satisfacer sus necesidades
(Paván, 2001; Galicia, Jiménez y Sánchez, 2006).

HIPOTESIS

Promover atención y orientación de salud a los habitantes del poblado, para desarrollar sus conocimientos acerca de los estilos de crianza y aplicar alternativas especiales para padres, madres e hijos analfabetos. Y de uno u otra lengua.

DESCRIPCION DEL AREA DE ESTUDIO

POBLACION

127 es el total de mujeres adolescentes de 14 años a 20 años de edad.

MUESTRA

Se tomara para la muestra a solo 96 mujeres adolescentes .

SELECCION Y CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Se encuestara y entrevistara a 96 jóvenes mujeres adolescentes que son los que representan la población total.

DEFINICION DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO

Se entrevistara y cuestionara a jóvenes mujeres adolescentes de 14 años a 20 años de edad. Total 96 mujeres

CRITERIOS DE INCLUSION

Entre las características de los participantes hay jóvenes embarazadas que tienen de 14 años y entre diferentes edades. El total que se incluyen son 96 donde también se suman madres que se embarazaron cuando tenían 16 y 20 años. Que si aceptan ser entrevistadas donde no todas son embarazadas.

CRITERIOS DE EXCLUSION

Se excluyen de la investigación a 31 mujeres de los 127 que por su religión y grupo en el cual pertenecen no aceptaron (zapatistas).

VARIABLES

Entrevistas, observación y análisis de otras investigaciones que tengan que ver con mi tema.

DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES

Para lograr los resultados se ocuparan la observación, entrevistas y analizare de otras investigaciones que sustenten que el tema estilos de crianza si afecta a la salud adolescente, entre las preguntas de entrevista se incluirán los indicadores que son nombre, edad, a que se dedica, si es analfabeta o grado de estudios terminados, se pondrá los 4 estilos de crianza y se le preguntara cuál de ellas considera que son sus padres, también se incluirá si los padres han tenido comunicación sobre la educación sexual los cuidados, y consecuencias de un embarazo durante la adolescencia les preguntare si hay orientación a padres e hijos adolescentes de parte del sector salud.

DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES

Operaciones que se harán para que se cuantifiquen los datos es decir la manipulación de las variables, (EDAD, NOMBRE, ESTILOS DE CRIANZA A HIJOS) podría ser que después demuestre el porcentaje de casos, o es más bien el procedimiento que tiene que hacer para que pueda yo tener varios resultados.

TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Para lograr obtener mis resultados hare uso de la entrevista libre donde los padres expresen cual es el tipo de estilo que ellos consideren poner a sus hijos, entre otras preguntas.