



NOMBRE DE LA ALUMNA: GLADYS MARIELA GOMEZ LOPEZ.

MATERIA: taller de elaboración de tesis

TEMA: avance tesis en corrección.

NOMBRE DEL DOCENTE: Dr Fabián González Sánchez.

GRADO: 9 no -CUATRIMESTRE.

GRUPO: A

TITULO

ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACION CON EL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EI POBLADO VISTA HERMOSA MUNICIPIO DE OCOSINGO CHIAPAS 2021.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Problemática en la que se encuentra actualmente dicha comunidad y que genera este asunto es que se ha visto que muchos padres y madres de familia no cuentan con la orientación, la información y la educación profesional en salud de los temas sobre los estilos de crianza, y los efectos que surgen si estos no son puestos en práctica, como sabemos la familia es la base principal e importante desde los primeros años de vida que es donde como seres humanos vamos adquiriendo conocimientos, tanto de nuestras conductas hasta la forma de cómo poner en práctica nuestras virtudes, para más clara comprensión los estilos de crianza son técnicas de disciplina por medio de las cuales los padres intentan controlar o supervisar la conducta del hijo y el cumplimiento de las normas establecidas por ellos. Incluye dar consejos, instrucciones, sugerencias, castigos, amenazas y restricciones que dependiendo de estas genera cambios emocionales y forman las conductas en los adolescentes, estos tipos de comportamientos incluye, como cualquier otro tipo de comportamientos: gestos, cambios en el tono de voz, expresiones espontáneas de afecto, y ansiedad que me refiero con esto, a que si los hijos entran ya con esa idea de que, no hay amor, comprensión, pláticas sobre la vida sexual, hay descuido, o incluso por estrés, o violencia familiar los adolescentes suelen llegar a tener estos problemas, drogadicción, alcoholismo o bien el embarazo adolescente. y es lo que ocurre en este ejido, muchos padres y madres de familia no ponen en práctica los estilos debidos a que nadie les orienta, los educa o platica sobre esos estilos.

- Artículos relacionados al titulo

El incremento de la actividad sexual en los adolescentes ha dado paso al de la maternidad y la paternidad en adolescentes. Tal situación, dada la inmadurez psicosocial de estos jóvenes, plantea algunas dificultades de tipo personal, social, económico, educativo y laboral, tanto para los padres como para sus hijos, la familia y la sociedad en general. Así, se puede encontrar que la identidad que normalmente se construye durante la adolescencia junto con los pares, la familia, la pareja y otros actores de su vida cotidiana, puede sufrir una transformación al tener que construir una identidad culturalmente precoz de madre o padre adolescente y que puede afectar de manera directa o indirecta la crianza de sus hijos. Hechos psicosociales como la aparición del embarazo adolescente, presente en aproximadamente 16 millones de mujeres adolescentes en el mundo cada año, han traído consecuencias tanto para estas jóvenes como para sus hijos, incidiendo en diferentes ámbitos de la sociedad como lo son los sectores educativo, económico, político, cultural y principalmente, en el sector de la salud pública (OMS, 2012). Por lo tanto, la maternidad temprana vendrían siendo el producto de diferentes procesos de construcción psicosocial que incluyen concepción, gestación, crianza y socialización de los seres humanos, involucrando una serie de costumbres, tradiciones, convenciones, beneficios, actitudes y normas en el proceso de velar por el cuidado y desarrollo de los hijos.

Resulta evidente que el embarazo es consecuencia de las relaciones sexuales pero hay que señalar que el embarazo adolescente es mucho más probable allí donde se les niega la anticoncepción a los jóvenes y donde no se les ofrece información sobre la sexualidad y sus consecuencias.

Los padres, primeros responsables en materia educativa, delegan con demasiada frecuencia su responsabilidad en terceras personas haciendo dejación de su derecho y deber de educar, en materia de sexualidad, a sus hijos. La consecuencia de este hecho es que hasta el 57% de los padres no hablan de temas de sexualidad con sus hijos y que hasta el 50% de éstos obtienen información sobre esta materia de sus amigos o medios de comunicación. La sociedad, en su conjunto, puede tener derecho a preservar unos valores éticos y culturales que le han sido transmitidos y considere que no debe facilitar información a los jóvenes, creyendo que los

adolescentes no deben tener relaciones sexuales y, por ello, no necesitan información o bien que la información pueda suponer un aliento a mantener relaciones sexuales. Las actitudes de ciertas sociedades modernas han demostrado lo erróneo de esta presunción poniendo de manifiesto que el fenómeno habitual es el contrario: a mayor educación e información sexual menor tasa de embarazo adolescente.

OBJETIVOS GENERALES

ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACION CON EL EMBARAZO

ADOLESCENTE EN EI POBLADO VISTA HERMOSA MUNICIPIO DE OCOSINGO
CHIAPAS 2021.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

-  Describir si las causas que ocasionan los embarazos en mujeres adolescentes están ligados a los estilos de crianza.
-  Identificar la incidencia de embarazos en adolescentes
-  Identificar los tipos de crianza que los padres dan a sus hijas.

JUSTIFICACION DEL TEMA

El estudio se realizara porque se ha observado que desde ya mucho tiempo en el ejido vista hermosa , ha incrementado muchos embarazos principalmente en adolescentes y que este ha generado algunas muertes (madre – feto) debido a los riesgos presentes durante el embarazo y después de ello , dicha investigación permitirá revelar si realmente tienen que ver los estilos de crianza, o la falta de educación en ocurrencia de estos embarazos los resultados que se den servirán para lograr que tanto padres e hijos adolescentes tengan el conocimiento acerca de la educación sobre la salud, o los riesgos que se corre durante el embarazo en

la adolescencia, y para que esta información se difunda ante toda la sociedad o grupos marginados que no saben sobre este tema. De igual manera para que el nivel de atención primaria tome cartas en el asunto, lo cual dejara un aprendizaje y experiencia en la aportación de conocimientos para mí, y tanto como la sociedad presente. Sería un beneficio para la gente ya que aquí se estaría promocionando la salud, y logrando controlar la tasa de embarazos adolescentes, y posibles infecciones de transmisión sexual, entre muchos otros problemas más.

MARCO TEORICO

- Antecedentes de la investigación

En México, el embarazo en los adolescentes es una prioridad de la agenda pública en materia de salud y educación, sin embargo, los resultados no han sido los esperados; de acuerdo con cifras del Banco Mundial, la reducción de embarazos en los últimos años ha sido marginal. En el año 2009, en México se presentaban 69 embarazos adolescentes por cada 1 000 mujeres, esta cifra es superior a las de otros países latinoamericanos como Costa Rica (64%), Uruguay (60%). La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición reportó que la tasa de embarazo en niñas adolescentes de entre 12 y 19 años fue de 37 nacimientos por cada mil mujeres entre estas edades. Por su parte, el censo de 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, estimó que uno de cada seis nacimientos acontece en jóvenes de 15 a 19 años, siendo Chiapas, Estado de México, Veracruz, Jalisco y Puebla las entidades con mayor concentración de adolescentes en condición de maternidad. Por otra parte, la familia juega un papel importante en la vida del adolescente, ya que la formación del individuo comienza desde el núcleo familiar. Para la mayoría de los autores, el ambiente es un determinante decisivo del bienestar de la persona; se asume que el rol del entorno es fundamental en la conformación del comportamiento humano.⁴ Las relaciones familiares positivas se caracterizan por la cohesión emocional y la adaptabilidad, además, actúan como un factor protector de ajuste en el comportamiento en presencia de adversidades. Por

lo tanto, la familia tiene un importante efecto protector sobre el ajuste conductual durante la adolescencia.

El estilo de crianza parental puede ser entendido como una constelación de actitudes acerca del adolescente, que le son comunicadas y que crean un clima emocional en el que se ponen de manifiesto los comportamientos de los padres. Estos comportamientos incluyen tanto las conductas con las que desarrollan sus propios deberes de paternidad (prácticas parentales), como cualquier otro tipo de comportamientos: gestos, cambios en el tono de voz, expresiones espontáneas de afecto. América Latina y el Caribe son las únicas regiones del mundo donde “hubo un aumento de la fecundidad en adolescente en los últimos 30 años del siglo XX” “De igual manera, los conflictos que enfrentan los padres diariamente y el estrés experimentado, debido a funciones relacionadas con la crianza, pueden influir sobre las características de los hijos y su ajuste emocional” .La Salud Perinatal, en el contexto integral de la salud reproductiva, tiene como propósitos fundamentales lograr que la maternidad sea un proceso saludable y sin riesgos, que los embarazos sean planeados con decisión informada entre las parejas, así como reducir la morbilidad y mortalidad materna e infantil. Pero, si el embarazo se produce en la adolescencia, las complicaciones obstétricas ponen en peligro la vida de la mujer y el producto de la concepción durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio; por lo que, en esta etapa se requiere una atención concienzuda e inmediata

El objetivo de esta investigación fue analizar la presencia de varias conductas problema (conducta sexual, consumo de tabaco, alcohol y drogas, intento de suicidio, conducta antisocial y conducta delictiva) en los adolescentes y probar el nivel de predicción dependiendo del sexo y la edad, así como de las prácticas parentales sobre el conjunto de conductas problema. Se utilizó una muestra de 1000 jóvenes de los cuales 485 eran hombres y 515 eran mujeres, con un rango de edad entre 14 y 22 años. Para medir los estilos parentales se utilizó el instrumento

multidimensional el cual mide cuatro estilos parentales, con base en siete prácticas parentales. Para medir las conductas problema se integró una sección con preguntas relativas a la vida sexual, el consumo de sustancias 17 adictivas, el intento de suicidio y la conducta antisocial. Para este estudio se elaboró un indicador con la suma de todas las conductas. Los resultados mostraron la co-ocurrencia de todas las conductas problema evaluado; asimismo se encontró un efecto significativo de la edad y el sexo. Por otro lado, la supervisión materna y la imposición por parte del papá influyen en la presencia de conductas multiproblema en los adolescentes.

En otra investigación como objetivo determino la relación que existe entre los estilos parentales y la ocurrencia de embarazos en adolescentes. La hipótesis fue: los estilos parentales se relacionan con la ocurrencia de embarazos en adolescentes. La investigación fue de tipo sustantiva, nivel correlacional, Los resultados más importantes fueron de las adolescentes el 64% se embarazan en las edades de 16 a menos de 18 años, el 76% - 87% continúan con sus estudios, el 82% y 83% tienen grado de instrucción secundaria; en la dimensión de control y exigencias el 77% obtuvieron puntajes alto; más de la mitad de los padres tienen el grado de instrucción secundaria, 54% son democrático y autoritario que se dedican a su casa, el permisivo un 85% se ocupan a su casa; de los que tienen el estilo de crianza democrático el 85% no están embarazadas y 95% son no gestantes; de las adolescentes gestantes que tienen estilo de crianza democrático el 57% tienen edades entre 16 a 17 años, el 71% de los permisivos están entre 16 a 17 años. Concluyendo que los estilos parentales se relacionan con la ocurrencia de embarazo en adolescentes.

Una de las causas del embarazo adolescente son los problemas emocionales que sufren, principalmente de una mala relación con sus padres, tienen poca comunicación con ellos, son jóvenes pasivas confusas con bajo autoestima, se sienten rechazadas y tienden a depender de alguien, buscando en esa persona toda la atención y ayuda que necesitan y no reciben en el hogar, el convertirse en madres es el medio para asumir roles los más adecuados para satisfacer sus necesidades. Existen 4 tipos de crianza

Estilo de crianza autoritario

Un control fuerte en cuanto la exigencia, poca disposición y reciprocidad definen el estilo de crianza autoritario. Aquí son los adultos los que mandan, y los hijos los que callan y obedecen. Son padres que esperan muchísimo de sus hijos, imponen gran cantidad de reglas y si no se cumplen aplican castigos.

Por otro lado, no suelen ser afectuosos con sus hijos, sino que se muestran distantes. Los hijos suelen ser sumisos y obedientes, de baja autoestima, o bien rebelarse en la adolescencia ante tantas normas.

Estilo de crianza permisivo

Por el contrario, padres permisivos son aquellos de control relajado, alta disponibilidad y reciprocidad para las necesidades de los niños. Hoy en día es común escuchar hablar de los “padres helicóptero”, los que sobrevuelan alrededor de sus niños, pendientes de satisfacer hasta el menor de sus caprichos y que no saben decir un “no”. El estilo de crianza permisivo se basa en establecer pocos (o ningún) límites, resultando perjudicial para estos hijos , que después tienen dificultades para desempeñarse académica y socialmente y suelen comportarse como mal educados.

Estilo de crianza autoritativo

Se lo conoce también como estilo de crianza democrático. El más equilibrado, sabe combinar un control fuerte con una alta disponibilidad. Son padres que ponen reglas claras, pero están abiertos a dialogar y explicar sus motivos. Sus hijos reciben contención y afecto además de límites, y suelen crecer con autoestima alta, empatía hacia los demás y capacidades de liderazgo.

Estilo de crianza negligente

Un control relajado, baja reciprocidad y afecto dan como resultado el estilo de crianza negligente. Son padres y madres desatendidos, que no brindan contención a sus niños ni están emocional o físicamente disponibles para ellos. No exigen mucho de sus niños pero tampoco se muestran solícitos o afectuosos. Delegan la crianza en terceros, como la institución escolar. Sus hijos crecen abandonados, con pobre autoestima, no saben cumplir normas y tienen problemas en la interacción social.

Ahora bien los estilos de crianza son muy importantes, porque la forma en que los padres interactúan con los hijos e hijas, va a ser la base de su desarrollo social y emocional, y por lo tanto de su salud, bienestar actual y de su futuro.

HIPOTESIS

Promover atención y orientación de salud a los habitantes del poblado vista hermosa, para desarrollar sus conocimientos acerca de los estilos de crianza, y aplicar alternativas especiales para padres, madres e hijos analfabetos.

DESCRIPCION DEL AREA DE ESTUDIO

Vista Hermosa se localiza en el Municipio Ocosingo del Estado de Chiapas México y se encuentra en las coordenadas GPS:Longitud (dec): -92.097222 , Latitud (dec):

16.934167 . El ejido se encuentra a una mediana altura de 1060 metros sobre el nivel del mar. La población total de Vista Hermosa es de 306 personas, de cuales 157 son masculinos y 149 femeninas.

Estructura económica

La estructura económica permite a 0 viviendas tener una computadora, a 0 tener una lavadora y 89 tienen una televisión. En su estructura social no hay atención médica, la lengua que practica el 69% es tzeltal y el resto practica tzeltal y lengua mexicana.



POBLACION

127 es el total de mujeres de 14 años a 19 años de edad.

MUESTRA

Se tomara para la muestra a solo 96 mujeres adolescentes de 14 años a 19 años

SELECCION Y CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Se encuestara y entrevistara a 96 jóvenes mujeres adolescentes que son los que representan la población a estudiar.

DEFINICION DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO

Se entrevistara y cuestionara a jóvenes mujeres adolescentes de 14 años a 19 años de edad. Total 96 mujeres

CRITERIOS DE INCLUSION

Entre las características de los participantes hay jóvenes embarazadas que tienen de 14 años entre 17, 18 y 19 años. El total son 96 de esta cantidad también se incluyen madres que desde los 15, 16, 18 años se embarazaron y que tienen edad de 17, 19 años.

CRITERIOS DE EXCLUSION

Se excluyen de la investigación a 31 mujeres de los 127 que por su religión y grupo en el cual pertenecen no aceptaron ser entrevistadas (zapatistas).

VARIABLES

Sexo, edad, estado civil, grado de instrucción, nivel de pobreza.

DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES

Operaciones que se harán para que se cuantifiquen los datos es decir la manipulación de las variables, (EDAD, NOMBRE, ESTILOS DE CRIANZA A HIJOS) podría ser que después demuestre el porcentaje de casos, o es más bien el procedimiento que tiene que hacer para que pueda yo tener varios resultados.

TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Para lograr obtener mis resultados hare uso de la entrevista libre donde las hijas expresen cual es el tipo de estilo de crianza que ellas consideraron tener antes o durante su embarazo.

TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.

ENCUESTA 1 EMBARAZADAS Y NO EMBARAZADAS.

POR FAVOR ELIGE TU RESPUESTA

NOMBRE:

EDAD:

SEXO: F

1? A QUE TE DEDICAS:

2? GRADO DE ESTUDIOS TERMINADOS: a) ANALFABETA b) PRIMARIA

c) SECUNDARIA d) SUPERIOR.

3? TIENE USTED EDUCACION U ORIENTACION DE PARTE DEL SECTOR SALUD SOBRE EL EMBARAZO ADOLESCENTE: POCO SI O NO

4? RECIBE EDUCACION SOBRE LA SEXUALIDAD POR PARTE DE TUS PADRES, U ALGUN FAMILAR? POCO SI O NO

4? CONOCES LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS: SI O NO

5? ERES ADICTA A ALGUNA SUSTANCIA: a) ALCOHOL b) DROGAS

6? ERES MADRE SOLTERA: SI O NO

7? A LOS CUANTOS AÑOS SE CASO O SE JUNTO?

8 ¿CUÁL ES EL ESTILO DE CRIANZA O EDUCACIÓN QUE CONSIDERAS TENER DE PARTE DE TUS PADRES?

- **AUTORITARIO** (muestran un alto grado de control o supervisión hacia ti, te exigen cumplir con las reglas que ellos ponen, te castigan para la corrección de tus errores).
- **DEMOCRATICO** (tus padres son sensibles es decir tiernos y se preocupan por tus necesidades, te enseñan de buena manera como puedes ser responsable e independiente).
- **PERMISIVO** (te complace en todo, no te controlan, no te castigan son tolerantes, te dicen sal con tu novio ven a la hora que quieras, tiene el pensar de que si te dejan hacer lo quieras te darás cuenta tu misma si haces bien o mal.)
- **NEGLIGENTE** (no te manda, no te enseñan cómo ser responsable en tus actos y las consecuencias que puede generar, puede ser tu padrastro o tu verdadero padre, sufre algún vicio , es alcohólico o por las tradiciones que él tiene, o también a que el no tiene educación o conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia).

ECUESTA 2

PARA LAS QUE YA FUERON MADRES, ESTAN EMBARAZADAS Y NO LO ESTAN.

¿COMO CONSIDERAS EL TIPO DE ESTILO DE CRIANZA O EDUCACION QUE TUS PADRES TE OTORGARON?

- AUTORITARIO (muestran un alto grado de control o supervisión hacia ti, te exigen cumplir con las reglas que ellos ponen, te castigan para la corrección de tus errores).
- DEMOCRATICO (tus padres son sensibles es decir tiernos y se preocupan por tus necesidades, te enseñan de buena manera como puedes ser responsable e independiente).
- PERMISIVO (te complace en todo, no te controlan, no te castigan son tolerantes, te dicen sal con tu novio ven a la hora que quieras, tiene el pensar de que si te dejan hacer lo quieras te darás cuenta tu misma si haces bien o mal.)
- NEGLIGENTE (no te manda, no te enseñan cómo ser responsable en tus actos y las consecuencias que puede generar, puede ser tu padrastro o tu verdadero padre, sufre algún vicio , es alcohólico o por las tradiciones que él tiene, o también a que el no tiene educación o conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia).

