



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2021.

ELABORADO POR: CARMELA LOPEZ LOPEZ

20 de mayo del 2021

ÍNDICE

PRESENTACION-----	1
INDICE-----	2
TITULO-----	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	4, 5
JUSTIFICACIÓN-----	6
MARCO TEORICO-----	7, 8, 9
HIPÓTESIS-----	10
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS) ---	11
BIBLIOGRAFÍA-----	12

TITULO

Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el 2021

Planteamiento del problema

Cuantificar el problema de los estados nutricionales de los niños y niñas, de 3 a 6 años y determinar si presentan o no desnutrición.

En 1996 la DRA, Georgina Máyela Núñez Rocha M.V.Z. Magaly Elizabeth Bullen Navarro Q.F.B. Violeta Isabel Martínez Almazán: donde estas autoras buscan comparar la proporción de los niños preescolares de 1 a 6 años con desnutrición, en la que las familias tienen antecedentes de migración, lo cual la Asociación Cáritas de Monterrey A.C. Tomó la muestra de cada uno de los niños en forma aleatoria, en donde incluyó 80 niños en cada uno de los grupos; fueron considerado las características demográficas de los niños, y la condición socioeconómica se llevó el caso de la historia migratoria, así como las medidas antropométricas de los niños de preescolar. En donde sus indicadores fueron el peso, talla y edad de los niños y donde los niños si presentaron desnutrición.

En 2008, OLGA LUCIA LUNA CAICEDO, ANA ISABEL VARGAS TRIANA. Estas universitarias realizaron una investigación donde buscan identificar si existe o no malnutrición en los niños de 0 a 5 años de edad en los barrios, La Cita, El Pite, Las Brisas y Don Bosco en la localidad de Usaquén. Donde estas universitarias realizaron la observación directa e indirecta del barrio, en la cual si detectaron posibles casos de malnutrición los instrumentos que utilizaron para observación de la aplicación fueron encuestas, registros fotográficos, registros cartográficos, y la consulta de material de investigación (Tesis, revistas especializadas, libros) y tamizaje, lo cual les ayudo a evidenciar la existencia de malnutrición infantil.

En el año 2011. La Prof. Dra. ALICIA NAVARRO, buscó comparar la evolución del estado nutricional en relación a la escolaridad materna en los niños de 1 a 7 años de edad que reciben o no intervención alimentara en la, Colonia Tirolesa durante los años 2007 y 2008.

En el año 2018, BACH. FARIDA ROBLES DIAZ, Busca evaluar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición de niños menores de cinco años que fueron atendidos en el puesto de salud de Pisonaypata Apurímac en el 2017. El método que utilizó fue descriptivo en la cual describe las variables que observo, el diseño de su investigación fue correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativa. La muestra de estudio fue conformada por 107 madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos, que utilizó fue una técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario que ella creo.

Ciertos autores describen la importancia sobre la nutrición de los niños, con el objetivo de poder plantear nuevas ideas para poder mejorar el estado nutricional de los niños y saber en qué edades les afecta más una malnutrición y del porque se da, y estos autores abarcan ciertas investigaciones en la cual se verifican la malnutrición en niños en temprana edad.

Justificación

El porqué de este proyecto de investigación es saber acerca de los estados nutricionales de los niños y niñas de nivel preescolar, donde se busca comparar y cuantificar entre el preescolar público y particular la incidencia de los estados nutricionales de los niños lo cual a base de esto se medirán a los niños tomando como dato el peso, talla, edad y sexo. Y así poder cuantificar a los alumnos de los diferentes preescolares y saber si presentan problemas en su estado nutricional.

Y el para qué es de poder describir objetivos, para la mejora de la salud de los niños, con el fin de poder promover una buena nutrición para los niños en edad preescolar.

Las enfermeras gestionan ciertos parámetros acerca de los estados nutricionales de los niños, desde recién nacido y a ciertas edades, en la cual le ayuda socioeconómicamente verificar en que estado nutricional se encuentran los niños lo cual se sabe que los parámetros nutricionales vienen incluidos en las cartillas de vacunación y eso a las enfermeras les es de gran importancia para poder crear objetivos nuevos.

Marco teórico

Para realizar la investigación sobre el proyecto de la Incidencia, de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas. Fue necesario acudir a tesis o a investigaciones que fueron realizados por diferentes autores, lo cual hacen mención sobre los estados nutricionales de los niños en edades preescolares. Donde varios autores describen la existencia de la desnutrición o mal nutrición.

Rodríguez, Alvares, García y Marine en 2012 realizaron un trabajo cuyo título es:

“evaluación de estado nutricional en niños de la comunidad, Los Naranjos, Carabobo, Venezuela, donde se desarrolló un estudio transversal, se aplicó un cuestionario y además se emplearon mediciones antropométricas a los niños para así evaluar la relación del estado nutricional y las variables demográficas y socioeconómicas, posterior a eso se describió el comportamiento de las variables seleccionadas en los niños malnutridos por defecto. Resultando alto grado de prevalencia de malnutrición con una talla muy baja, se analizaron las demografías y socioeconómicas que favorecieron la malnutrición y se realizaron comparaciones con estudios similares efectuados fundamentalmente en Venezuela y Cuba. Esta investigación permitió identificar grupos vulnerables de la población infantil que requirieron acciones específicas.

Arias, Tarazona, Lamus y Granados (2012) llevaron a cabo un trabajo acerca del Estado nutricional y determinantes sociales asociados en niños Arahucos menores de 5 años de edad, el objetivo de tal investigación fue realizar un acercamiento a los niveles de seguridad alimentaria, identificando sus determinantes sociales y la asociación con el estado nutricional de los niños en evaluación. Siendo este un estudio analítico transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia, la antropometría incluyó peso, talla y perímetro cefálico, por parte de determinantes sociales se obtuvieron mediante un instrumento adaptado a la Organización Panamericana de la Salud.

Finalmente, la desnutrición aguda fue mayor en quienes asistieron primero al Médico tradicional y cuyas madres no tienen escolaridad, esta última asociación se encontró también para obesidad, por lo que era imperativo generar estrategias de acción en desnutrición aguda y sobrepeso promoviendo planes de seguimiento de crecimiento entre la Medicina tradicional y Occidental

Bases teóricas

La nutrición es una ciencia interdisciplinaria que se centra en el estudio de los alimentos, los nutrientes y otros componentes de los alimentos y la salud. estudia la presentación, composición, degradación, asimilación, absorción, excreción y otras sustancias relacionadas con alimentos y nutrientes.

Las sustancias que se encuentran en los alimentos deben cumplir con cuatro objetivos importantes.

- Suministrar energía para el mantenimiento de sus funciones y actividades
- Aportar materiales para la formación, crecimiento y reparación de las estructuras corporales y para la reproducción
- Suministrar las sustancias necesarias para regular los procesos metabólicos
- Reducir riesgo de algunas enfermedades.

NUTRIENTES

Son aquellos compuestos orgánicos e inorgánicos presentes en los alimentos de los cuales pueden ser utilizados por el cuerpo una variedad de procesos vitales como suplir energía, formar células o regular las funciones del organismo. De gran cantidad de nutrientes que se requieren para el crecimiento y la salud, algunos deben obtenerse de la dieta, en tanto que otros son fabricados por el propio cuerpo.

Existen 2 tipos de nutrientes, los nutrientes esenciales, que son las sustancias requerida para el crecimiento y la salud que el cuerpo no pueda producir, o lo hace en cantidades insuficientes, y los nutrientes no esenciales, que son requeridos para el crecimiento y la salud, pero el cuerpo puede producirlos a partir de otros componentes de la dieta.

La cantidad de nutrientes requerida por las personas depende de varios factores. Edad, talla, genero, características genéticas, crecimiento, enfermedades, hábitos de vida (tabaquismo, consumo de alcohol), uso de medicamento, embarazo y lactancia.

ESTADO NUTRICIONAL

Es el resultado entre el aporte nutricional que recibe un individuo y sus demandas nutricionales, debido permitir la utilización de nutrientes, mantener las reservas y compensar las pérdidas. El estado nutricional refleja si la ingestión, la absorción y la utilización de los nutrientes son adecuadas, además, la deficiencia prolongada de un

nutriente reduce su contenido en los tejidos y órganos, lo que afecta a las funciones bioquímicas en las que participa.

MALNUTRICION

El termino malnutrición se refiere a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Abarca tres grandes grupos de afecciones. La desnutrición, la malnutrición relacionada con los micronutrientes, el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación.

DESNUTRICION

Existen cuatro tipos de principales de desnutrición: emaciación, retraso del crecimiento, insuficiencia ponderal y carencias de vitaminas y minerales. Por causa de la desnutrición, los niños, en particular, son mucho más vulnerable ante la enfermedad y la muerte.

La insuficiencia de peso respecto de la talla se denomina emaciación. Suele indicar una pérdida de peso reciente y grave, debido a que los persona no ha comido lo suficiente y/o a que tiene una enfermedad infecciosa, como la diarrea, que le ha provocado la pérdida de peso.

Clasificaciones clásicas cualitativas de la desnutrición.

- Marasmo o Desnutrición calórica: desnutrición crónica por déficit/perdida prolongada de energía y nutrientes.
- Kwashiorkor o desnutrición proteica: por disminución del aporte proteico o aumento de los requerimientos en infecciones graves, politraumatismos y cirugía mayor.
- Desnutrición mixta: o proteico calórica grave o kwashiorkor marasmático. Disminuye la masa muscular, tejido adiposo y proteínas viscerales.
- Estados carenciales: deficiencia aislada de algún nutriente (oligoelementos o vitaminas), por disminución de ingesta o pérdida aumentada.
- Desnutrición oculta: a pesar de acceso a una alimentación saludable, existe una dieta inadecuada, principalmente dada por un bajo consumo de vegetales y frutas. En los niños la falta de nutrientes surge cuando los alimentos ingeridos son hipercalóricos, pero son deficientes en otros nutrientes fundamentales para el crecimiento, como el hierro, el calcio, el fósforo o las vitaminas A y C.

Hipótesis

1. El índice de desnutrición va tener más incidencia
2. El preescolar particular habrá más niños que presenten obesidad
3. Los niños y niñas del preescolar público son quienes presentan más desnutrición grave
4. Ambas poblaciones presentaran desnutrición grave o leve
5. Que población presentara menos niños con desnutrición moderada

Objetivos

Objetivo general

- Cuantificar la Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2021.

Objetivo específico

- Determinar tasa de incidencia de desnutrición en ambos preescolares
- Cuantificar en qué género se da más la desnutrición
- Comparar en qué género se da la desnutrición
- Sacar la media, moda y mediana de los estados de desnutrición de ambos preescolares
- Calcular el número de población y ver en cuál de las dos poblaciones tienen problemas en los estados nutricionales, (normal, desnutrición leve, severa, grave, obesidad).

Bibliografía

DRA. GEORGINA MAYELA NUÑEZ ROCHA M.V.Z. MAGALY ELIZABETH BULLEN NAVARRO Q.F.B. VIOLETA ISABEL MARTINEZ ALMAZAN. (1996). UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO . 09/04/2021, de TESIS DE MAESTRIA EN SALUD PUBLICA ESPECIALIDAD EN NUTRICION COMUNITARIA Sitio web: <http://eprints.uanl.mx/6382/1/1080098250.PDF>

OLGA LUCIA LUNA CAICEDOANA ISABEL VARGAS TRIANA. (2008). UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURAFACULTAD DE EDUCACIÓN PREESCOLARLICENCIAURA EN EDUCACIÓN PREESCOLARBOGOTÁ, D.C.. 09/04/2021, de A MALNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD DELOS BARRIOS LA CITA, EL PITE, DON BOSCO Y LAS BRISAS EN LA LOCALIDAD DE USAQUEN Sitio web: <https://docplayer.es/13971702-Olga-lucia-luna-caicedo-ana-isabel-vargastriana.html>

Andrea Ester Piccoli Lic. en Nutrición. (2007, 2008). Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Salud Pública Maestría en Salud Pública Año 2011. 09/04/2021, de “Evolución del estado nutricional en niños de entre 1 y 7 años de edad que reciben o no intervención alimentaria según educación materna en Colonia Tirolesa. Córdoba. Año 2007 y 2008” Sitio web: http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Andrea_Piccoli.pdf

BACH. FARIDA ROBLES DIAZ. (2018). UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA FACULTAD DE ENFERMERIA. 09/04/2021, de FACTORES SOCIOECONOMICOS Y DESNUTRICIÓN DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, PUESTO DE SALUD PISONAYPATA, APURIMAC, 2017 Sitio web: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2295/TESIS_FARIDA%20ROBLES%20DIAZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y