



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

---

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.**

**Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2020.**

**ELABORADO POR: CARMELA LOPEZ LOPEZ**

**15 de junio del 2021**

## ÍNDICE

TITULO-----	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	4, 5
JUSTIFICACIÓN-----	6
MARCO TEORICO-----	7, 8, 9,10
HIPÓTESIS-----	11
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS) ---	12
METODOLOGI---	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
BIBLIOGRAFÍA-----	22

## **TITULO**

Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el 2020

## **Planteamiento del problema**

Cuantificar el problema de los estados nutricionales de los niños y niñas, de 3 a 6 años y determinar si presentan o no desnutrición.

En 1996 la DRA, Georgina Máyela Núñez Rocha M.V.Z. Magaly Elizabeth Bullen Navarro Q.F.B. Violeta Isabel Martínez Almazán: donde estas autoras buscan comparar la proporción de los niños preescolares de 1 a 6 años con desnutrición, en la que las familias tienen antecedentes de migración, lo cual la Asociación Cáritas de Monterrey A.C. Tomó la muestra de cada uno de los niños en forma aleatoria, en donde incluyó 80 niños en cada uno de los grupos; fueron considerado las características demográficas de los niños, y la condición socioeconómica se llevó el caso de la historia migratoria, así como las medidas antropométricas de los niños de preescolar. En donde sus indicadores fueron el peso, talla y edad de los niños y donde los niños si presentaron desnutrición.

En 2008, OLGA LUCIA LUNA CAICEDO, ANA ISABEL VARGAS TRIANA. Estas universitarias realizaron una investigación donde buscan identificar si existe o no malnutrición en los niños de 0 a 5 años de edad en los barrios, La Cita, El Pite, Las Brisas y Don Bosco en la localidad de Usaquén. Donde estas universitarias realizaron la observación directa e indirecta del barrio, en la cual si detectaron posibles casos de malnutrición los instrumentos que utilizaron para observación de la aplicación fueron encuestas, registros fotográficos, registros cartográficos, y la consulta de material de investigación (Tesis, revistas especializadas, libros) y tamizaje, lo cual les ayudo a evidenciar la existencia de malnutrición infantil.

En el año 2011. La Prof. Dra. ALICIA NAVARRO, buscó comparar la evolución del estado nutricional en relación a la escolaridad materna en los niños de 1 a 7 años de edad que reciben o no intervención alimentara en la, Colonia Tirolesa durante los años 2007 y 2008.

En el año 2018, BACH. FARIDA ROBLES DIAZ, Busca evaluar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición de niños menores de cinco años que fueron atendidos en el puesto de salud de Pisonaypata Apurímac en el 2017. El método que utilizó fue descriptivo en la cual describe las variables que observo, el diseño de su investigación fue correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativa. La muestra de estudio fue conformada por 107 madres de niños menores de 5 años. Para la recolección de datos, que utilizó fue una técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario que ella creo.

Dado a los estudios revelados anteriormente, los niños menores en edad preescolar son los tienen más problemas de desnutrición, lo cual los autores anteriores buscaron comparar los estados nutricionales de los niños no precisamente que los niños estén en educación preescolar al igual se tomó en cuenta los niños en alguna población o barrios donde se buscó comparar, verificar y evaluar los estados nutricionales de los niños menores de 1 a 6 años.

## **Justificación**

El porqué de este proyecto de investigación es saber acerca de los estados nutricionales de los niños y niñas de nivel preescolar, donde se busca comparar y cuantificar entre el preescolar público y particular la incidencia de los estados nutricionales de los niños lo cual a base de esto se medirán a los niños tomando como dato el peso, talla, edad y sexo. Y así poder cuantificar a los alumnos de los diferentes preescolares y saber si presentan problemas en su estado nutricional.

Y el para qué es de poder describir objetivos, para la mejora de la salud de los niños, con el fin de poder promover una buena nutrición para los niños en edad preescolar.

Las enfermeras gestionan ciertos parámetros acerca de los estados nutricionales de los niños, desde recién nacido y a ciertas edades, en la cual le ayuda socioeconómicamente verificar en qué estado nutricional se encuentran los niños lo cual se sabe que los parámetros nutricionales vienen incluidos en las cartillas de vacunación y eso a las enfermeras les es de gran importancia para poder crear objetivos nuevos.

## **Marco teórico**

Para realizar la investigación sobre el proyecto de la Incidencia, de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico Juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas. Fue necesario acudir a tesis o a investigaciones que fueron realizados por diferentes autores, lo cual hacen mención sobre los estados nutricionales de los niños en edades preescolares. Donde varios autores describen la existencia de la desnutrición o mal nutrición.

Rodríguez, Alvares, García y Marine en 2012 realizaron un trabajo cuyo título es:

“evaluación de estado nutricional en niños de la comunidad, Los Naranjos, Carabobo, Venezuela, donde se desarrolló un estudio transversal, se aplicó un cuestionario y además se emplearon mediciones antropométricas a los niños para así evaluar la relación del estado nutricional y las variables demográficas y socioeconómicas, posterior a eso se describió el comportamiento de las variables seleccionadas en los niños malnutridos por defecto. Resultando alto grado de prevalencia de malnutrición con una talla muy baja, se analizaron las demografías y socioeconómicas que favorecieron la malnutrición y se realizaron comparaciones con estudios similares efectuados fundamentalmente en Venezuela y Cuba. Esta investigación permitió identificar grupos vulnerables de la población infantil que requirieron acciones específicas.

**Arias, Tarazona, Lamus y Granados (2012)** llevaron a cabo un trabajo acerca del Estado nutricional y determinantes sociales asociados en niños Arahuacos menores de 5 años de edad, el objetivo de tal investigación fue realizar un acercamiento a los niveles de seguridad alimentaria, identificando sus determinantes sociales y la asociación con el estado nutricional de los niños en evaluación. Siendo este un estudio analítico transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia, la antropometría incluyó peso, talla y perímetro cefálico, por parte de determinantes sociales se obtuvieron mediante un instrumento adaptado a la Organización Panamericana de la Salud.

Finalmente, la desnutrición aguda fue mayor en quienes asistieron primero al Médico tradicional y cuyas madres no tienen escolaridad, esta última asociación se encontró también para obesidad, por lo que era imperativo generar estrategias de acción en desnutrición aguda y sobrepeso promoviendo planes de seguimiento de crecimiento entre la Medicina tradicional y Occidental

## Bases teóricas

La nutrición es una ciencia interdisciplinaria que se centra en el estudio de los alimentos, los nutrientes y otros componentes de los alimentos y la salud. estudia la presentación, composición, degradación, asimilación, absorción, excreción y otras sustancias relacionadas con alimentos y nutrientes.

Las sustancias que se encuentran en los alimentos deben cumplir con cuatro objetivos importantes.

- Suministrar energía para el mantenimiento de sus funciones y actividades
- Aportar materiales para la formación, crecimiento y reparación de las estructuras corporales y para la reproducción
- Suministrar las sustancias necesarias para regular los procesos metabólicos
- Reducir riesgo de algunas enfermedades.

## NUTRIENTES

Son aquellos compuestos orgánicos e inorgánicos presentes en los alimentos de los cuales pueden ser utilizados por el cuerpo una variedad de procesos vitales como suplir energía, formar células o regular las funciones del organismo. De gran cantidad de nutrientes que se requieren para el crecimiento y la salud, algunos deben obtenerse de la dieta, en tanto que otros son fabricados por el propio cuerpo.

Existen 2 tipos de nutrientes, los nutrientes esenciales, que son las sustancias requerida para el crecimiento y la salud que el cuerpo no pueda producir, o lo hace en cantidades insuficientes, y los nutrientes no esenciales, que son requeridos para el crecimiento y la salud, pero el cuerpo puede producirlos a partir de otros componentes de la dieta.

La cantidad de nutrientes requerida por las personas depende de varios factores. Edad, talla, género, características genéticas, crecimiento, enfermedades, hábitos de vida (tabaquismo, consumo de alcohol), uso de medicamento, embarazo y lactancia.

## ESTADO NUTRICIONAL

Es el resultado entre el aporte nutricional que recibe un individuo y sus demandas nutricionales, debido permitir la utilización de nutrientes, mantener las reservas y compensar las pérdidas. El estado nutricional refleja si la ingestión, la absorción y la utilización de los nutrientes son adecuadas, además, la deficiencia prolongada de un

nutriente reduce su contenido en los tejidos y órganos, lo que afecta a las funciones bioquímicas en las que participa.

## MALNUTRICION

El termino malnutrición se refiere a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Abarca tres grandes grupos de afecciones. La desnutrición, la malnutrición relacionada con los micronutrientes, el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación.

## DESNUTRICION

Existen cuatro tipos de principales de desnutrición: emaciación, retraso del crecimiento, insuficiencia ponderal y carencias de vitaminas y minerales. Por causa de la desnutrición, los niños, en particular, son mucho más vulnerable ante la enfermedad y la muerte.

La insuficiencia de peso respecto de la talla se denomina emaciación. Suele indicar una pérdida de peso reciente y grave, debido a que los persona no ha comido lo suficiente y/o a que tiene una enfermedad infecciosa, como la diarrea, que le ha provocado la pérdida de peso.

Clasificaciones clásicas cualitativas de la desnutrición.

- Marasmo o Desnutrición calórica: desnutrición crónica por déficit/perdida prolongada de energía y nutrientes.
- Kwashiorkor o desnutrición proteica: por disminución del aporte proteico o aumento de los requerimientos en infecciones graves, politraumatismos y cirugía mayor.
- Desnutrición mixta: o proteico calórica grave o kwashiorkor marasmatico. Disminuye la masa muscular, tejido adiposo y proteínas viscerales.
- Estados carenciales: deficiencia aislada de algún nutriente (oligoelementos o vitaminas), por disminución de ingesta o perdida aumentada.
- Desnutrición oculta: a pesar de acceso a una alimentación saludable, existe una dieta inadecuada, principalmente dada por un bajo consumo de vegetales y frutas. En los niños la falta de nutrientes surge cuando los alimentos ingeridos son hipercalóricos, pero son deficientes en otros nutrientes fundamentales para el crecimiento, como el hierro, el calcio, el fosforo o las vitaminas A y C

- Desnutrición aguda leve. Aquí el peso es normal para la edad de la persona, pero su talla es inferior a lo que debería.
- Desnutrición aguda moderada. Una persona con este tipo de desnutrición pesa menos de lo que debería para su estatura.
- Desnutrición aguda grave. En este caso, el peso está muy por debajo del que debería (es inferior al 30% de lo que debería ser) y las funciones corporales se ven alteradas. Se trata de una situación crítica, con un alto riesgo de muerte para la persona que la padece
- Sobrepeso y obesidad: Una persona tiene sobrepeso o es obesa cuando pesa más de lo que corresponde a su altura. Una acumulación anormal o excesiva de grasa puede afectar a la salud. El índice de masa corporal (IMC) es una relación entre el peso y la altura que se utiliza habitualmente para determinar el sobrepeso y la obesidad en adultos. Se define como el peso de una persona en kilogramos divididos por el cuadrado de la altura en metros ( $\text{kg}/\text{m}^2$ ). En los adultos, el sobrepeso se define por un IMC igual o superior a 25, y la obesidad por un IMC igual o superior a 30. El sobrepeso y la obesidad pueden ser consecuencia de un desequilibrio entre las calorías consumidas (demasiadas) y las calorías gastadas (insuficientes). A escala mundial, las personas cada vez consumen alimentos y bebidas más calóricos (con alto contenido en azúcares y grasas), y tienen una actividad física más reducida.

## **Hipótesis**

1. El índice de desnutrición va tener más incidencia
2. El preescolar particular habrá más niños que presenten obesidad
3. Los niños y niñas del preescolar público son quienes presentan más desnutrición grave
4. Ambas poblaciones presentaran desnutrición grave o leve
5. Qué población presentara menos niños con desnutrición moderada

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

- Cuantificar la Incidencia de los estados nutricionales de los niños y niñas del preescolar “publico juan Escutia” y “particular Jaime Sabines” en la cabecera municipal de Ocosingo Chiapas en el año 2020.

### **Objetivo especifico**

- Determinar tasa de incidencia de desnutrición en ambos preescolares
- Cuantificar en qué genero se da más la desnutrición
- Comparar en que genero se da la desnutrición
- Sacar la media, moda y mediana de los estados de desnutrición de ambos preescolares
- Calcular el número de población y ver en cuál de las dos poblaciones tienen problemas en los estados nutricionales, (normal, desnutrición leve, severa, grave, obesidad).

## **METODOLOGIA**

### **¿TIPO DE ESTUDIO?**

**Observacional:** es observacional porque realizare la medición para obtener las variables que voy a requerir. Lo cual voy a observar, medir y analizar mis variables.

**Estudio de cohorte:** porque solo voy a realizar mediciones a las poblaciones expuestas o no expuestas

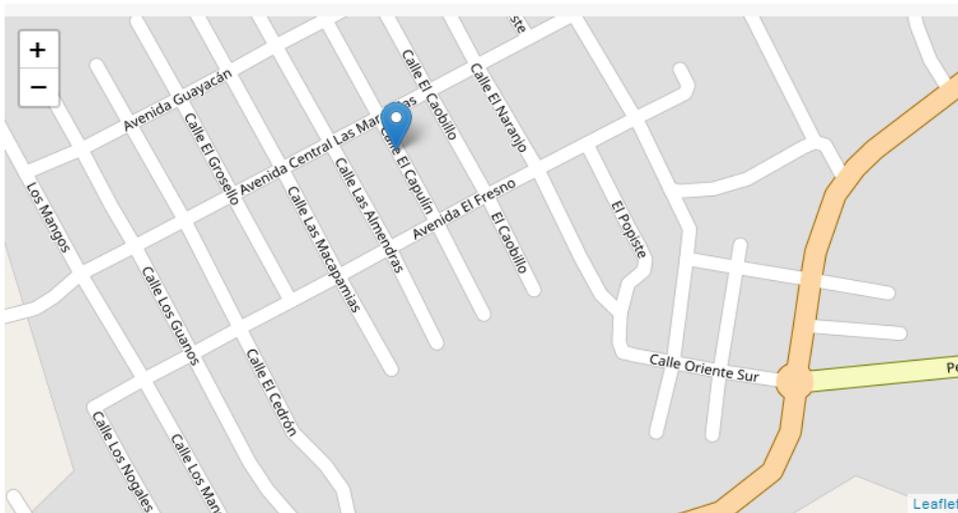
**Retrospectivo:** en este estudio tengo como objetivo averiguar los factores de riesgo de la población que voy a estudiar y los tiempos en el que realizare el estudio, lo cual voy a trabajar con hechos basados en la realidad.

**Descriptivo con componente analítico:** voy a analizar mis datos y voy a comparar y obtener mis resultados sobre la población que estudiare si está en riesgo o no.

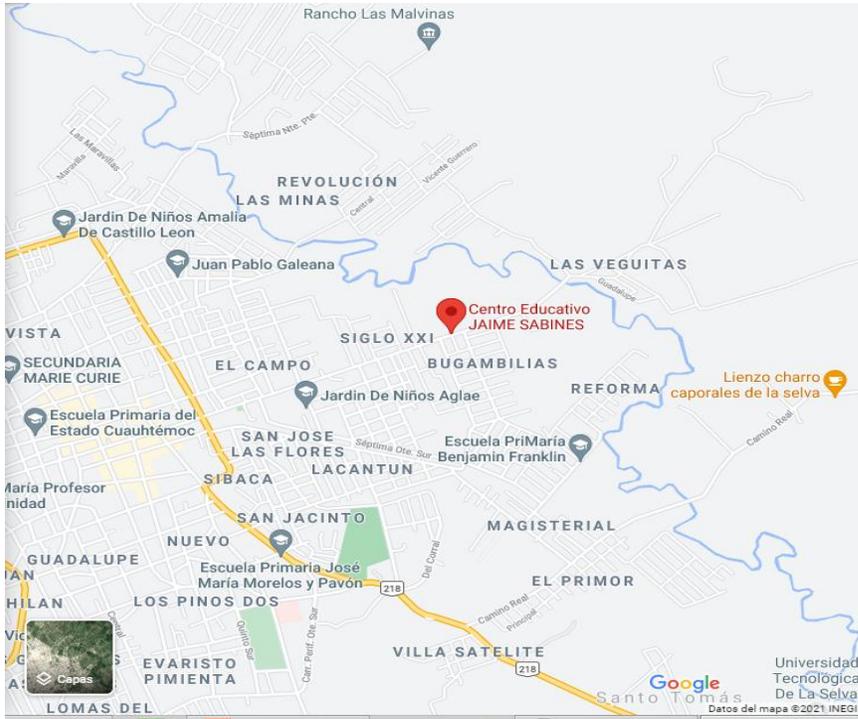
## Descripción del área de estudio

El presente estudio se llevará a cabo en el preescolar pública Juan Escutia, y el preescolar particular Jaime Sabines

El primer área de estudio es el preescolar Juan Escutia está ubicado en el barrio flamboyán, en la calle el capulín, con clave **07DJN1688V**, el preescolar cuenta con un director actual con el nombre de Reinaldo Darinel Liévano Trujillo, el preescolar cuenta con un total de 102 alumnos, que cada grupo está dividido por 30 alumnos en primer grado, grupo A, 20 alumnos de segundo grado, grupo A, 25 alumnos de tercer grado, grupo A y 26 alumnos de tercer grado, grupo B, cada uno de los grupos cuenta con un docente lo cual ofrecen los servicios de educación preescolar.



El segundo área de estudio es el preescolar Jaime Sabines está ubicado en la avenida segunda sur oriente No. 13, Fraccionamiento Bugambilia, con clave **07PJN0382B**, cuenta con una directora actual con el nombre de Juliza Rodríguez Oropeza, el preescolar cuenta con un total de 38 alumnos, cada grupo está dividido por ciertas cantidades de alumnos, consiste que el grupo de primer grado, hay 10 alumnos, el grupo de segundo hay 15 alumnos y el grupo de tercero hay 13 alumnos, cada grupo cuenta con un docente que ofrece los servicios de educación preescolar.



## **Población**

### **Población en Ocosingo**

La población total del Municipio de Ocosingo es de 170280 personas, de cuales 85082 son masculinos y 85198 femeninas.

### **Edades de la población**

La población de Ocosingo divide en 100180 menores de edad y 70100 adultos, de cuales 6108 tienen más de 60 años.

La población que voy a llevar a cabo en mis estudios son los menores de edad, lo cual son el total que divide la población total de Ocosingo.

## **Muestra**

La muestra que llevare a cabo son la población total de los niños de Ocosingo menores de 6 años, que únicamente trabajare con los niños inscritos en los preescolares publico Juan Escutia y particular Jaime Sabines.

## **Selección y cálculo del tamaño de muestra**

La selección y cálculo de la muestra se incluirán a todos los niños inscritos en los preescolares en la cual se les haya tomado o realizado la medición, en el preescolar público el total de niños son de 102 alumnos, y en el preescolar particular son de 38 alumnos.

## **Definiciones de las unidades de estudio**

### **Criterios de inclusión**

Para este trabajo se tomarán en cuenta los siguientes criterios.

- Todo aquel niño inscrito en el preescolar publico Juan Escutia
- Todo aquel niño que se encuentran inscrito en el año 2020 en el preescolar particular Jaime Sabines.
- Cualquier niño de cualquier grado que este registrado en la matrícula de ambos preescolares

### **Criterios de exclusión**

- Cualquier niño en edad preescolar que no estén inscritos en las dos instituciones mencionadas anteriormente.

## Definición conceptual de las variables

- **Edad:** Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. Cada uno de los periodos evolutivos en que, por tener ciertas características comunes, se divide la vida humana: infancia, juventud, edad adulta y vejez.

La edad tomaré en cuenta solo los años, la edad es tomado en cuenta para poder obtener el IMC

- **Peso:** es la fuerza que genera la gravedad sobre el cuerpo humano. Ambas magnitudes son proporcionales entre sí (fuerza gravitacional y masa **corporal**), pero no son iguales, pues están vinculadas por el factor aceleración de la gravedad

El peso tomare en cuenta los kilogramos obtenidos de los niños lo cual esto llevare a cabo para poder obtener el IMC de los niños.

- **Talla:** Mide el tamaño del individuo desde la coronilla de la cabeza hasta los pies (talones), el niño se mide de pie (parado).

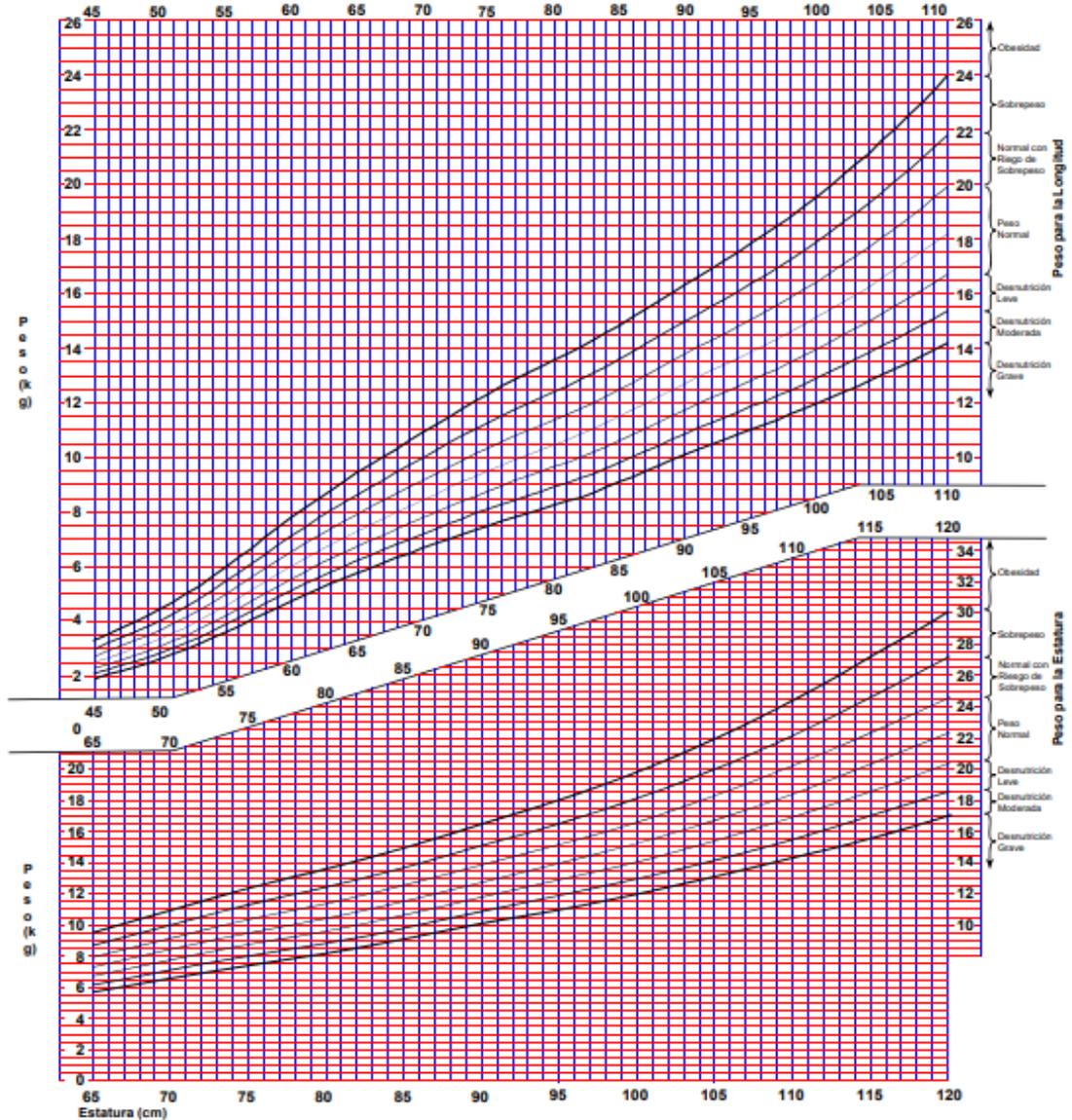
Tomare en cuenta la talla de los niños a nivel de metros y centímetros lo cual esto me servirá para poder obtener el IMC, índice de masa corporal

- **Género:** refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.

Son diferenciaciones entre hombre y mujer lo cual ambos tomare en cuenta en mi estudio.

- **Estados nutricionales:** condición del organismo que resulta de la relación entre las necesidades nutritivas individuales y la ingestión, absorción y utilización de los nutrientes contenidos en los alimentos.

La siguiente tabla muestra el peso y los rangos en la cual es tomado en cuenta a los niños que van dependiendo en el IMC, índice de masa corporal de cada niño



- **Nivel socioeconómico:** es una medida total que combina la parte económica y sociológica de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas.

### **Definición operacional de las variables**

- **Normal:** Es la relación obtenida entre el **peso** en un individuo a una determinada edad y el valor de referencia para su misma edad y sexo. Lo cual no se tiene problemas en el peso.
- **Desnutrición leve:** Se produce cuando el peso es normal para la edad, pero es bajo para la talla.
- **Desnutrición moderada:** Se da cuando el niño menor de un año no llega al peso que corresponde a esa edad o cuando los niños de uno a cuatro años tienen poco peso en relación con su talla.
- **Desnutrición grave:** aparece cuando un niño de menos de un año tiene un peso inferior al 40% respecto al que corresponde a su edad o cuando un niño mayor de un año tiene un peso inferior al 30% en relación con el que le corresponde.
- **Obesidad:** La obesidad significa tener demasiada grasa corporal. No es lo mismo que sobrepeso, lo cual significa que el peso de un niño está en un rango superior al de los niños de la misma edad y estatura. El sobrepeso puede deberse a músculo, hueso o agua extra, así como también a demasiada grasa.

### **Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

Para el presente trabajo y para recopilar los datos se llevó a cabo la medición personalizada de cada alumno de ambos preescolares, para llevar a cabo la medición se necesitó del presente material, una báscula, una cinta métrica de 1.50 metros/ cm, lápiz, y una tabla de registro, la técnica que se llevó a cabo, para la toma de peso fue darles información a los niños de subir a la báscula tener una posición vertical, y para poder medir la talla se coloca la cinta métrica en un lugar donde sea adecuado para poder medir la talla de los niños, se les pidió a los niños tener una posición correcta para no tener datos incorrectos en su medición.





Centro educativo Juan Escutia.

1er grado "A"

Medición de los niños y niñas.

Fecha: 29/08/2019

N. de alumnos	Nombre del alumno	Edad	Sexo	Peso	Altura	IMC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Se recopiló la información y se plasma en las tablas de registro antes mostradas, con el único fin de recopilar la información, que más adelante se llevara a su análisis.

## **Bibliografía**

DRA. GEORGINA MAYELA NUÑEZ ROCHA M.V.Z. MAGALY ELIZABETH BULLEN NAVARRO Q.F.B. VIOLETA ISABEL MARTINEZ ALMAZAN. (1996). UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NÜEVO LEON FACULTAD DE SALUD PUBLICA Y NUTRICION SUBDIRECCION DE ESTUDIOS DE POSGRADO . 09/04/2021, de TESIS DE MAESTRIA EN SALUD PUBLICA ESPECIALIDAD EN NUTRICION COMUNITARIA Sitio web: <http://eprints.uanl.mx/6382/1/1080098250.PDF>

OLGA LUCIA LUNA CAICEDOANA ISABEL VARGAS TRIANA. (2008). UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURAFACULTAD DE EDUCACIÓN PREESCOLARLICENCIAURA EN EDUCACIÓN PREESCOLARBOGOTÁ, D.C.. 09/04/2021, de A MALNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD DELOS BARRIOS LA CITA, EL PITE, DON BOSCO Y LAS BRISAS EN LA LOCALIDAD DE USAQUEN Sitio web: <https://docplayer.es/13971702-Olga-lucia-luna-caicedo-ana-isabel-vargastriana.html>

Andrea Ester Piccoli Lic. en Nutrición. (2007, 2008). Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Salud Pública Maestría en Salud Pública Año 2011. 09/04/2021, de “Evolución del estado nutricional en niños de entre 1 y 7 años de edad que reciben o no intervención alimentaria según educación materna en Colonia Tirolesa. Córdoba. Año 2007 y 2008” Sitio web: [http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Andrea\\_Piccoli.pdf](http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Andrea_Piccoli.pdf)

BACH. FARIDA ROBLES DIAZ. (2018). UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA FACULTAD DE ENFERMERIA. 09/04/2021, de FACTORES SOCIOECONOMICOS Y DESNUTRICIÓN DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, PUESTO DE SALUD PISONAYPATA, APURIMAC, 2017 Sitio web: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2295/TESIS\\_FARIDA%20ROBLES%20DIAZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2295/TESIS_FARIDA%20ROBLES%20DIAZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y)