



**Nombre del alumno:**

**Luis Miguel Gómez López**

**Nombre del profesor:**

**Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Licenciatura:**

**Arquitectura**

**Materia:**

**Desarrollo humano**

**Nombre del trabajo:**

**Súper nota**

Ocosingo, Chiapas a 11 de junio de 2021.

# SENTIMIENTOS

EVALUACIONES CONSIENTES QUE SE HACE A TRAVÉS DE LA PERCEPCIÓN DE NUESTRO ESTADO CORPORAL DURANTE UNA RESPUESTA CORPORAL COMO AQUELLOS QUE DESENCADENARON LA EMOCIÓN COMO LAS IMÁGENES, SONIDOS.



## SEGÚN M. SCHELLER LO CLASIFICA

1. SENSIBLES (PLACER Y DOLOR).
2. VITALES: PERTENECEN AL ORGANISMOS COMO UN TODO (BIENESTAR, SALUD, CALMA, TENSIÓN).
3. PSÍQUICOS O ANÍMICOS (INTEGRALES DE YO, INTENCIONALES Y NIVELADORES DEL YO).
4. ESPIRITUALES

## SEGÚN YOUNG LO CLASIFICA

- \* SIMPLES (RELACIÓN CON EL AGRADO, DESAGRADO DE OLORES Y SABORES).
- \* ORGÁNICOS NEGATIVOS O POSITIVOS (HAMBRE, SED, ALIVIO).
- \* ACTIVIDAD (ABURRIMIENTO, ENOJO, ENTUSIASMO)
- \* ACTIVIDADES SOCIALES (ESTÉTICOS, MORALES, EDUCATIVOS).



## ¿POR QUE SUELEN DURAR MAS TIEMPO?

POR MOTIVOS DE QUE SE DAN DESPUÉS DE LAS EMOCIONES, NO HAY SENTIMIENTO SIN EMOCIÓN, POR QUE INVOLUCRAN INFORMACIÓN COGNITIVA Y NO SE PUEDEN MEDIR CON PRESIÓN

### SENTIMIENTOS



TIPOS. SENTIMIENTOS NEGATIVOS: TRISTEZA, MIEDO, HOSTILIDAD, FRUSTRACIÓN, IRA, DESESPERANZA, CULPA, CELOS.  
PENSAMIENTOS POSITIVOS: FELICIDAD, HUMOR, ALEGRÍA, AMOR, GRATITUD, ESPERANZA. NEUTROS: COMPASIÓN, SORPRESA.

# EMOCIÓN

## QUE ES

CONJUNTO Y COMPLEJO RESPUESTAS QUÍMICAS Y NEURONALES QUE FORMAN UN PATRÓN DISTINTIVO. ESTAS RESPUESTAS SON PRODUCIDAS POR EL CEREBRO CUANDO DETECTA UN ESTIMULO EMOCIONALMENTE.



## PROPÓSITOS

- ✚ LAS EMOCIONES NOS MOTIVAN
- ✚ LAS EMOCIONES NOS AYUDAN A EVITAR EL PELIGRO
- ✚ LAS EMOCIONES NOS AYUDAN TOMAR DECISIONES
- ✚ LAS EMOCIONES FACILITAN LA INTERACCIÓN SOCIAL
- ✚ LAS EMOCIONES NOS AYUDA A COMPRENDER A LOS DEMÁS

## OBJETIVOS

- \* MEJORA EN NIVEL DE AUTOESTIMA
- \* TENER CONTROL ANTE UN ENFADADO
- \* PODER SOPORTAR LA ADVERSIDAD CON FORTALEZA
- \* AUMENTAR EL GRADO DE EMPATÍA EN LAS RELACIONES SOCIALES
- \* TENER MAS AMIGOS
- \* EXPRESAR MEJOR EL AFECTO
- \* SER MAS GENEROSO CON LA FAMILIA

EL OBJETIVO DE

LAS EMOCIONES



## COMO SOBREVIVEN

CUANDO NUESTRAS METAS O EXPECTATIVAS SE VEN AFECTADAS. LA CONSECUENCIA DIRECTA DE UNA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEFICIENTE IMPLICA UNA DIFICULTAD INUSUAL PARA HACER FRENTE A LA PERDIDA, AL FRACASO O RECHAZO, PARA RECONOCER, E MANEJAR NUESTRAS PROPIAS EMOCIONES

## FINALIDAD

EL PAPEL PRIMORDIAL ES COMO PIENSAS Y COMO TE COMPORTAS DIARIAMENTE. LAS EMOCIONES QUE SE SIENTEN CADA DÍA NOS PUEDE HACER A QUE ACTUEMOS DE UNA MANERA U OTRA LA CUAL PUEDEN INFLUIR EN LAS DECISIONES QUE TOMAS EN LA VIDA.

## ¿COMO INFLUYEN EN NUESTRA VIDA?

NOS DA SEÑALES EN LAS QUE NOS IMPULSA A ACTUAR, A MOVERNOS EN NA DIRECCIÓN, A DECIDIR. NOS DA INFORMACIÓN DE LAS NECESIDADES; NOS ADVIERTE DE QUE ALGO VA MAL O BIEN, SON UNA GUÍA A NUESTRO COMPORTAMIENTO.

## CONTROL

SE LLEVA ACABO CON EL OBJETIVO DE ENTENDER Y CONTROLAR LAS EMOCIONES A LAS QUE UNA PERSONA SE PUEDE VER EXPUESTA EN SU DÍA A DÍA Y QUE GENEREN RESPUESTA POR PARTE DEL CUERPO HACIA ELLOS.

