

TALLER DE ELABORACION DE TESIS

PROFESOR: lic. Antonio galera

ALUMNO: Itzury manuela aguilar garcia

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**9 CUARIMESTRE, SEMI ESCOLARIZADO, TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA**

PICUCALCO, CHIAPAS 07 DE JULIO DEL 2021

Planificación es aquella donde se define, al menos, el objeto que se pretende estudiar (el problema de investigación), los conceptos fundamentales en torno al mismo (el marco teórico) y cómo lo abordaremos (el marco metodológico), además de otras consideraciones administrativas que suelen exigirse a nivel.

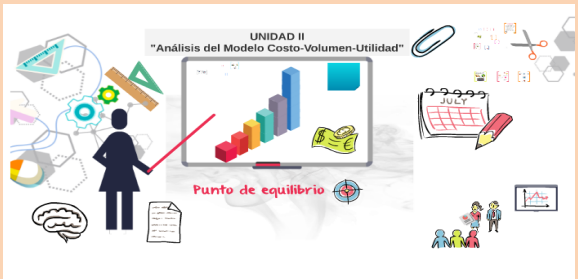
El trabajo de campo se refiere a los métodos de investigación sobre el terreno, tradicional de las ciencias naturales, como la geología, zoología, botánica o ecología, y de las sociales, como la arqueología o la antropología cultural.



Elementos del protocolo de investigación- Interrogantes que contestar

El análisis e interpretación de datos estadísticos es una de las etapas esenciales en el procesamiento de datos, puesto que la información derivada de este estudio se refleja en las conclusiones finales.

Se trata de recursos que permiten tanto publicar resultados de la investigación como difundir lo ya publicado, multiplicando con ello la visibilidad y citas de trabajo e investigador. Las nuevas formas de publicación son un fuerte competidor para las tradicionales.





El objeto de estudio es aquello que queremos saber sobre algún tema o situación, también llamado fenómeno de interés. Surge de alguna inquietud o problemática, ya sea propia o ajena.

Establecer problemas con base en los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, puesto que, si no se cuenta con algún problema a resolver, no se tiene un objetivo a lograr, por lo tanto, no tendrá caso iniciar el estudio.



Objeto de estudio

Planteamiento del problema

Hipótesis.

La hipótesis es una conjetura que requiere una contrastación con la experiencia. Para ella no son suficientes los argumentos persuasivos, por más elaborados que sean.

Etapas de planificación

Fenómeno de estudio

Justificación

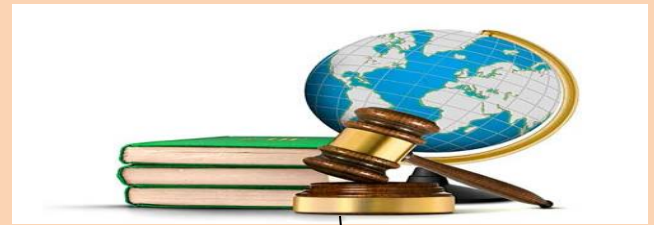
Variables

Los fenómenos son el resultado de las dinámicas producidas en los diferentes entornos donde vivimos, ya sean del orden natural o social. A fin de dar respuesta a este segundo cuestionamiento, es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

Son las características y propiedades cuantitativas o cualitativas de un objeto o fenómeno que adquieren distintos valores, o sea, varían respecto a las unidades de observación.

En la justificación se explica al lector por qué y para qué se investigó el tema elegido
Introducción (de un proyecto o investigación)
Conclusión (de un proyecto o investigación)





Marco referencial puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación – referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

Un marco conceptual es una herramienta analítica con variaciones y contextos. Se puede aplicar en diferentes categorías de trabajo donde se necesita una imagen general. Se usa para hacer distinciones conceptuales y organizar ideas.

Marco referencial.

Marco conceptual.

Marco teórico.

Marco contextual.

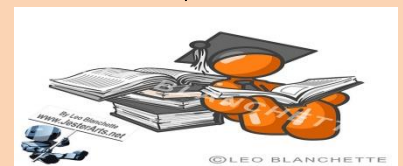
Etapa de delimitación del estudio

Marco histórico

Un marco conceptual es una herramienta analítica con variaciones y contextos. Se puede aplicar en diferentes categorías de trabajo donde se necesita una imagen general. Se usa para hacer distinciones conceptuales y organizar ideas.

Un marco conceptual es una herramienta analítica con variaciones y contextos. Se puede aplicar en diferentes categorías de trabajo donde se necesita una imagen general. Se usa para hacer distinciones conceptuales y organizar ideas

Marco histórico es la demarcación de los hechos pasados en la que se establece cuáles han sido las diferentes fases por las que han pasado el objeto de estudio en el desarrollo hasta llegar al estado en que se encuentra al someterlo a investigación.





La metodología, hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar el objetivo o la gama de objetivos que rige una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos

Personas seleccionadas para una investigación o que, de alguna manera, son objeto de investigación.

De la Especificación del desarrollo metodológico

Tipos de investigación

Metodología

Sujeto de investigación.

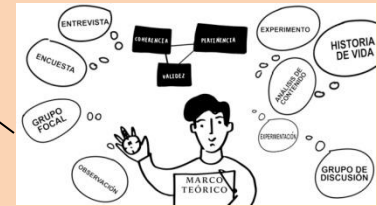
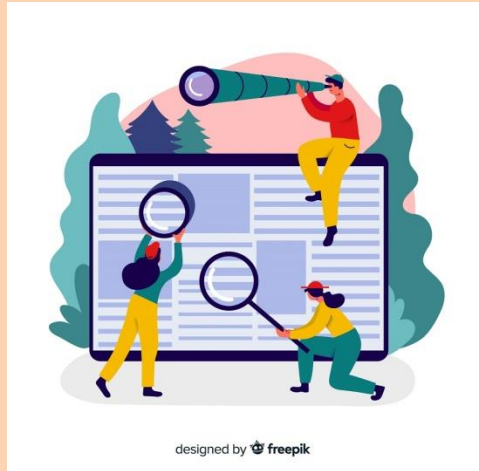
Unidad de análisis

La investigación es el conjunto de métodos que se aplican para conocer un asunto o problema en profundidad y generar nuevos conocimientos en el área en la que se está aplicando.

Técnicas de investigación.

La unidad de análisis es la entidad principal que se está analizando en un estudio. Es el "qué" se está estudiando o a "quién" se está estudiando. En la investigación de las ciencias sociales, las unidades típicas de análisis incluyen individuos, grupos, organizaciones sociales y artefactos sociales.

Las técnicas de investigación son procesos e instrumentos que se utilizan al iniciar el estudio de un fenómeno determinado. Estos métodos permiten recopilar, examinar y exponer la información, de esta forma se logra el principal objetivo de toda investigación, que es adquirir nuevos conocimientos.



Propósito de este apartado, remitimos a la lectura de este artículo para que el interesado se documente al respecto

Una de los aspectos a destacar aquí es que una elección equivocada del tema, ya sea por cuenta propia o por la sugerencia o designación de otra persona, por ejemplo, el director del trabajo recepcional, traerá como consecuencia la apatía del estudiante pro el trabajo a desarrollar, lo que derivará en su posible abandono o la conclusión con baja calidad del mismo

La elección del tema de investigación

Una propuesta metodológica para construir el marco conceptual de una investigación.

Investigación, cuya descripción debe contemplar tres elementos básicos:

1. El fenómeno de interés – objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición, así como las consecuencias que la misma ocasiona:

2. Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar, es decir, el contexto incluyendo el tiempo y lugar de ocurrencia

3. Los entes (personas, animales, cosas organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio.