



Mi Universidad

ENSAYO

**Nombre Del Alumna: Jhoani López
Velázquez**

**Nombre Del Tema: El Desarrollo Humano En
La Psicología Y Manejo De Sentimientos Y
Emociones**

Parcial: 1er Modulo

Nombre De La Materia: Desarrollo Humano

**Nombre Del Profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

**Nombre De La Licenciatura: Trabajo Social
Y Gestión Comunitaria**

6to Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 10 de Julio de 2021

Introducción

En el siguiente ensayo hablaremos de diferentes factores del desarrollo humano y cómo éstos tienen diferentes conexiones con otras áreas, las cuales ayudan a un mejor entendimiento de la misma, y así tener una mejor comprensión del significado del desarrollo humano. Comprenderemos cómo la sociedad, y todo el entorno influye en las personas ya que de eso se basa para llegar a estudios que facilitan su comprensión.

Hablaremos también de la posición de México en el desarrollo humano, como es posible estudiar al país mediante sus estados y el desarrollo de los mismos, comprenderemos el uso de las herramientas que proporciona el estado según los estudios de diferentes instituciones públicas.

Tocaremos puntos como la psicología humana la cual nos dará a conocer las razones por las que se define como un movimiento y no como una escuela, vemos cómo cada autor tiene un significado de esa palabra y la razón por la cual es una rama de la cual su estudio se encuentra en un constante movimiento, más avanzado que otras ramas, lo que nos da a entender su importancia.

Entre otros puntos a tomar encontraremos el razonamiento de las personas según la problemática en la que se encuentren y cómo esto lleva a consecuencias derivadas de las decisiones de las mismas.

Entre otros puntos a tomar está el de las emociones y los sentimientos, veremos su definición, su concepto, el objetivo y comprenderemos a fondo la forma en que trabaja en las mentes de los seres humanos, ya que estas se encuentran desde que uno nace hasta que uno muere, y se puede estudiar de diferentes aspectos las cuales veremos a continuación.

El desarrollo humano en psicología

Desde el nacimiento de personas, se enfrentan a constantes cambios que generan aprendizajes. Cuando se amamanta al bebé, el bebé ha comenzado a mostrar signos de desarrollo. La ciencia estudia cómo las personas cambian a medida que envejecen. A continuación, estudia los atributos que lo definen. En la etapa de desarrollo, una persona determina, entre otras cosas, diversos aspectos como su educación, salud y estatus social.

Te ayuda a lograr diferentes resultados en tu vida porque eres consciente de que diferentes decisiones tienen efectos positivos y negativos en tu vida. Entonces, como lo demuestra el libro, es el resultado de la investigación en humanos desde la infancia. A menudo tomamos decisiones basadas en experiencias previas que demuestran la capacidad de un individuo para resolver problemas de desarrollo humano.

Desarrollo humano en México.

En México, el desarrollo humano se suele estudiar a través de artefactos publicados por instituciones públicas relacionados con el desempeño de la investigación socioeconómica en personas (INEGI) e indicadores de desarrollo humano. El acceso a una vida digna se reduce a la mitad. Producto interno bruto per cápita en paridad de poder adquisitivo. Los cambios en la dimensión del ingreso apuntan a reflejar con mayor precisión los recursos internos del país cuando se usa el ingreso nacional bruto, y el Informe de Desarrollo Humano 2011 ubicó a México en el puesto 57 de la lista. Orden internacional. El IDH es 0,770. Según el informe, el país pertenece al segundo grupo de países con mayores niveles de desarrollo humano. En otras palabras, los grupos de 25 países entran en la categoría de desarrollo humano.

Desarrollo humano actual

Cuando el campo del desarrollo humano se considera un campo científico, su finalidad es explicar, explicar, predecir e intervenir. En este departamento de investigación, los sociólogos se comportan en diferentes edades, criterios o niveles establecidos para un niño cuando el niño pronuncia la primera palabra o para explicar el rango de vocabulario a una edad determinada. Observar un grupo numeroso de niños. Luego trato de explicar cómo los niños aprenden el idioma y por qué algunos

niños aprenden a hablar más despacio de lo habitual. Este conocimiento nos ayuda a predecir el comportamiento futuro.

La psicología humanista es un movimiento más que una escuela, y conceptualmente un gran grupo de escritores humanistas existenciales es más que un movimiento, que refleja una actitud hacia los seres humanos y el conocimiento.

Los seres humanos, como seres humanos, superan la suma de sus propias partes.

Los seres humanos se dan cuenta de su ser en el contexto humano.

las personas están conscientes: tiene la capacidad de elegir supuestamente en su propósito, evaluación de experiencias, creatividad y reconocimiento de importancia las personas son libres y pueden elegir

La libertad y la elección son conceptos estrechamente relacionados y siempre presentes en el existencialismo.

Al intentar estudiar el orden moral en este contexto, es fundamental establecer la relación entre existencia, libertad y elección. Para el existencialismo, el ser es expresión de la realidad, en contraposición al ser, de orden ideológico y lógico. Es decir, pertenece más o menos al reino de las posibilidades.

El ser es subjetivo e intrínseco, ni objetivo ni objetivo. La razón tiende a ser objetiva, pero yo mismo no debería, en principio, serlo. El ser es un hecho, no una idea, y es en sí mismo una realidad subjetiva. No es un género ni una especie. Los géneros y especies son considerados y comunes, y su existencia es realista y especial.

La elección

Cuando tomo una decisión, me elijo a mí mismo antes que a uno u otro. Como se explicó en la filosofía anterior, las elecciones se pueden presentar en términos de elecciones, ya sea impulsadas por el motivo por el que se presentan como una batalla o determinadas por un juicio racional.

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION.

Las emociones son un conjunto complejo de reacciones químicas y neuronas que forman diferentes patrones. Estas reacciones ocurren cuando el cerebro detecta un estímulo emocional mentalmente competente, es decir, cuando se llama a un objeto o evento real o mental. En este punto, activa las emociones que resultan de tus impulsos y sus reacciones.

El concepto de emoción es controvertido y se aceptan varias definiciones. Cada autor tiene el suyo, que también se basa en investigaciones previas.

Una sensación de euforia con un fuerte choque físico. La experiencia emocional más simple se asocia a la satisfacción o insatisfacción de necesidades orgánicas, con una respuesta emocional que coincide con el tono emocional de los sentidos.

Adaptación innata al medio. El manejo de la conducta emocional consiste en dar respuesta a situaciones de diferente naturaleza y estructura de una situación a otra y de un individuo a otro. Por tanto, el más conocido es el comportamiento de reaccionar ante emociones desagradables. Manejo de situaciones amenazantes.

Estas son dos definiciones específicas que afirman que cada autor tiene la mejor respuesta, pero ambas están dominadas por el mismo tipo de investigación.

Las emociones también están fuertemente influenciadas por otros tipos de rasgos. La emoción es nuestra evaluación consciente de nuestra condición física durante una respuesta emocional. Las emociones son objetos mentales conscientes que provocan emociones.

Necesitamos reconocer nuestras emociones y medir nuestras emociones. Esto es necesario para que pueda abordar y resolver los problemas de la vida por su cuenta. Y este aprendizaje nos ayuda a tener una buena relación con las personas que nos rodean. Es muy importante conectarnos con nuestras emociones para que podamos comunicarnos con los demás.

Las personas tienden a impresionar a los demás y rara vez integran información tratándolos como una unidad.

Personas intentan impresionar a los demás, pero tratarlos como una unidad tiende a complementar la rara información de

1 Las personas que quieren dejar sus propias impresiones tienden a integrar información pobre tratándolas como una unidad.

2 La calidad puede interactuar entre sí y producir otras nuevas, por lo que la misma calidad puede producir impresiones diferentes.

3 Las impresiones están estructuradas y tienen cualidades centrales y periféricas.

Cada rasgo tiene diferentes atributos en la población. Introducir u omitir una función cambia la impresión general.

Según el movimiento existencialista, las posiciones online que existen no son del todo coherentes y ni siquiera decisivas, pero en todas ellas la estrecha interpenetración entre existencia y libertad fue antiguamente su fundamento constitutivo, a veces se consideraba.

Una vez que todo el ser se incorpora a una nueva ideología como base del individuo, puede a su vez ser el núcleo de su soporte y creación

Podemos saberlo todo, pero no podemos conceptualizar a los seres sintientes y estamos libres de investigación. Porque pregúntales, ya se afirman. Por eso no se puede cuestionar la libertad. Porque, en la medida en que el propósito de la libertad es limitar la libertad, me pregunto eso porque ya existe en la pregunta.

Se trata de la libertad sindical. Interpretarlo, definirlo y hacerlo válido las emociones son el motor del desarrollo humano

La existencia es un tema muy peculiar e insustituible, que se relaciona solo con él en sí, por lo que solo el y no puedo verlo ni saberlo, y sus noticias provienen de una especie de conocimiento ilustrado del

Solo se puede referenciar. Podemos captar la existencia, más allá de las palabras que podamos decir, sólo cuando nos ubicamos en ese nivel.

Porque su existencia es en sí misma una posición no infecciosa.

Durante décadas, la psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan a las personas. Pocas personas centran su investigación en el proceso de promover el crecimiento y el bienestar personal. Hay muchas razones por las que las personas prestan menos atención a sentirse positivo que a sentirse positivo

Otras tareas. Primero, los efectos positivos son más difíciles de evaluar que los efectos negativos. La alegría y la felicidad no son diferentes de la decepción, la tristeza y el sufrimiento. Por tanto, la ciencia ha aislado sólo unas pocas emociones buenas. Por cada emoción positiva, se conocen tres o cuatro emociones negativas. Además, la gama de comportamientos físicos no deseados se está ampliando. Se pueden encontrar caras felices en todo el mundo, pero las expresiones de alegría, entusiasmo, felicidad y confianza en uno mismo. Los músculos de las comisuras de la boca se contraen y la órbita se contrae involuntariamente.

Conclusión

Cómo pudimos estudiar en el anterior trabajo, es importante tener la sabiduría suficiente para poder estudiar de una manera correcta ciertas partes del área antes mencionada, ya que al ser muy amplia se puede llegar a confundir, y el resultado sería fallido, muchos puntos que influyen en ese resultado, la psicología del ser humano es tan compleja que no se obtiene una respuesta universal, ya que cada cerebro es diferente pero como vimos anteriormente, hay diferentes métodos para estudiar el área, y por lo tanto diferentes puntos que nos ayudan a estudiar, a la sociedad en general y así también se puede estudiar el área de México, y así asignar un estatus de desarrollo a nivel nacional, comprendimos también la importancia de las emociones y cómo afectan a una persona al momento de tomar una decisión, ya que cada uno es libre de tomar la decisión que más le convenga en el momento

REFERENCIA

- HERRERA GARNICA, GLORIA REBECA DE FATIMA; DESARROLLO HUMANO; PEARSON, 2013
- HUERTA PEREZ, ISIDRO; CIMIENTO PARA EL DESARROLLO PERSONAL; OCTAVIO ANTONIO COLMENARES VARGAS, 2011