



**Nombre de alumnos:**

**Gustavo Antonio Méndez Surián.**

**Nombre del profesor:**

**LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.**

**Nombre del trabajo:**

**Mapa conceptual: Unidad III.**

**Fases para la implementación de la  
gestión comunitaria.**

**Materia:**

**Estrategias Del Trabajo Social Y  
Gestión Comunitaria.**

**Grado:**

**6to. Cuatrimestre.**

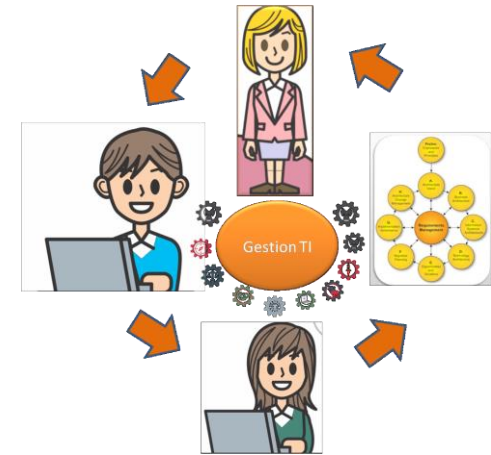
**Grupo:**

**Único.**

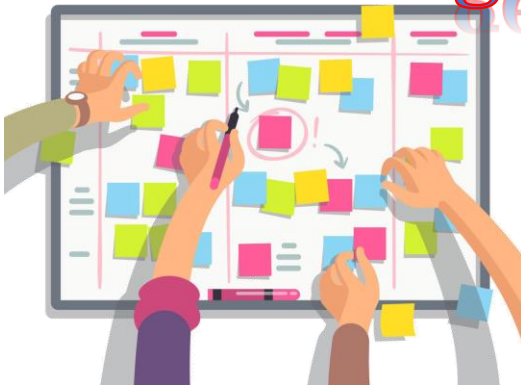
Pichucalco, Chiapas a 01 Agosto de 2021.



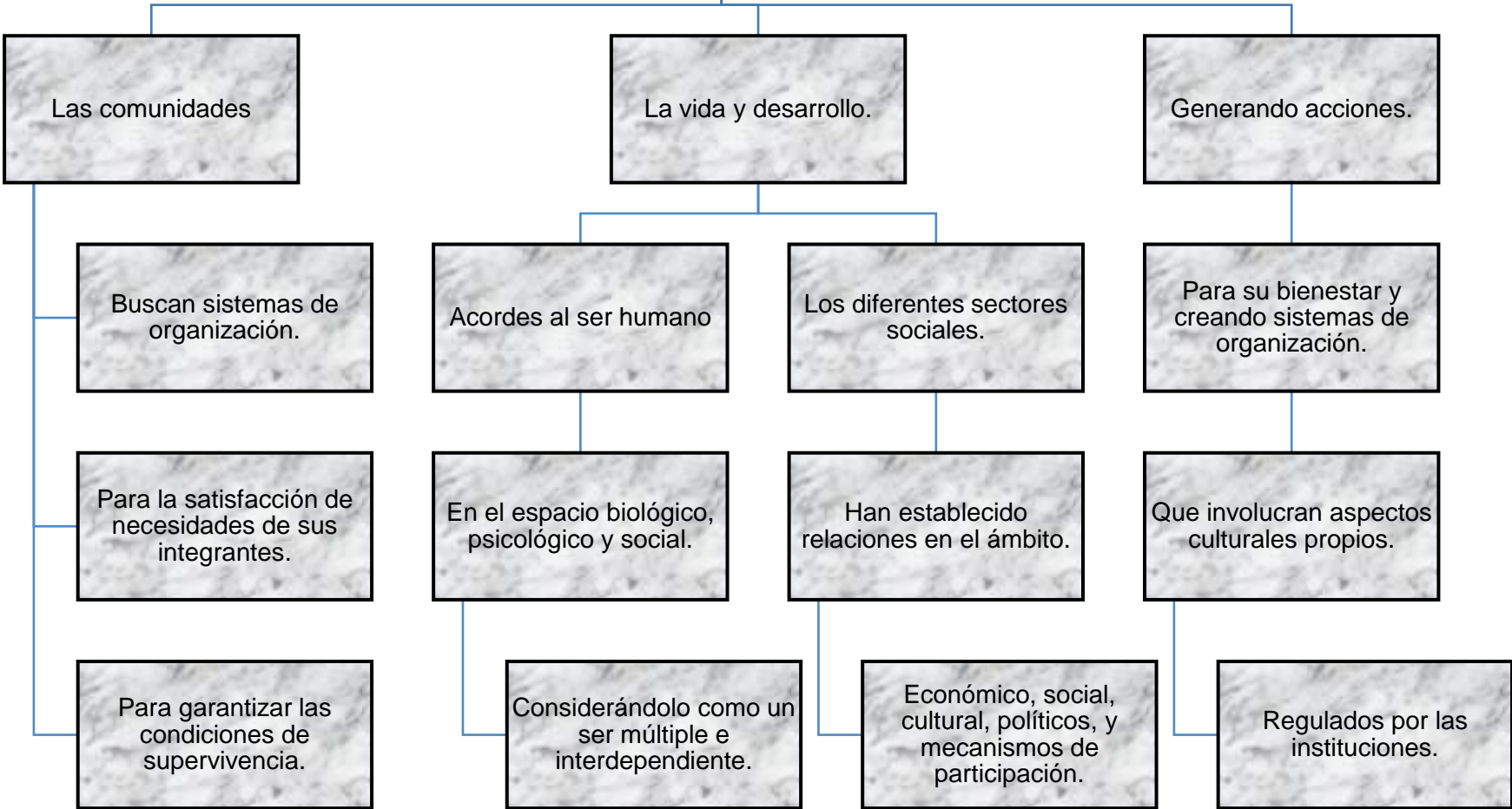
## Unidad III



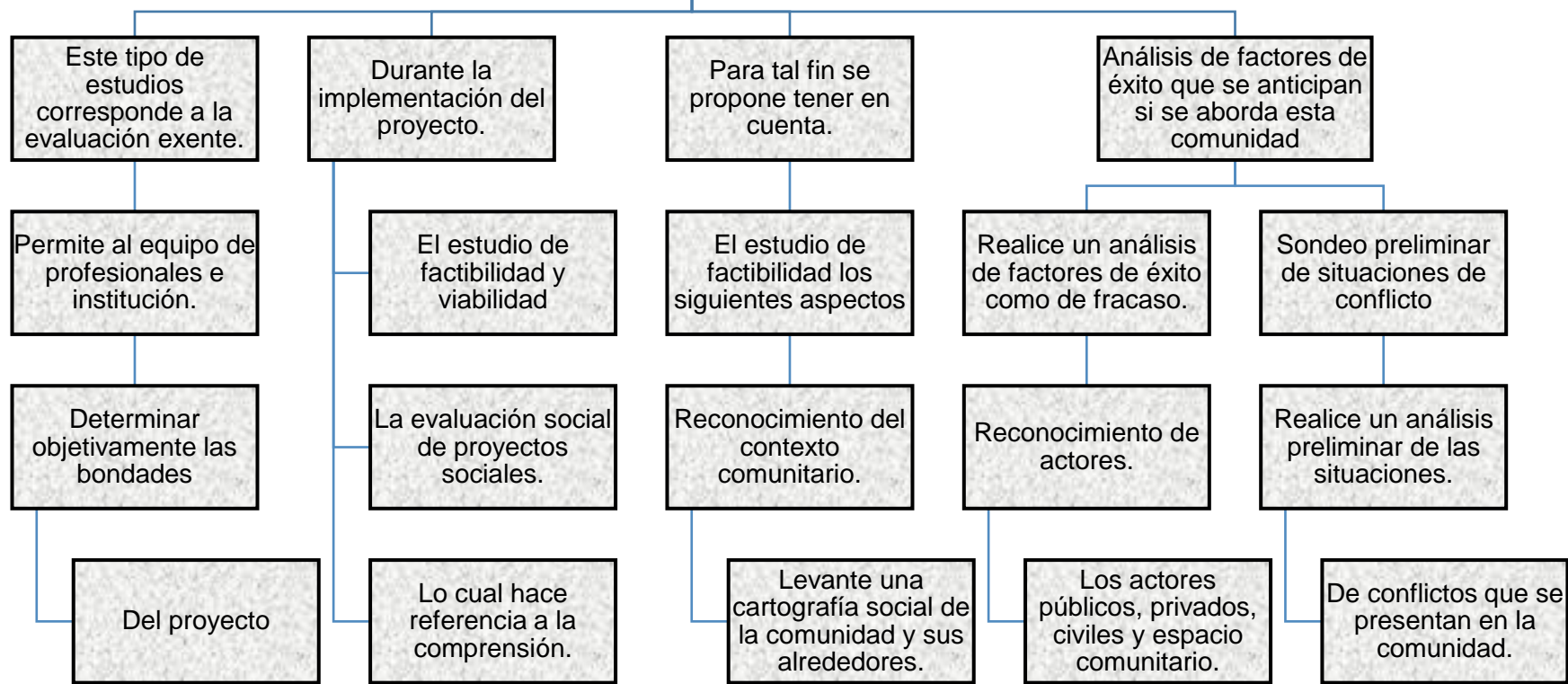
# Fases para la implementación de la gestión comunitaria.

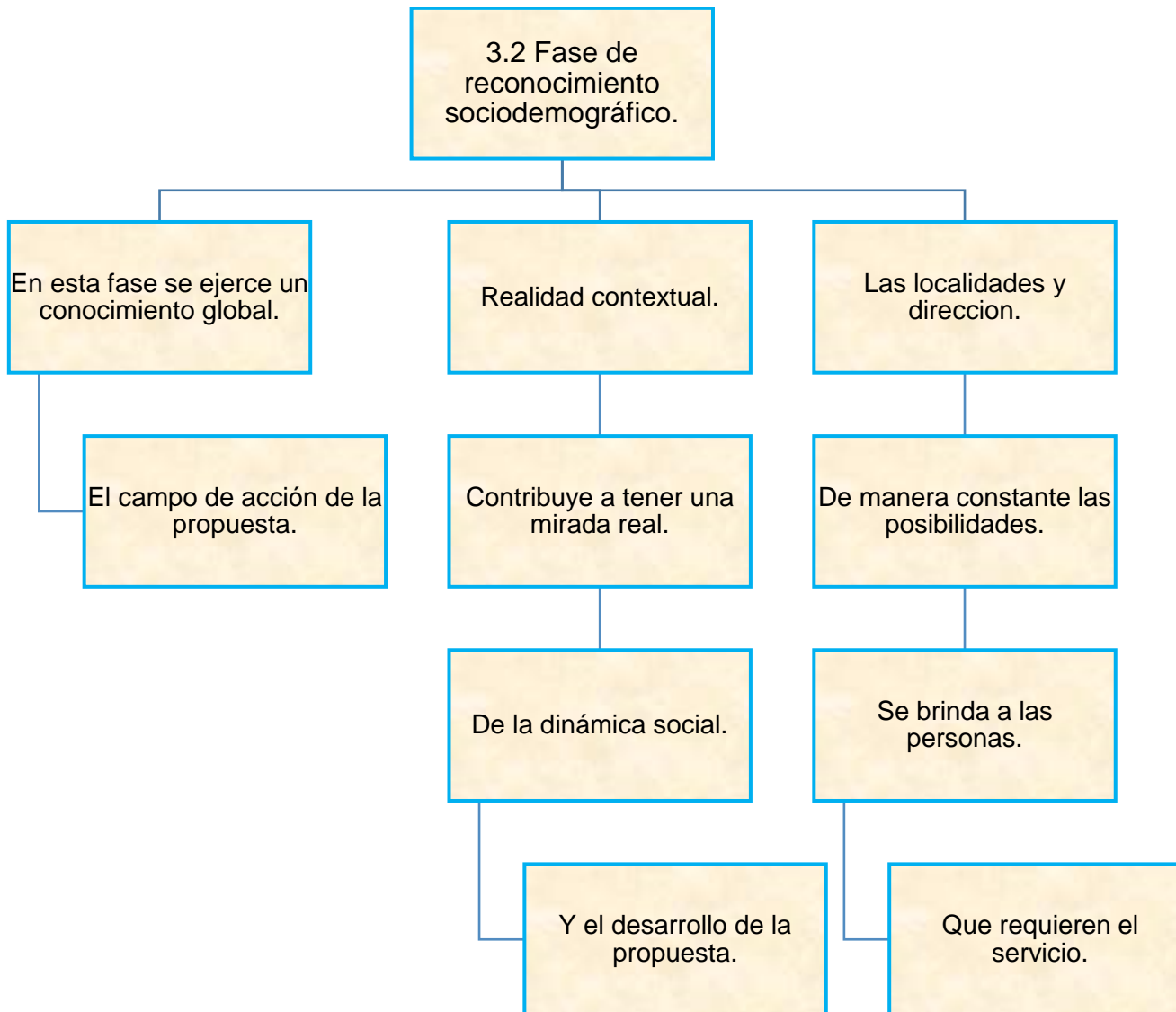


**Fases para la implementación de la gestión comunitaria.**

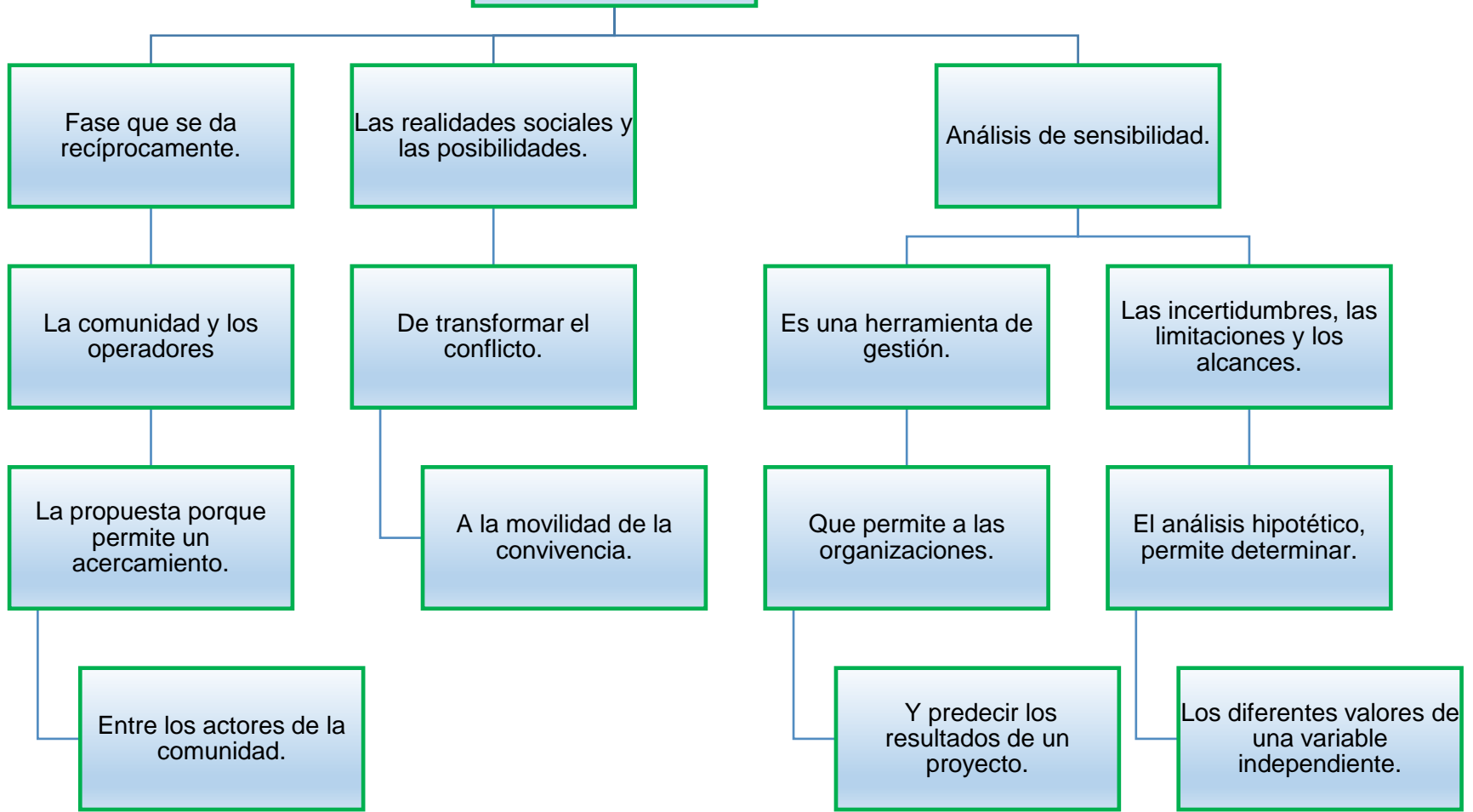


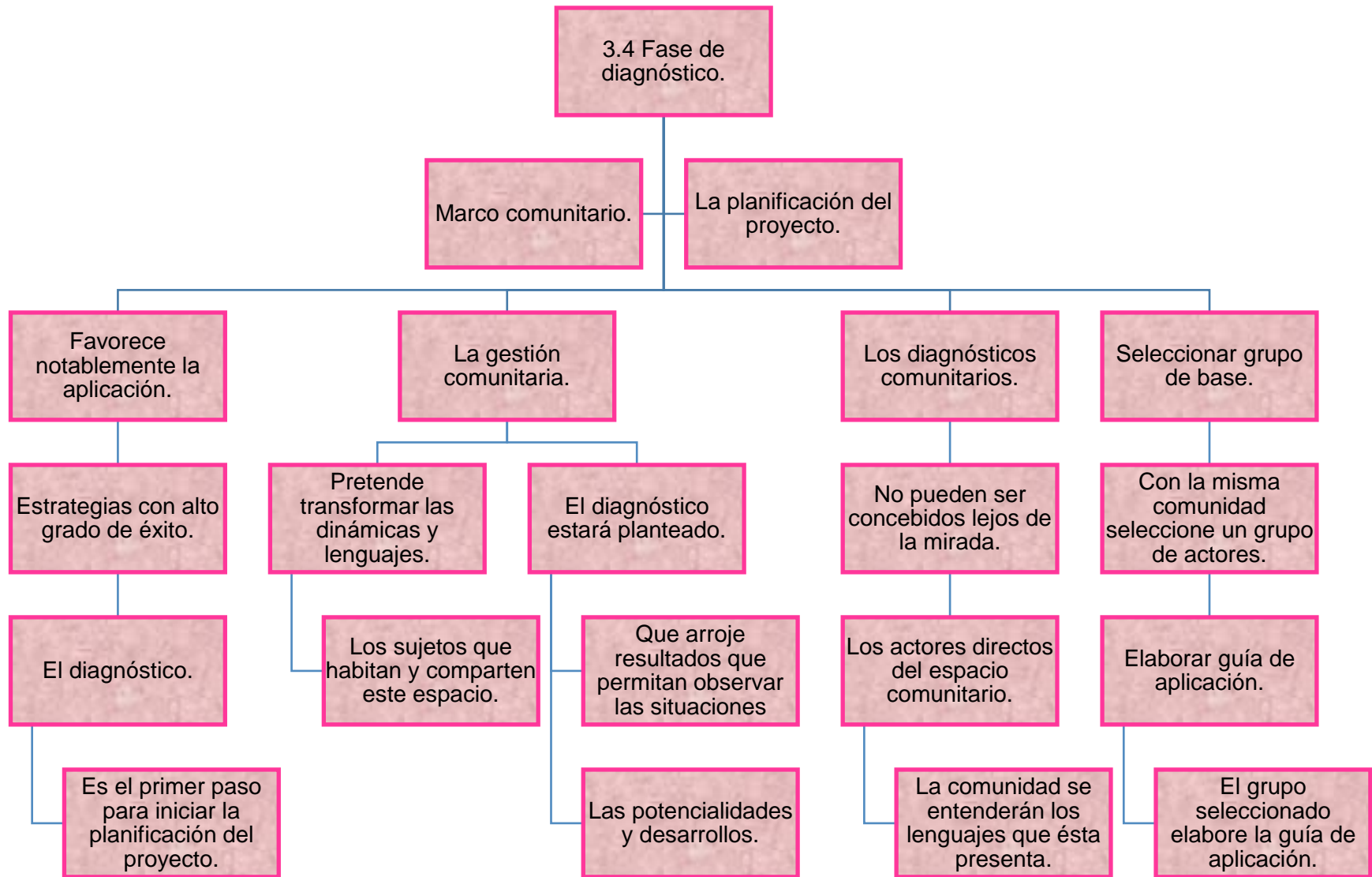
### 3.1 Estudio de factibilidad y viabilidad





3.3 Fase de sensibilización.





3.5 Fase de planificación.

La participación de la comunidad.

Elaboración del plan.

Metodología de marco lógico.

El Diseño del plan garantiza el compromiso.

1. ¿Qué se va a hacer?  
2. ¿Porque se va a hacer?

A través de varias sesiones en las cuales se.

Articulan los diversos pasos.

Haciendo uso de los grupos de base.

3. ¿Quién lo va a hacer?  
4. ¿Cuándo se va a hacer?

Se establezcan prioridades .

La elaboración del diagnóstico.

Establecidos en la comunidad para diseñar el plan.

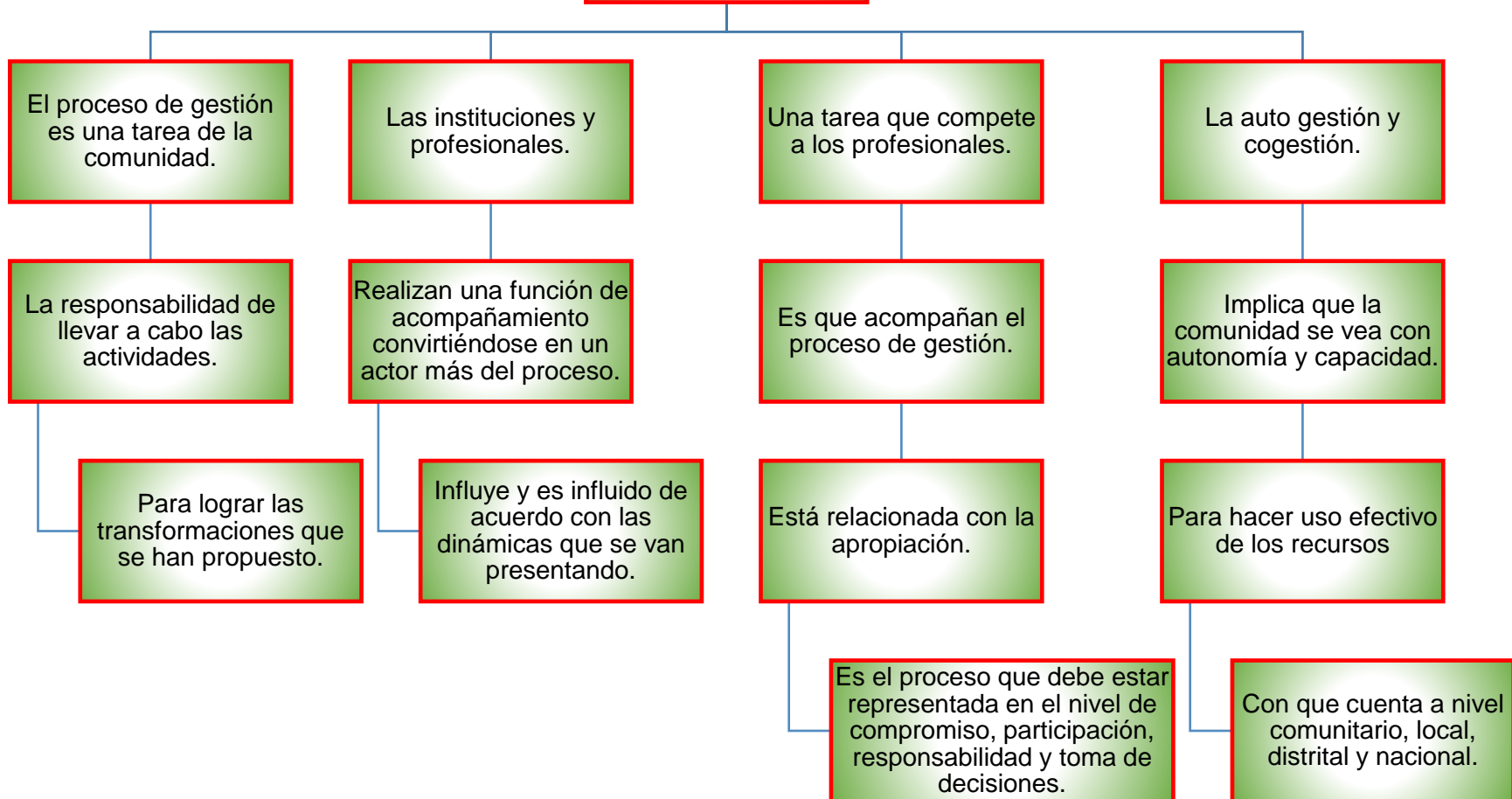
Puede seguir la estrategia de planeación participativa .

Se diseñen indicadores.  
Se definan actividades.  
Se establezcan medios de verificación.

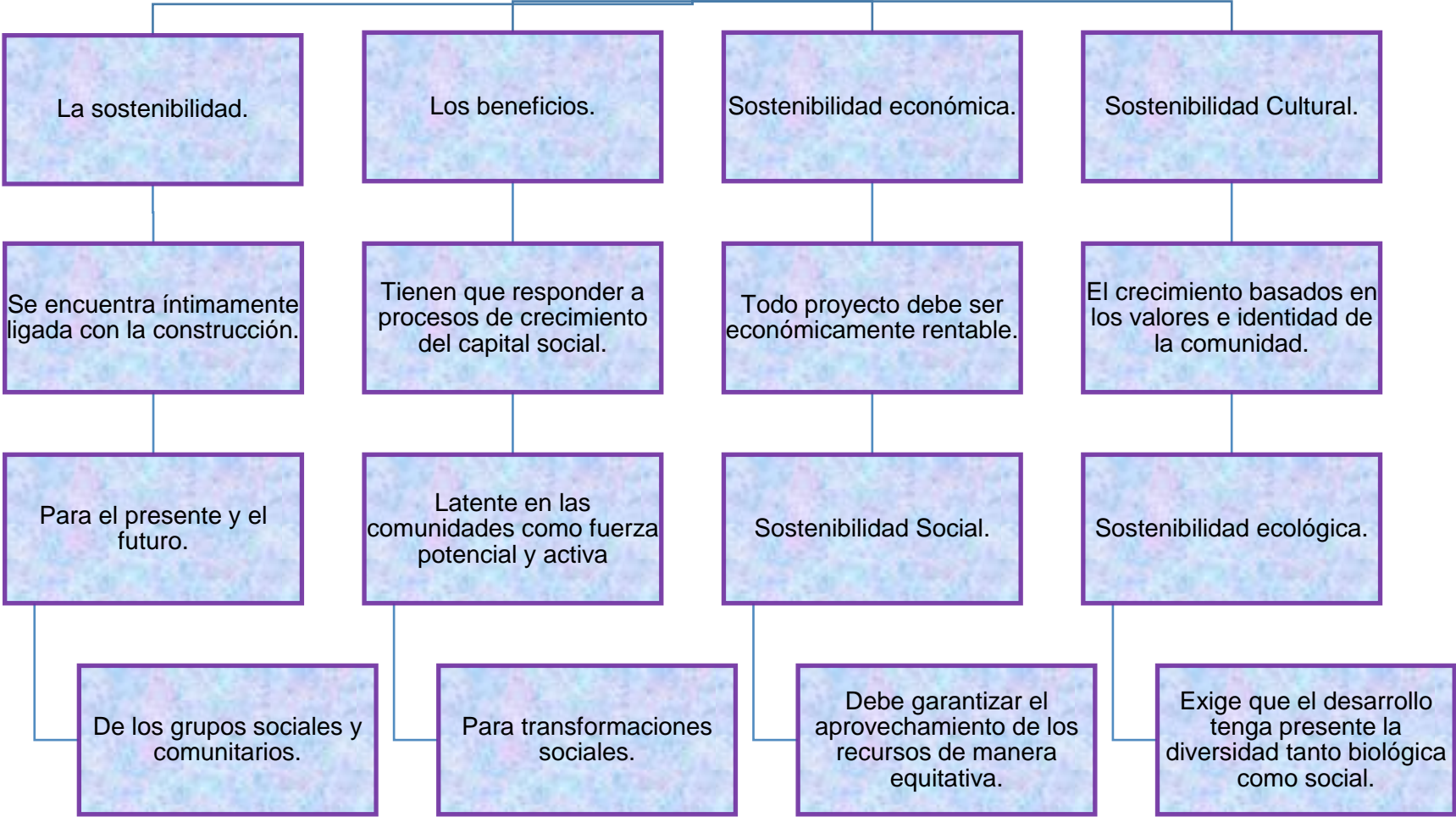
Este ejercicio es viable realizarlo con la metodología.



### 3.6 Fase de gestión acompañada



3.7 Fase de proyección de la sostenibilidad.



### 3.8 Fase de sistematización.





**Nombre de alumnos:**

**Gustavo Antonio Méndez Surián.**

**Nombre del profesor:**

**LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.**

**Nombre del trabajo:**

**Súper Notas: Unidad IV:**

**El proceso de la gestión social.**

**Materia:**

**Estrategias Del Trabajo Social Y  
Gestión Comunitaria.**

**Grado:**

**6to. Cuatrimestre.**

**Grupo:**

**Único.**

Pichucalco, Chiapas a 01 Agosto de 2021.



# Super Notas



## Unidad IV



# El proceso de la gestión social





La gestión responde a la complejidad que atraviesan los niveles de interrelación e interacción.



El trabajo en equipo.  
Las reuniones y los equipos de trabajo.  
El liderazgo.  
La investigación acción participativa.



#### 4.1 Consideraciones sobre la gestión

Los actores, sectores, poderes y voluntades que realcen la importancia de las dinámicas.



Las comunidades quienes son las que generan el desarrollo.



Carácter técnico e instrumental sobre la gestión social.  
El papel del gestor social.  
Elementos que estructuran la gestión social.  
La planeación estratégica.

¿Cuál es la vía más efectiva para reducir la pobreza?



La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles.

La gestión social posibilita el desarrollo de ciudadanía, la creación de una cultura de corresponsabilidad, de aceptación de la diferencia, del diálogo, de la información, de la formación, y la aplicación del conocimiento para el progreso.



#### 4.2 Carácter técnico e instrumental de

La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.



Los procesos técnico-administrativos desde las concepciones prácticas y metodologías de la gestión social, orientada a generar una sociedad justa, libre, democrática, mitigadora de conflictos y generadora de escenarios propios para la participación, cooperación, concertación, y convivencia social.

El Gestor Social trabajará en función de la identificación de necesidades y resolución de problemas de la comunidad, a partir de la formulación e instrumentación de programas



Un gestor social con capacidad de dirigir estrategias de conducción participativas, con respecto al propio personal y a las personas de los programas y proyectos sociales.



La Planeación Participativa, concebida como un proceso que debe atravesar los diferentes niveles de participación.

### 4.3 El papel del gestor social.

TRABAJADOR SOCIAL



El profesional estará en capacidad para desempeñarse, como personal competente para dirigir y trabajar en: procesos socio-comunitarios, redes sociales, organizaciones sociales

Es papel de gestor social desarrollar un pensamiento estratégico en él y en su colectividad.



Un Gestor social con capacidad de coordinación y de negociación dentro de su propia organización y fuera de ella con otras organizaciones e instituciones.



Los servicios sociales propios de la administración pública y como una respuesta a la compleja realidad social con asuntos relacionados con la marginación.



La fase del diagnóstico es indispensable que los animadores sociales reconozcan que las comunidades y las personas que las integran no sólo son consumidores potenciales. Son actores sociales en permanente movimiento que generan su propia cultura.



#### 4.4 Elementos que estructura la gestión



Los gestores sociales, muy especialmente en América Latina, han tomado conciencia sobre la importancia que tiene la formación, sobre todo entre los miembros de los sectores sociales más vulnerables, debido a que éstos han sido intervenidos en múltiples ocasiones y su confianza.

Reconocimiento como personas integrales: El proceso de conformación y formación de grupos de base debe incluir el tiempo necesario para que los integrantes de los mismos puedan reconocerse como personas integrales



## Planeación.



Los diferentes niveles en los que la planeación se realiza son: global, sectorial, institucional y regional. Su cobertura temporal comprende el corto, mediano y largo plazos.



La misión proporciona la dirección orientadora para desarrollar la estrategia, definir los factores del éxito crítico, buscar oportunidades, seleccionar la asignación de recursos y complacer a los clientes o interesados en la organización.



## 4.5 La planeación estratégica.

### Propósito de la planeación.

La planeación por su parte tiene como propósito fundamental contribuir al alcance de los objetivos: facilitar el logro de los objetivos y de la empresa.



Propósito Afirmativo: Plantea que se debe elevar el nivel de éxito de la organización.

### La necesidad de planear.

La necesidad de planear, esencialmente se deriva del hecho de que toda empresa, o institución opera en un medio que experimenta constantes cambios (tecnológicos, políticos, competitivos, actitudes y normas sociales, económicos)



Las organizaciones de hoy para ser exitosas tienen que conformar equipos de trabajo, máxime cuando se trata de organizaciones comunitarias donde la sumatoria de recursos es fundamental para obtener los resultados deseados.



Un equipo es tan poderoso como las personas que lo integran: Si no se seleccionan con cuidado los miembros de forma que estén presentes las habilidades.



la experiencia y las áreas de responsabilidad necesarias, el equipo no tendrá mucha oportunidad de hacerle frente a las situaciones de manera efectiva.

#### 4.6 El trabajo en equipo.

Fomentar la cooperación entre diferentes personas, entre diferentes departamentos de una misma organización o entre diferentes organizaciones.



Cuando todos los miembros del equipo están de acuerdo en que se necesita hacer algo, pero ninguno está dispuesto a asumir la responsabilidad de la acción.



El sólo reunir a las personas, no asegura que trabajarán unidas como un equipo. Los equipos deben integrarse de manera tal que fomenten la participación y la



Los elementos fundamentales para integrar un equipo de trabajo son las habilidades de liderazgo, la selección adecuada de los miembros del equipo y su formación.





Las reuniones juegan un papel importante en el proceso de formación de equipos de trabajo y por ello debe tenerse un ambiente idóneo para la realización de las mismas.



Una agenda clara para las reuniones proporciona a los miembros un formato dentro del cual operar.



Si todos los miembros del equipo entienden los procedimientos de las reuniones, se sentirán alentados a participar.

#### 4.7 Las reuniones y los equipos de

Preparación: La preparación a conciencia es una parte vital para el éxito del trabajo en equipo.



Si los miembros no están preparados las reuniones pueden convertirse en un desperdicio de tiempo.



En las reuniones, un buen oyente se esforzará por comprender la intención y el contenido de lo que los demás están diciendo.

Pero escuchar bien va más allá de sólo tratar de comprender pasivamente lo que alguien está diciendo.



En los procesos de organización y participación comunitaria es preciso reconocer el papel fundamental que juega la existencia de líderes, o sea, de personas que sobresalen en la comunidad.



Los líderes se destacan cuando ayudan a sus grupos o comunidades a lograr sus metas u objetivos, también cuando impulsan a sus seguidores a participar activamente en la toma de decisiones.

JEFE vs LÍDER	
Dirige el departamento	Guía al equipo
Tiene autoridad	Necesita confianza
Inspira respeto	Genera entusiasmo
Busca responsables de los problemas	Busca soluciones a los problemas
Da órdenes	Pide ayuda
Muestra el camino	Recorre el camino



Los líderes de hoy tienen que mantener una influencia permanente, no pueden quedarse en las influencias ocasionales.

## 4.8 El liderazgo.

Las personas dinámicas, que ejercen influencia en los grupos, que perciben las necesidades, que visualizan soluciones, que tienen capacidad de dirección y control, a quienes todos siguen, son los líderes que se convierten en voceros de los grupos .



Los líderes son personas que captan los pensamientos y los sentimientos de sus compañeros y pueden descubrir diferentes alternativas para ayudar a satisfacer las aspiraciones de los grupos a los cuales pertenecen.

La investigación acción participativa (IAP) se inscribe dentro de un movimiento en el ámbito latinoamericano como una respuesta al modelo de investigación tradicional (positivismo).



Fase de conceptualización o tematización: El objetivo de este momento es la reflexión colectiva orientada a la reelaboración del conocimiento producido hasta entonces que oriente la acción educativa que se desarrollará en la fase siguiente.



#### 4.9 La investigación acción participativa.

##### ¿QUE ES LA IAP?



La IAP tiene al mismo tiempo un carácter educativo y de acción, ya que no sólo se busca conocer las situaciones existentes que no son dignas del género humano sino transformarlas con base en la construcción .



La acción social así entendida utiliza el discurso como una forma de comunicación que cuestiona la realidad social y su legalidad, revelando su estructura contradictoria con el fin de proponer posibilidades de cambio.