



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Zabdi Amisadai Romero Velazquez*

*Nombre del tema: Fases para la implementación de la gestión comunitaria*

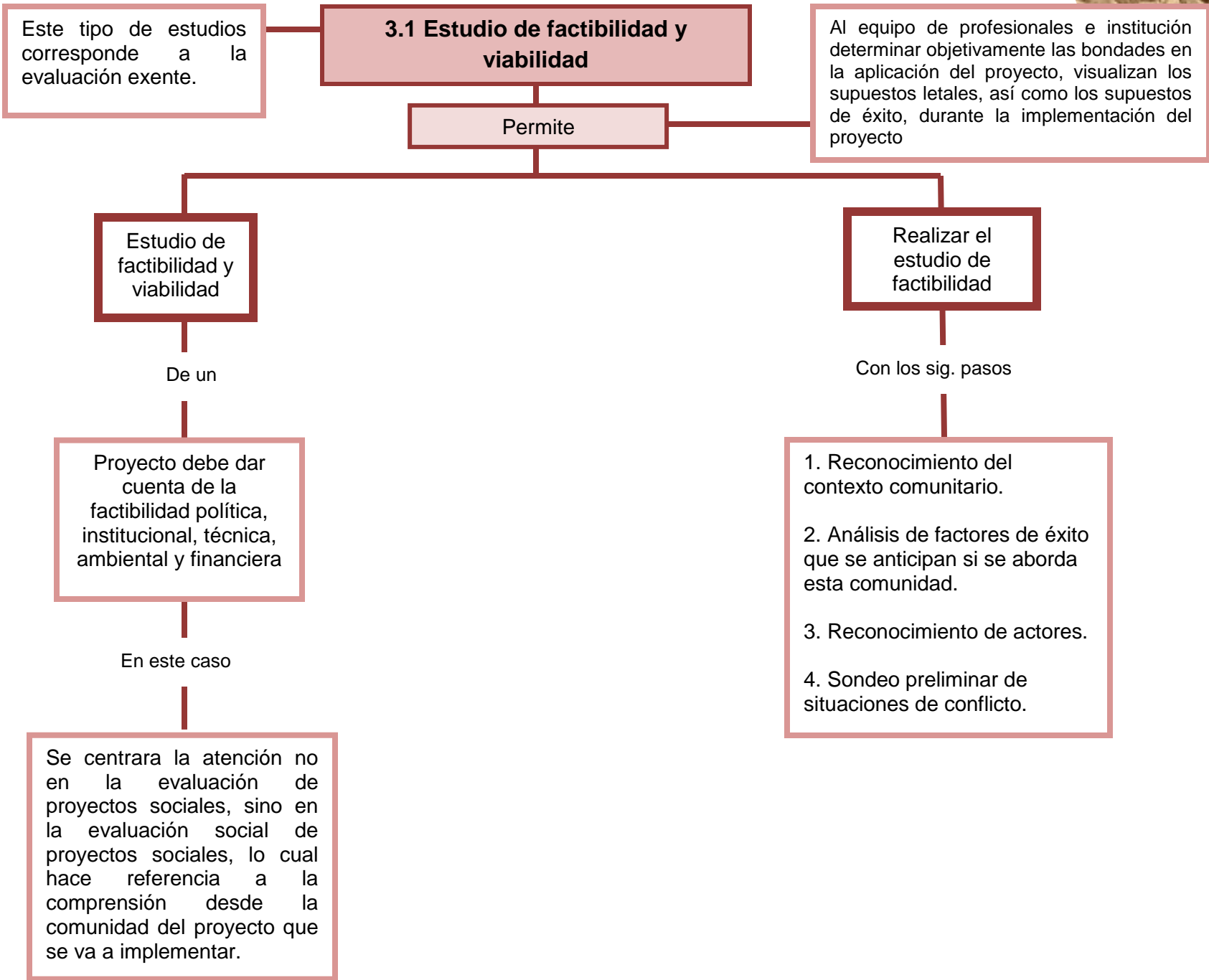
*Parcial:*

*Nombre de la Materia: Estrategia de Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 6to cuatrimestre*



### 3.2 Fase de reconocimiento sociodemográfico

Ejerce un conocimiento global de campo de acción de la propuesta y de su realidad contextual.

Aquí se

Contribuye a tener una mirada real de la dinámica social

Indicador sociodemográfico

De las

Es

Localidades y direcciona de manera constante las posibilidades que se brindan a las personas

Un dato que refleja una situación social.

Que

Esta

Requieren el servicio y a las que participan permanentemente en el desarrollo de la propuesta.

Información puede obtenerse mediante encuestas, censos o cifras registradas de distintas maneras por organismos estatales.

### 3.3 Fase de sensibilización

Fase que se da  
recíprocamente

Entre

La comunidad y los  
operadores de la  
propuesta porque  
permite un acercamiento  
entre los actores de la  
comunidad

Las

Realidades sociales y las  
posibilidades de transformar  
el conflicto en alternativa  
frente a la movilidad de la  
convivencia.

Análisis de sensibilidad

Es una

Herramienta de gestión que  
permite a las organizaciones  
predecir los resultados de un  
proyecto, ayudando a  
comprender las  
incertidumbres, las  
limitaciones y los alcances de  
un modelo de decisión.

También

Conocido como análisis  
hipotético, permite determinar  
cómo los diferentes valores de  
una variable independiente  
pueden afectar a una variable  
dependiente particular.

Marco comunitario, favorece notablemente la aplicación de estrategias con alto grado de éxito

### 3.4 Fase de diagnóstico

Primer paso para iniciar la planificación del proyecto, sus actividades, indicadores y metas futuras.

Es el

Gestión comunitaria

Los diagnósticos comunitarios

Para realizar el diagnóstico comunitario

Pretende

No pueden ser

Se propone

Transformar las dinámicas y lenguajes de los sujetos que habitan y comparten este espacio

Concebidos lejos de la mirada de los actores directos del espacio comunitario

1. Seleccionar grupo de base
2. Elaborar guía de aplicación
3. Aplicación guía diagnóstica
4. Sistematice la información
5. Análisis y validación del diagnóstico

Por lo tanto

Ya que

El diagnóstico estará planteado de tal forma que arroje resultados que permitan observar las situaciones desde la perspectiva del riesgo que representan como desde la óptica de las potencialidades y desarrollos que a partir de éstas situaciones se podrían alcanzar.

Solo en la dialéctica de la comunidad se entenderán los lenguajes que ésta presenta.

### 3.5 Fase de planificación

Articulan los diversos pasos realizados desde el estudio de factibilidad hasta la elaboración del diagnóstico.

En esta fase se

La participación de la comunidad

Elaboración del plan

Este ejercicio es viable realizarlo con la metodología zopp o por tarjetas

En el

Se

En la cual se

Diseño del plan garantiza el compromiso y responsabilidad con el mismo,

Puede seguir la estrategia de planeación participativa con metodología de marco lógico

Toma cada uno de estos aspectos (objetivos, actividades, etc.) se realiza un ejercicio individual, luego grupal y finalmente se hace un consenso.

Así que

A través de varias sesiones en las cuales se

Haciendo uso de los grupos de base ya establecidos prepare a la comunidad para diseñar el plan

- Se establezcan prioridades
- Se diseñen indicadores
- Se definan actividades
- Se establezcan medios de verificación

### 3.6 Fase de gestión acompañada

El proceso de gestión es una tarea de la comunidad, es ésta la que tiene la responsabilidad de llevar a cabo las actividades y acciones para lograr las transformaciones que se han propuesto.

Como ya se ha dicho

Las instituciones y profesionales

Realizan

Una función de acompañamiento convirtiéndose en un actor más del proceso

Que

Influye y es influido de acuerdo con las dinámicas que se van presentando.

Tarea que compete a los profesionales

Es que

Acompañan el proceso de gestión está relacionada con la apropiación que logren instaurar en la comunidad frente a la gestión que se adelanta

Esta

Apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones concernientes al proyecto

La auto gestión y cogestión

Implica que

La comunidad se vea con autonomía y capacidad para hacer uso efectivo de los recursos con que cuenta a nivel comunitario, local, distrital y nacional

### 3.7 Fase de proyección de la sostenibilidad

íntimamente ligada con la construcción continua para el presente y el futuro de los grupos sociales y comunitarios.

Se encuentra

Departamento Nacional de planeación

Gestión comunitaria

Se

4 premisas del desarrollo

Entiende por desarrollo sostenible el que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social

1. Sostenibilidad económica
2. Sostenibilidad Social
3. Sostenibilidad Cultural
4. Sostenibilidad ecológica

Sin

Agotar la base de los recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades.



### 3.8 Fase de sistematización

Operativiza la estrategia de investigación y evaluación; constituye uno de los aspectos primordiales en el ejercicio de la gestión comunitaria.

Durante esta fase se

La sistematización

Pone

Presente los análisis, reflexiones y aprendizajes que desde el despliegue empírico pasando por lo teórico y conceptual

Se manifiesta como

Nuevas invenciones, correlaciones o contenidos viables de ser estudiados o replicados.

Postulados de Antonio Puerta Zapata

Presenta diversas aristas

- \*Sistematización como síntesis teórico - práctica
- \*Sistematización como búsqueda del significado de las acciones
- \*Sistematización como proceso de reflexión
- \*Sistematización como contextualización
- \*Sistematización como balance e interpretación de la experiencia
- \*Sistematización como informe de una experiencia educativa o de una acción social
- \*Sistematización como social
- \*Sistematización como producción de Conocimiento

Perspectiva pedagógica y metodología de la gestión comunitaria

Se encuentra

Enmarcado en la pedagogía discursiva del lenguaje cuya finalidad se centra en la transformación y aprendizaje a partir de la construcción responsable, analítica y creativa del conocimiento.

Este esquema es

Aprendizaje responde a la premisa hacer, aprender y hacer para poder transformar lo que el sujeto es como sujeto y como ser social en el juego permanente de interrelación constructiva en el que circunda a cada momento de la vida.

Fase 2. <https://definicion.de/sociodemografico/>

Fase 3. <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2019/10/analisis-de-sensibilidad-que-es-y-cual-es-su-importancia-en-un-proyecto/>



**Mi Universidad**

## **SuperNotas**

*Nombre del Alumno: Zabdi Amisadai Romero Velazquez*

*Nombre del tema: El proceso de la gestión social*

*Parcial:*

*Nombre de la Materia: Estrategia de Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 6to cuatrimestre*

## 4.1 Consideraciones sobre la gestión social

La gestión responde a la complejidad que atraviesan los niveles de interrelación e interacción de los actores, sectores, poderes y voluntades.



Dinámicas que viven las comunidades quienes son las que generan el desarrollo.



Consideraciones sobre la gestión social; Carácter técnico e instrumental sobre la gestión social



El papel del gestor social



Elementos que estructuran la gestión social. La planeación estratégica. El trabajo en equipo.



Las reuniones y los equipos de trabajo. El liderazgo. La investigación acción participativa.



## 4.2 Carácter técnico e instrumental de gestión social

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles.



Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.



Objetivo de acabar con la pobreza, el crecimiento económico debe ser inclusivo



Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos de los países propensos a sufrir desastres y brindar apoyo para enfrentarse a las dificultades económicas



Los procesos técnico-administrativos desde las concepciones prácticas y metodologías de la gestión social, orientada a generar una sociedad justa, libre, democrática, mitigadora de conflictos y generadora de escenarios propios para la participación



La gestión social posibilita el desarrollo de ciudadanía, la creación de una cultura de corresponsabilidad, de aceptación de la diferencia, del diálogo, de la información, de la formación, y la aplicación del conocimiento para el progreso.



Herramientas: planeación estratégica, el desarrollo humano, la organización



La participación, el trabajo en equipo, el liderazgo y la investigación







# 4.3 El papel del gestor social



El Gestor Social trabajará en función de la identificación de necesidades y resolución de problemas de la comunidad

Este profesional estará en capacidad para desempeñarse, como personal competente para dirigir y trabajar en: procesos socio-comunitarios, redes sociales, organizaciones sociales



Es papel de gestor social desarrollar un pensamiento estratégico en él y en su colectividad



Gestores sociales especialistas en conocimientos técnicos de las problemáticas del sector que les toca atender, y con la suficiente formación, y en cuanto a conocimientos y habilidades de gestión organizacionales y donde la planeación participativa se convierte en elemento clave



La Planeación Participativa, concebida como un proceso que debe atravesar los diferentes niveles de participación





## 4.4 Elementos que estructura la gestión social

Se enmarcan en el ámbito de los servicios sociales propios de la administración pública y como una respuesta a la compleja realidad social con asuntos relacionados con la marginación, la exclusión, la sostenibilidad o la igualdad de oportunidades.

Los gestores sociales, en América Latina

La formación de líderes comunitarios comprometidos con el cambio pretende



El Reconocimiento como personas integrales

La organización social



Acompañamiento que debe brindarse a los integrantes de los grupos de base desde el momento en que se inicia su conformación hasta el momento en que se logra su madurez.



El diagnóstico







# 4.5 La planeación estratégica

Etapa que forma parte del proceso administrativo mediante la cual se establecen directrices, se definen estrategias y se seleccionan alternativas y cursos de acción

Es la etapa del proceso administrativo en donde se deben identificar los objetivos a lograr, ordenar y definir las prioridades, determinar los medios a utilizar y asegurar la efectiva

**Propósito de la planeación**  
 Hace referencia a una función o tarea básica de una empresa o una agencia o de cualquier parte de ella.

**La Planificación Estratégica**  
 optimiza tus recursos y tu tiempo.  
 simplifica el proceso.



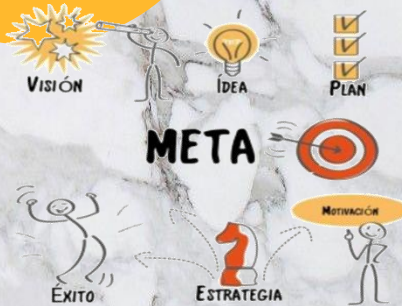
La necesidad de planear, esencialmente se deriva del hecho de que toda empresa, o institución opera en un medio que experimenta constantes cambios (tecnológicos, políticos, competitivos, actitudes y normas sociales, económicos)

En la planeación estratégica todas las organizaciones sociales, es necesario establecer los Clientes: los hay de tres tipos: Misión, Visión, Análisis del entorno

Estrategia, Meta, Plan operativo anual POA, Proyectos Estratégicos

Partes del proceso de planeación

Fines	→ Especificar metas y objetivos
Medios	→ Elegir políticas, programas, procedimientos, prácticas para alcanzar los objetivos
Recursos	→ Determinar los tipos y capacidades de recursos, reasignar, acortar= los objetivos.
Realización	→ Diseñar los procedimientos para tomar Decisiones.
Control	→ Diseñar un proceso para prever y detectar los errores o fallas del plan.





## 4.6 El trabajo en equipo

Las organizaciones de hoy para ser exitosas tienen que conformar equipos de trabajo, máxime cuando se trata de organizaciones comunitarias donde la sumatoria de recursos es fundamental para obtener los resultados deseados.



Formar equipos de trabajo es provechoso



Desventajas si los equipos no se integran cuidadosamente y al final pueden ser un desperdicio de tiempo y dinero



Habilidades de liderazgo

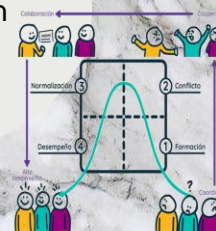
El primer elemento clave de un trabajo en equipo exitoso lo constituye la integración del equipo.



Todos los miembros del equipo de trabajo deben utilizar las habilidades de liderazgo para hacer que el trabajo en equipo rinda sus frutos.



Para que un equipo sea efectivo, todos los miembros deben tener la formación necesaria







## 4.7 Las reuniones y los equipos de trabajo



Juegan un papel importante en el proceso de formación de equipos de trabajo y por ello debe tenerse un ambiente idóneo para la realización de las mismas

Existen técnicas que reducen la probabilidad de conflictos y promueven la participación y la interacción en las reuniones

El tiempo de reflexión puede tomar la forma de un descanso corto para permitir que todos tomen un poco de aire



Las asignaciones de responsabilidades para llevar a cabo las acciones que el equipo decidió.

Las minutas de utilizan para comunicar las decisiones y acciones de un equipo





## 4.8 El liderazgo



Las personas dinámicas, que ejercen influencia en los grupos, que perciben las necesidades, que visualizan soluciones, que tienen capacidad de dirección y control, a quienes todos siguen, son los líderes que se convierten en voceros de los grupos

Los líderes son el resultado de las circunstancias sobre las cuales los grupos de personas se integran y organizan para alcanzar objetivos comunes.



Los líderes se destacan cuando ayudan a sus grupos o comunidades a lograr sus metas u objetivos

Un líder es aquella persona que busca siempre el logro de los objetivos del equipo sin anteponer sus deseos y necesidades personales, sin buscar un reconocimiento público



Tres capacidades del liderazgo  
a) Saber diagnosticar el problema. b) Adaptar la conducta para solucionarlo. c) Comunicar las soluciones



Engendrar capacidad organizacional

Empoderamiento del liderazgo a nivel ejecutivo con control y visibilidad de principio a fin

Desarrollo de estrategias de captación y desarrollo de talento alineadas con la nueva realidad del mercado

Adopción de tecnologías emergentes y potencialmente disruptivas







# 4.9 La investigación acción



En la IAP el grupo investigador y el grupo o comunidad vinculada a la investigación se ubican en un mismo nivel desde el momento en que inician la identificación y priorización de un problema.

La IAP tiene al mismo tiempo un carácter educativo y de acción, ya que no sólo se busca conocer las situaciones existentes que no son dignas del género humano sino transformarlas

La acción social así entendida utiliza el discurso como una forma de comunicación que cuestiona la realidad social y su legalidad



Fases del modelo de investigación acción participativa

