



Nombre de la alumna:

Zabdi Amisadai Romero Velazquez.

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Manuela Jiménez Nery.

Nombre del trabajo:

Ensayo: Unidad IV. Antecedentes del Trabajo Social en
México, 1920-1933.

Materia: Trabajo Social En México.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas, a 13 de junio 2021.

INTRODUCCIÓN.

En este trabajo situamos la trayectoria histórica y el marco normativo en México, ubicamos el trabajo social en el sistema nacional de salud pública, el cual se ha consolidado como uno de los pilares del estado de bienestar social, desarrollando el mandato de la constitución española, que se ha concretado en un conjunto de leyes y decretos nacionales de Salud.

Esto va ligado a lo que es la beneficencia pública y como los más adinerados a veces fingían ser buenos filántropos; esto conlleva a la aparición de la profesión o carrera de Trabajo social, cabe mencionar que México no fue uno de los primeros países que tuvo esta carrera pero al final entro dentro de sus matrículas a nivel nacional.

Las Administraciones Públicas del Estado y las Comunidades Autónomas garantizan a todos los españoles y extranjeros que tengan establecida su residencia en el territorio nacional, un conjunto de prestaciones y servicios básicos, los cuales tienen carácter de derecho universal. Además del derecho a acceder al Sistema Nacional de Salud, la ciudadanía en cada comunidad cuenta con servicios y prestaciones específicas.

LOS ANTECEDENTES DEL TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO EN LOS 1920-1933.

El trabajo social surge como categoría histórica en un momento determinado, en el que se conjuga el desarrollo del poder político, el de las instituciones de asistencia pública, los problemas sociales como construcción conceptual. “El desarrollo de las ciencias sociales, la participación de las mujeres en la elaboración de informes desde las visitas a domicilio a los necesitados, todo lo cual posibilita el ejercicio de un hacer –hasta entonces empírico- ahora desde el conocimiento científico; de ahí que resulte necesario reconocer los hechos que contextualizaron su aparición en México.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 104)

La labor social surgió ante que la práctica social, junto con la actividad social estas se fueron dando de una manera muy natural con la cual fueron encajando fácilmente en la sociedad de esa época y se enfocaron entres sectores que son la Salud, Educación y la beneficencia esta última considero que logro a muchos filántropos de ese época 1920-1933. “Por eso podemos afirmar que el Trabajo Social en México surge antes como práctica social o como el conjunto de actividades sociales desarrolladas por otros actores profesionales, y posteriormente se crea el Trabajo Social como una propuesta formativa. En este sentido, durante la etapa de 1920-1933, las labores sociales estatales fundamentaron su quehacer en las orientaciones y acciones de lo Social, como dijimos centrado en la Educación, la Salud y la Beneficencia.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 105)

Fue hasta 1920 que el país adquirió más estabilidad y en un intento por reorganizarse, se recuperaron algunas instancias de asistencia social que se habían perdido o deteriorado durante la década anterior y se crearon nuevas dependencias gubernamentales. Dado que los principales problemas eran la falta de atención en materia de salud y alimentación, en este periodo se crean entidades encargadas de diseñar programas de atención sanitaria y médico social en el país y para 1925 es promovida y legislada la federalización de la salubridad. “Las funciones de aquel

incipiente quehacer social se van a centrar en tres vertientes: participar e impulsar las tareas de Educación, Salubridad y Beneficencia, pilares fundamentales para elevar el nivel de vida de la población, y requisito indispensable para promover el desarrollo del país. En el presente capítulo, se analizan las más significativas acciones estatales en Educación, Salubridad y Beneficencia, dentro de las cuales se observan lineamientos que pueden considerarse como antecedentes del Trabajo Social en México.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 106)

La labor social surgió ante que la práctica social, junto con la actividad social estas se fueron dando de una manera muy natural con la cual fueron encajando fácilmente en la sociedad de esa época y se enfocaron entres sectores que son la Salud, Educación y la beneficencia esta última considero que logro a muchos filántropos de ese época 1920-1933. “Los derechos sociales se fueron transformando en programas, instituciones y servicios sociales, de carácter público, sobre la base de un nuevo sistema político-económico emanado del pacto social revolucionario, conformándose lo que sería la política social del Estado mexicano, que cada vez más fue requiriendo de cuadros técnicos y profesionales al servicio de sus instituciones” (Arteaga, 2000, pág. 227)

Los tres pilares primarios para sostener a nuestra sociedad estoy son la educación, salubridad y beneficencia, estos nos ayuda para promover el desarrollo de un país, china para mi es uno de los países que más se preocupa en estos tres niveles desgraciadamente nuestro gobierno desde mi perspectiva, nunca se preocupa cómo debería hacerlo y debido a eso el desarrollo de nuestro país es muy lento. “Fue éste el inicio de la actividad que más tarde se denominaría como trabajo social, ligado a las instituciones de asistencia del Estado Benefactor, en donde el trabajador social se constituyó en el profesional técnico encargado de apoyar la acción del profesionista titular de la acción institucional, al facilitarle los datos socio-económicos de la población atendida y que, en primera instancia, servían para hacer una clasificación del tipo de usuarios al que se brindan bienes y servicios.” (Arteaga, 2000, pág. 229)

La SEP (Secretaría de Educación Pública) la cual se fundó en 1921, con el compromiso de brindar una educación a todos los rincones del país, para mi uno de los logros más grande de nuestro país que es México, Vasconcelos se comprometió en beneficiar a todas las clases sociales, ricos, pobres, huérfanos, etc. “El acontecimiento más relevante de la década de los veintes es la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, bajo la dirección de José Vasconcelos, marcó la pauta para cristalizar el compromiso revolucionario de llevar la Educación a todos los rincones del país. La obra de Vasconcelos tuvo desde el principio el sentido de una obra de reivindicación social, destruyendo el privilegio de la escuela para hacer de la enseñanza un beneficio de todos los hombres y de todas las clases sociales.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 106)

La sociedad; desgraciadamente la juventud de ahora no valora todos los esfuerzos de esa época, gracias a estos existen centros de cultura, escuelas urbanas, rurales y agrícolas, entre otros organismos educativos, para mí las escuelas más integrales son las técnicas ya que le brindan un oficio al escolapio. “Vasconcelos al impulsar la Federalización de la Educación, que se aprueba en 1921, reconoce la necesidad de transformar el sistema educativo, sus contenidos y calidad y darle una dimensión social. Pensaba que el país podía levantarse de su postración, a través de una poderosa e intensa campaña educativa fundada en la Alfabetización y después en la Educación formal. Es así como se promueve la creación y construcción de centros de cultura, escuelas urbanas, rurales y agrícolas, entre otros organismos educativos.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 107)

Como se ha dicho, la creación de instituciones en materia social, económica y política significaron la apertura de un espacio que requería el actuar de un profesional que les permitiera la eficiencia de los servicios y la atención de las necesidades de la época. Las instituciones se apoyaron en la información pertinente de lo que ocurría entre la población para la promoción, vigilancia y apoyo de recursos tendientes a la implantación del orden que deseaban, labor que hacían las visitadoras sociales. “Los intentos de profesionalización del Trabajo Social se

instituyeron con la creación de las primeras escuelas, en el caso de México, es indispensable hacer referencia a la influencia que tuvo la escuela norteamericana, a través de la figura de Mary E. Richmond, quien en 1917 publica el libro “Diagnóstico Social” en donde delinea los antecedentes históricos de la “investigación minuciosa” que se hacía en diferentes asociaciones de beneficencia con un propósito básicamente económico” (Arteaga, 2000, pág. 232)

Es decir, no más datos para que otro los interprete y signifique, eso lo hace el mismo profesional. Al diagnóstico, le siguen el plan social y el tratamiento. Es decir, no más consejos y buenas intenciones sacadas de experiencias personales, sino la puesta en marcha de un proceso de intervención que atienda los problemas que se presentan. “La manera en cómo articula su propuesta supone una visión diferente de sí mismo –del profesional- del otro –del cliente-, y de lo que se hace -proceso de trabajo social-. Trabajo social como profesión nace con este salto cualitativo del ser informante para otro, a obtener información para procesarla y utilizarla como base de su propia intervención, sustentada en el conocimiento. Pronto se hizo evidente que el diagnóstico social, debería de incluir opciones de tratamiento; era más que un estudio socio-económico y diferentes instancias lo empezaron a requerir”

Mencionar que en este ámbito de salud la Federación Internacional de Trabajadores Sociales ha realizado una declaración de Política Internacional sobre Salud, en la cual se especifica que los profesionales del Trabajo Social en hospitales y centros de salud, han de promover programas de Atención Primaria, programas grupales de salud mental y el Trabajo Social en hospitales y centros de salud. “En 1925 se promueve la Federalización de la Salubridad por la necesidad de unificar las bases de las autoridades sanitarias, y por ello se designan Delegados Sanitarios en los Estados, puertos y poblados fronterizos, impulsándose y ampliándose las campañas sociales de Sanidad por todo el territorio nacional. Y ese mismo año se crea la Escuela Nacional de Salud cuyo objetivo fue la formación de médicos y

personal especializado en la organización de los servicios sanitarios y en la promoción de medicina preventiva y comunitaria.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 110)

En cuanto a la trayectoria histórica del Trabajo Social en Salud se verifica que la intervención profesionalizada de trabajadores sociales en el campo sanitario se desarrolla a partir del pasado siglo XX. Al bucear en la historia es uno de los ámbitos donde encontramos más publicaciones y evidencias sobre los planteamientos teóricos, metodológicos, experiencias y prácticas profesionales, así como el reconocimiento y contribuciones que ha tenido el Trabajo Social en Salud. “Es 1926, por decreto presidencial, la Beneficencia Pública se constituye como un órgano directriz dentro del aparato estatal posrevolucionario y se convierte en una instancia pública, sin participación religiosa o de otro tipo, y además se construye una institucionalidad sólida y un marco programático que buscan dar servicios, beneficios y atención social con una incipiente visión de garantías individuales y con una profesionalización básica para su desarrollo.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 112)

La mayoría de ellas eran mujer que eran voluntarias en cada uno de los centros de ayuda y algunas habían estudiado en el extranjero como lo es el Social Work norteamericano o europeo, estas mujeres podría decirse que eran los pilares principales de la beneficencia pública de esa época. “Dentro del campo de la Beneficencia Pública, el personal encargado de operar las diferentes instituciones benéficas y de apoyar las labores de Asistencia Social, estuvo compuesto en su mayoría por personas voluntarias y por mujeres que hablan tenido la oportunidad de conocer y estudiar el “Social Work” norteamericano o europeo, y cuya influencia fue decisiva para implementar en nuestro país programas y mecanismos de acción social realizados en otras latitudes, pero también haciendo evidente la falta de un profesional de esas características formado en el país.” (Aguilar Camín, 1983, pág. 112)

Es interesante mencionar que en México, el Trabajo Social aparece primero como una práctica social reconocida y legitimada dentro de las instituciones sociales y de los espacios comunitarios, posteriormente se da paso a la creación de una carrera formadora de ese personal, y finalmente se reconoce como una profesión. “Del origen histórico del Trabajo Social, cabe subrayar que fue en 1902 cuando médicos y trabajadoras sociales cooperaron juntos en la campaña para prevenir la tuberculosis, citan otros referentes de Jane Addams a intervenciones en los cuidados a la salud materno-infantil. En sus comienzos, los trabajadores y trabajadoras sociales hospitalarias se ocupaban de complementar el diagnóstico médico, recabando los aspectos sociales vinculados a la personalidad, los entornos inmediatos de la persona y del medio social. También, intervenían en la promoción de la salud, la investigación y la prevención.” (Arteaga, 2000, pág. 252)

CONCLUSIÓN

Se vio los antecedentes de la salud y la beneficencia, en los años veinte no habían tantos médicos y enfermeras como en la actualidad, ya que todavía se sentían las secuelas de la revolución mexicana. Además de los mencionados retos hay que afrontar los especificados en el documento marco estratégico para la mejora de la Atención primaria de salud, orientados a reducir o eliminar la lista de espera, potenciar la accesibilidad, autonomía, optimización de la cartera de servicios, promoción de la salud y mejora de la calidad de vida laboral del personal.

Finalmente, subrayar que para conseguir estos retos están llamadas las organizaciones públicas de salud, los poderes públicos, los trabajadores sociales y otros profesionales de la salud, agentes sociales y el conjunto de la ciudadanía, para posibilitar avanzar en el modelo de salud global de la OMS y en los enfoques de calidad integrados. Podemos concluir que nuestro país ha sufrido cambios a través del tiempo.

Bibliografía

1. <https://www.rmhe.somehide.org/index.php/revista/article/view/81>
2. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3221/322153762013/html/index.html>
3. <https://plataformaeducativauds.com.mx/alSelRecurso.php>