



CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Dayana Yhurima Mendoza Gomez.

Nombre del tema: unidad 1

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Investigacion basica

Nombre del profesor: Lic. Manuela Jimenez Nery

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 3 cuatrimestre

pichucalco chiapas, 11 de julio del 2021.

Metodo científico

- Es inherente a la ciencia
- No puede haber ciencia
- No es infalible, tampoco es autosuficiente

Integra una serie de procedimientos lógicos sistemáticos, racionales e intelectuales que permite resolver interrogantes

se usa en todas las ciencias

Los científicos en estos campos hacen diferentes preguntas y realizan distintas pruebas

Pasos del metodo científico

- 1.- Observacion
- 2.- Induccion y preguntas
- 3.- Hipotesis
- 4.- Experimentacion
- 5.- Demostracion
- 6.- Tesis

Segun Mario Bunge

1. Planteamiento Del Problema
2. Construcción Del Modelo Teórico
3. Deducción De Las Consecuencias Particulares
4. Prueba De Las Hipótesis
5. Introducción De Las Conclusiones En La Teoría
6. Comunicación De Los Hallazgos.

Tipos de conocimiento

Aristóteles

Afirma que "Todos los hombres tienden por naturaleza a saber"

El conocimiento

capacidad más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento

Puede ser adquirido de forma a "priori"

Origen

Es en la percepción sensorial de nuestro entorno, el cual va evolucionando hacia el entendimiento y culmina en la razón

Tipos

- 1.- Conocimiento empírico
- 2.- Conocimiento filosófico (critico, metafisico, cuestionador, incondicionado y universal)
- 3.- Conocimiento científico (Elementos: teoria y metodo. Naturaleza: -selectiva -metodica -objetiva -verificable)

Alcance del
metodo científico

Lo que lo hace interesante

Es su capacidad para progresar en una paulatina aproximación a la verdad del universo

Desde la perspectiva

El progreso de la ciencia se contemplaba con optimismo como un continuo acopio de datos y saberes

La acumulación ininterrumpida de hallazgos e inventos iría enriqueciendo el edificio de la ciencia y haciéndolo gradualmente más suntuoso e incommovible

Pasos metodológicos:
método de Bunge

Planteamiento del problema

- a. Reconocimiento del problema
- b. Descubrimiento del problema
- c. Formulación del problema

Construcción del marco teórico

- d. Selección de los factores pertinentes
- e. Planteamiento de la hipótesis central
- f. Operacionalización de los indicadores de las variables

Deducción de consecuencias particulares

- g. Búsqueda de soportes racionales
- h. Búsqueda de soportes empíricos

Aplicación de prueba

- i. Diseño de la prueba
- j. Aplicación de la prueba
- k. Recopilación de datos
- l. Inferencia de conclusiones

Introducción de las conclusiones en la teoría

- m. Confrontación de las conclusiones con las predicciones
- n. Reajuste del modelo
- o. Sugerencias para trabajos posteriores

El proceso de la investigación

Para plantear un posible tema de investigación, el investigador se formula 3 preguntas

- Qué quiero investigar
- Para qué lo quiero investigar
- Cómo lo voy a investigar

La producción de un conocimiento científico a partir de una realidad concreta reclama la articulación de 3 áreas fundamentales

1. El a análisis teórico.
2. La investigación tecnológica
3. Las investigaciones concretas acerca de una realidad concreta.

el procedimiento que propone el método científico es el siguiente:

- Seleccionar un objeto de investigación.
- Observarlo y analizarlo, destacando sus características.
- Recabar toda la información que exista sobre el objeto que se investiga, considerando sus cambios y/o transformaciones.
- Formular hipótesis a partir de la información recabada.
- Establecer los métodos que permitan determinar la validez de la(s) hipótesis
- Proponer nuevos problemas de investigación.

Concepto e importancia

Es conveniente empezar por hacer precisión sobre lo que se entiende por “proceso”, “diseño”, “proyecto” y “plan”, expresiones que sintetizan muchos de los aspectos que se van a abordar

Proceso: se refiere a una acción continuada que, cubre todas las fases, etapas y pasos implicados en la labor propia del investigador encaminada a obtener su objetivo

Se refieren al diseño como un “plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación”

Tema y origen de una investigación

Se necesita una idea

Constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva, a la realidad subjetiva o a la realidad intersubjetiva que habrá de investigarse.

Gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación

Las experiencias individuales, materiales escritos, materiales audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet, teorías, descubrimientos, producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos

No es fácil encontrar tipos de investigación sin mezcla

Ya que unos llaman tipos lo que para otros son enfoques, métodos o estrategias

Tipos de investigación

Clasificación

Según su propósito

Investigación teórica
Investigación aplicada (tecnológica y científica)
Investigación

Según su nivel de profundización

Investigación descriptiva
Investigación explicativa

Según el tipo de datos empleados

Investigación cualitativa
Investigación cuantitativa

Según el grado de manipulación de variables

Investigación experimental
Investigación no experimental
Investigación casi experimental

Tipos de investigación

Clasificación

Según el tipo de inferencia

Investigación deductiva
Investigación inductiva
Investigación hipotética-deductiva
Investigación longitudinal
Investigación transversal
Investigación histórica

Los estudios de caso

Son investigaciones centradas en el examen de sucesos, acontecimientos o incidentes de una persona o personas

Fablouise

Proceso general de investigación

Se desarrolla de acuerdo a los lineamientos generales del proceso de conocimiento

Es continuo y desorganizado

Se trata de una experiencia creativa donde no pueden excluirse ni la intuición ni la subjetividad

Existe un primer momento en que el científico ordena y sistematiza sus inquietudes, formula sus preguntas y elabora los conocimientos que constituyen su punto de partida, revisando y asimilándolo

Fases

Momento proyectivo: parte inicial del proceso

Momento metodológico: la preocupación mayor durante toda esta fase es la de elaborar sistemas de comprobación lo más confiables posibles

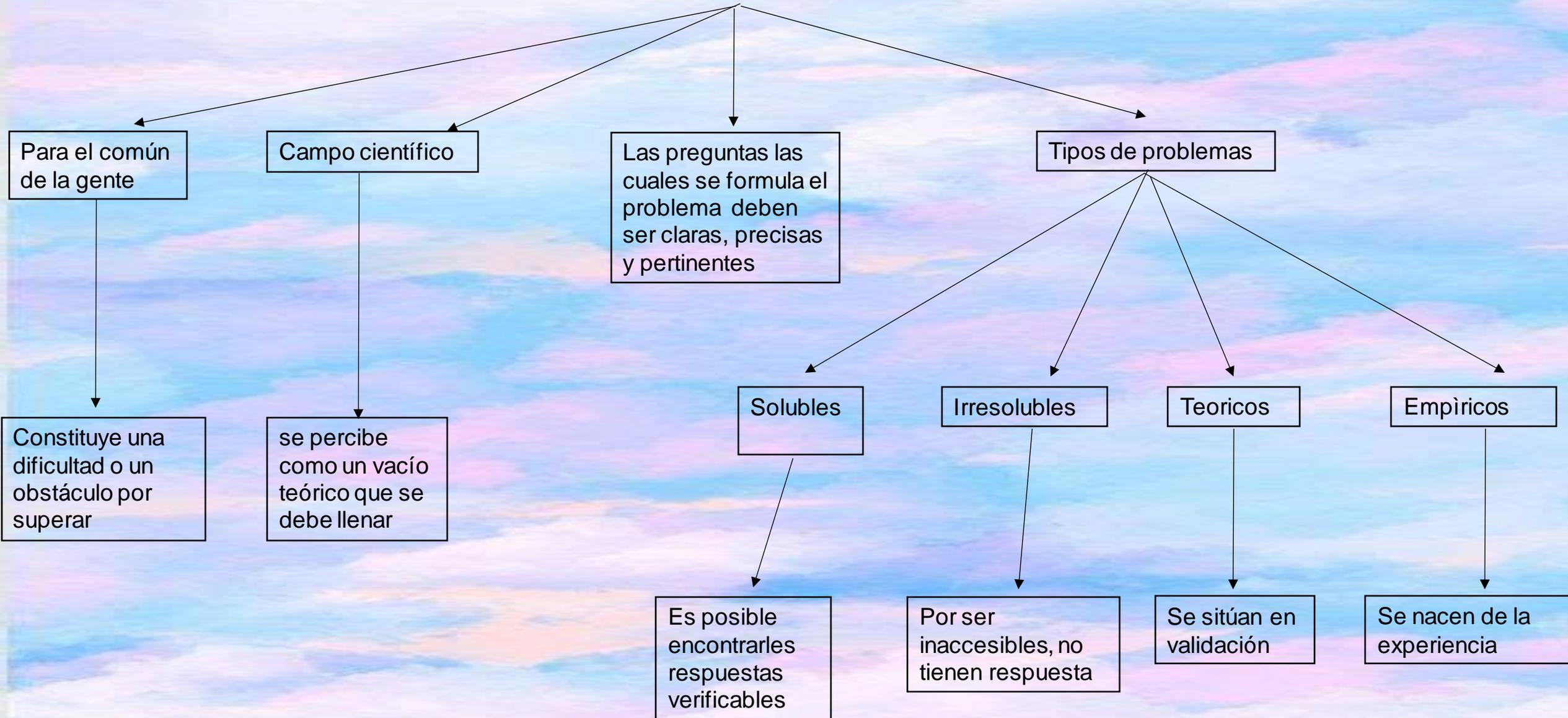
Momento técnico: ya elegidos los métodos o estrategias generales que han de servir para ejecutar nuestro trabajo, se hace necesario abordar las formas y procedimientos concretos que nos permitan recolectar y organizar las informaciones que necesitamos



MAPA CONCEPTUAL

*Nombre del tema: unidad 2
planificación del proceso de investigación.*

EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN



EL MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL EN EL PROCESO

Funcion

se refiere

Para elaborarlo

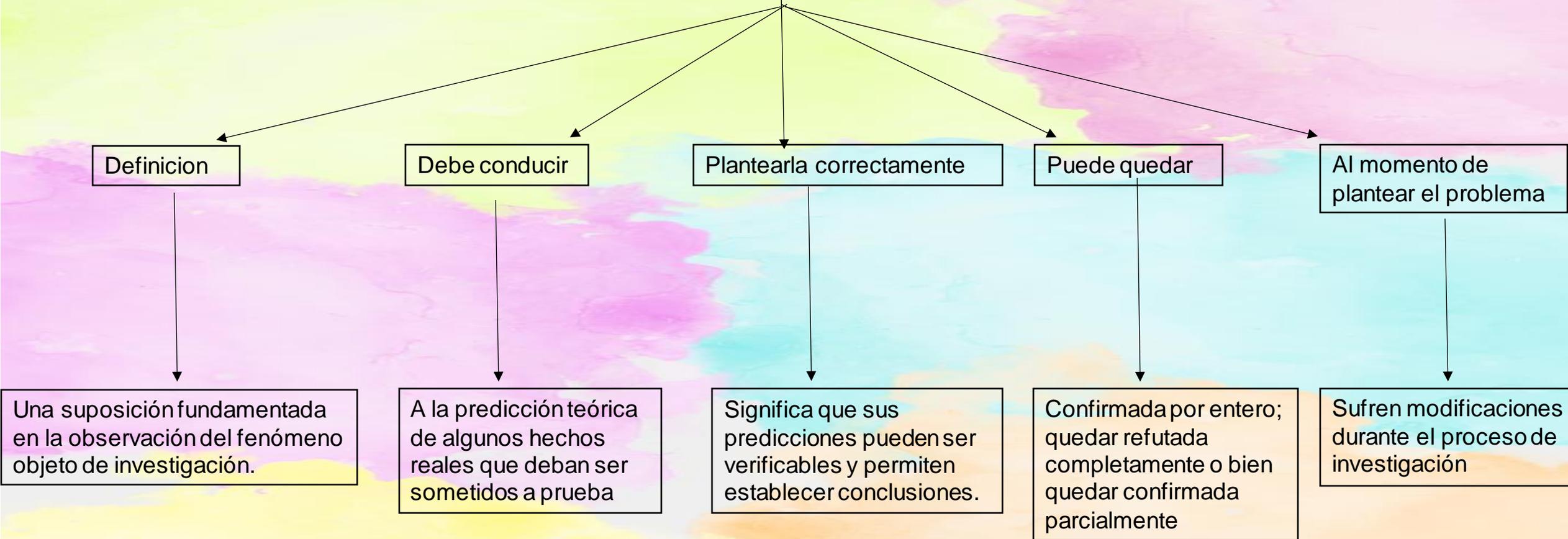
Establecer un marco de teorías que expliquen los resultados obtenidos en la investigación

-A los enfoques teóricos
-A las experiencias y observaciones personales

Implica la revisión sistemática y organizada de la bibliografía relacionada con nuestro tema de estudio

Las cuales desarrolla 3 etapas

LA HIPÓTESIS PROPUESTA



DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se puede interpretar de dos maneras

En un sentido amplio

En un sentido específico

Esta etapa exige

Al investigador

Definir si adopta una investigación experimental, descriptiva, de investigación acción, etcétera, y si, acorde con esto, se acoge a los parámetros de la investigación cualitativa o cuantitativa

Una vez que el investigador escoge

No quiere decir deba ceñirse totalmente a lo planteado

Diseño equivale a la concepción de un plan que cubra todo el proceso de investigación

El diseño cubre una franja básica del plan general

Consultar, estudiar y tomar algunas de sus primeras decisiones

DEFINICIÓN DE VARIABLES E INDICADORES

Variables

Indicadores

son las características y propiedades cuantitativas o cualitativas de un objeto o fenómeno que adquieren distintos valores

característica específica, observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos que está haciendo un programa hacia el logro de un resultado específico

DISEÑO DE MUESTRA

