



MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Dayana Yhurima Mendoza Gomez.

Nombre del tema: unidad 3

Parcial: 1

Nombre de la Materia: trabajo social II

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 3 cuatrimestre

Pichucalco Chiapas, 01 de agosto del 2021.

EL PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL

```
graph TD; A[EL PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL] --> B[Interés por prestar un servicio a la sociedad y por trabajar en pro de su bienestar, en especial con los sectores más desprotegidos]; A --> C[Incluyen la investigación, creación, planeación, ejecución, administración y evaluación de programas de bienestar y desarrollo social]; A --> D[Habilidades para la observación objetiva, el razonamiento lógico y el juicio crítico frente a los diversos procesos sociales]; A --> E[Creatividad para generar alternativas de solución y movilización de recursos humanos, institucionales, económicos, sociales y culturales, para la solución de los problemas sociales];
```

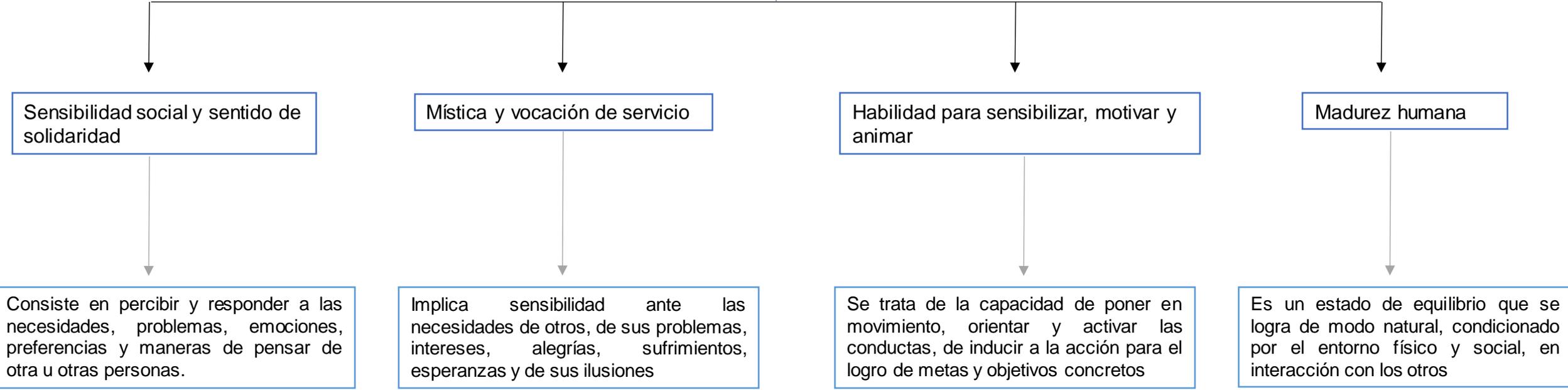
Interés por prestar un servicio a la sociedad y por trabajar en pro de su bienestar, en especial con los sectores más desprotegidos

Incluyen la investigación, creación, planeación, ejecución, administración y evaluación de programas de bienestar y desarrollo social

Habilidades para la observación objetiva, el razonamiento lógico y el juicio crítico frente a los diversos procesos sociales

Creatividad para generar alternativas de solución y movilización de recursos humanos, institucionales, económicos, sociales y culturales, para la solución de los problemas sociales

Cualidades de un trabajador social



Sensibilidad social y sentido de solidaridad

Consiste en percibir y responder a las necesidades, problemas, emociones, preferencias y maneras de pensar de otra u otras personas.

Mística y vocación de servicio

Implica sensibilidad ante las necesidades de otros, de sus problemas, intereses, alegrías, sufrimientos, esperanzas y de sus ilusiones

Habilidad para sensibilizar, motivar y animar

Se trata de la capacidad de poner en movimiento, orientar y activar las conductas, de inducir a la acción para el logro de metas y objetivos concretos

Madurez humana

Es un estado de equilibrio que se logra de modo natural, condicionado por el entorno físico y social, en interacción con los otros

Cualidades de un trabajador social

Don de gentes

La comunicacion elemento clave y debe ser sincera, abierta, transparente, cordial, auténtica

Capacidad de diálogo

Propósito fundamental es promover el desarrollo humano y un trabajo social liberador

La empatía

Esta actitud vital comunica a la otra persona nuestra sensibilidad hacia ella, quien, a su vez, se siente comprendida

Confianza

Requiere coraje, la capacidad de correr un riesgo, la disposición a aceptar el dolor y la desilusión, requiere la valentía de atribuir a ciertos valores fundamental importancia, dar el salto y apostar todo a esos valores

Cualidades de un trabajador social

Convicción

Es la seguridad que tiene a la verdad o certeza de lo que piensa o siente.

Inteligencia emocional

Las emociones tienen un papel central, no sólo para el conjunto de aptitudes necesarias para vivir, sino que constituyen la actitud básica para la acción

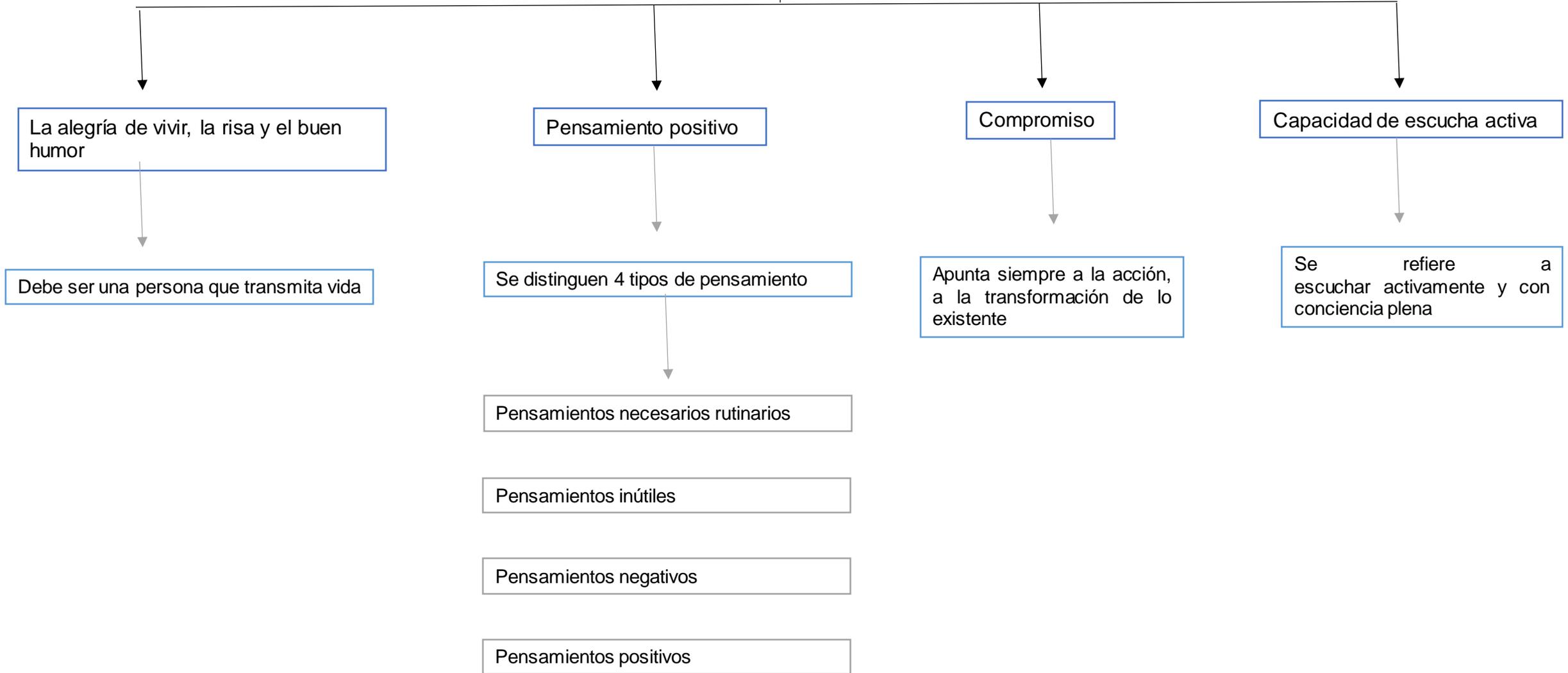
Fortaleza y tenacidad

Hay que saber que se ha de encontrar, inevitablemente, una serie de dificultades y obstáculos pero no por eso se debe tirar la toalla, esto será del día a día de un trabajador social

Estilo personal

Debe tener un estilo personal capaz de sustentar en el modo de ser, de pensar y de actuar los principios y los valores de la profesión que, en el caso del trabajo social, están concentrados en el valor absoluto del ser humano

Cualidades de un trabajador social



La alegría de vivir, la risa y el buen humor

Debe ser una persona que transmita vida

Pensamiento positivo

Se distinguen 4 tipos de pensamiento

Pensamientos necesarios rutinarios

Pensamientos inútiles

Pensamientos negativos

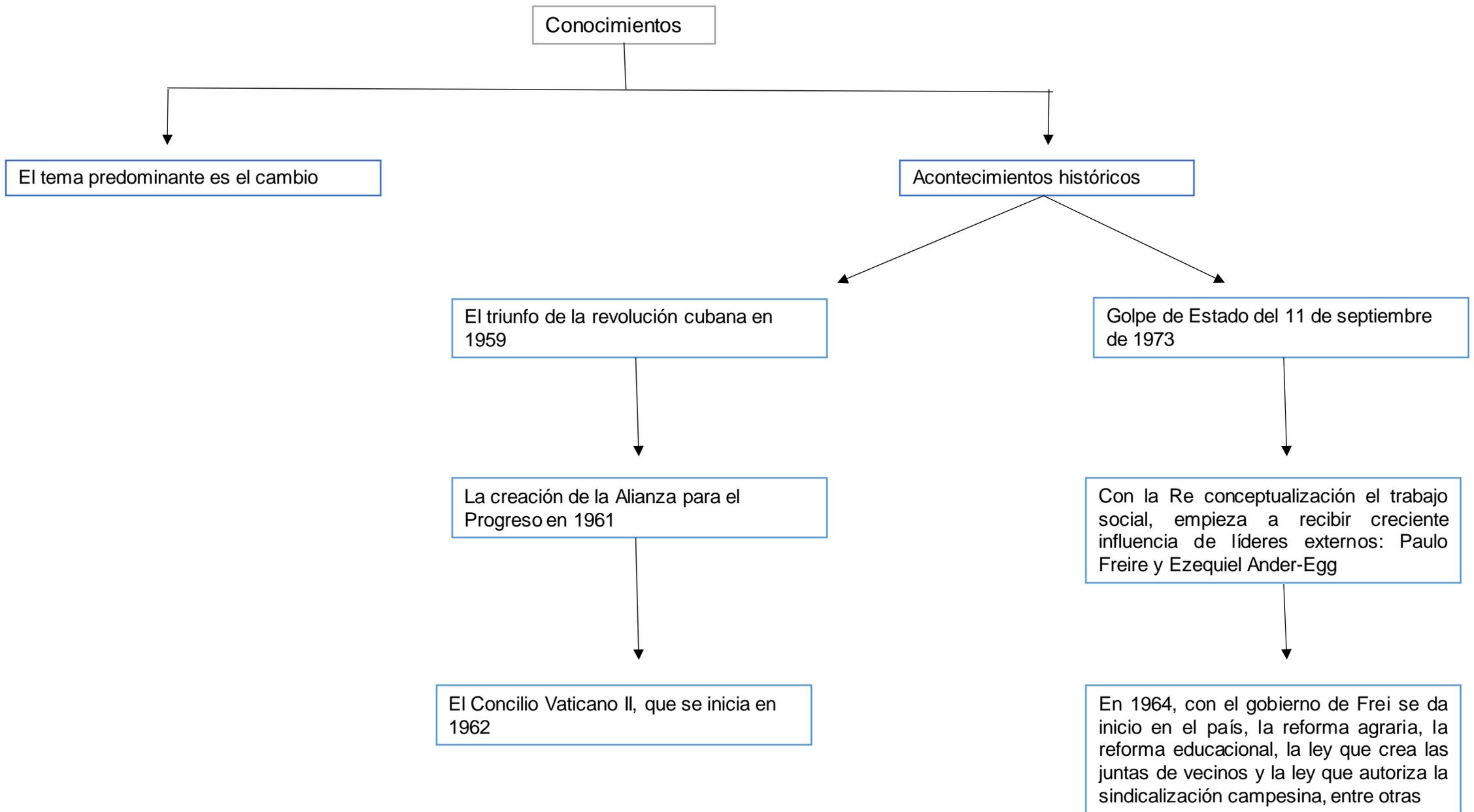
Pensamientos positivos

Compromiso

Apunta siempre a la acción, a la transformación de lo existente

Capacidad de escucha activa

Se refiere a escuchar activamente y con conciencia plena



Habilidades

En una evaluación de proyectos

Proceso que determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación

Requisitos que debe cumplir una evaluación

- Objetivo
- Imparcial
- Valido
- Confiable
- Creible
- Oportuno
- útil
- Participativo
- Retro alimentar
- costo

Criterios para evaluar

- Pertinencia
- Eficacia
- Eficiencia
- Impacto
- Sostenibilidad

Se produce información para la toma de decisiones

Tipos de evaluación

Según el momento en que se realiza

- Supervisada
- De proceso, operativa, de medio termino o continúa
- Ex-post, de resultados o de fin de proyectos
- De impacto

Según el nivel de gestión

- Política-Estratégica
- Administrativa
- Técnica

Según la naturaleza de la evaluación

- Privada
- Social



SUPER NOTAS

Nombre del Alumno: Dayana Yhurima Mendoza Gomez.

Nombre del tema: unidad 4

Parcial: 1

Nombre de la Materia: trabajo social II

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 3 cuatrimestre

Pichucalco Chiapas, 01 de agosto del 2021.



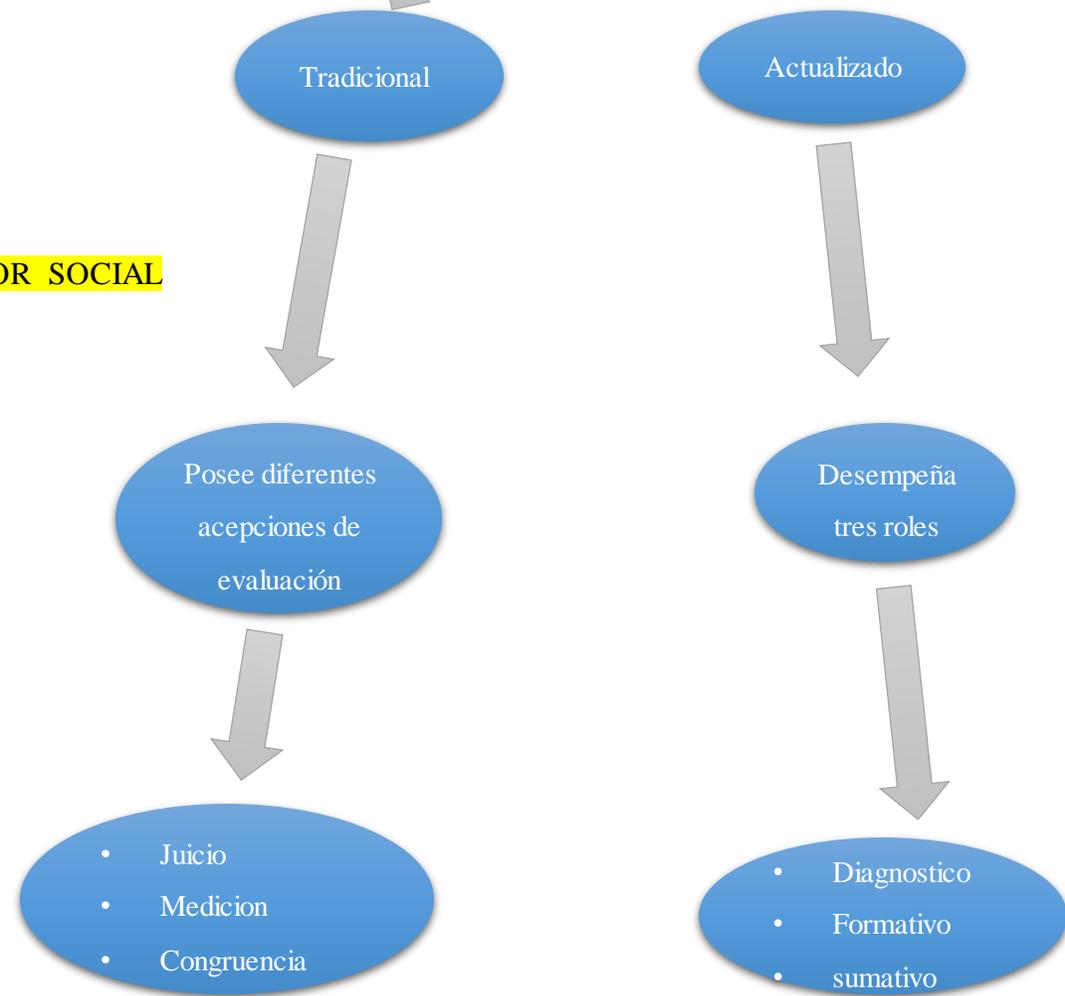
La evaluación es la determinación sistemática del mérito, el valor y el significado de algo o alguien en función de unos criterios respecto a un conjunto de normas



El padre de la evaluación educativa es Tyler



CAMPOS DE ACCION DE UN TRABAJADOR SOCIAL





Consiste en documentación del docente que evidencie la calidad de sus planes pedagógicos



Debe desarrollarse durante 12 semanas, en dos módulos, el primero donde el docente debe diseñar y efectuar una unidad pedagógica de ocho horas, una evaluación para esa unidad y además completar preguntas referidas a su quehacer docente. El segundo es la presentación de una grabación de cuarenta minutos con un curso en el que él trabaje regularmente, para luego completar una ficha

Entrevista por un evaluador par



Esta es desarrollada por un docente que ha sido capacitado para esta labor. Esta consta de dos partes: La primera son preguntas relacionadas a su práctica profesional y la segunda son con respecto al contexto de su trabajo

Pauta de autoevaluación



Se desarrolla de manera que se conforma una serie de preguntas que le permiten al docente reflexionar sobre su práctica y el valor de su desempeño laboral

El trabajo social en Educación



Informes de referencia de terceros



Es efectuada por la jerarquía superior de los evaluados



- Niveles de desempeño
- Destacado
 - Competente
 - Basico
 - Insatisfactorio

TRABAJADOR SOCIAL



Funcionamiento:

Con el fin de poder certificar un producto se deben comprobar, por parte de uno de los laboratorios aprobados, numerosos parámetros de seguridad que han sido consensuados y aceptados por 22 países de todo el mundo

Perfiles de Protección: define un conjunto de objetivos y requisitos de seguridad, independiente de la implantación, para un dominio o categoría de productos que cubre las necesidades de seguridad comunes a varios usuarios

El trabajo social en Empresas

Los perfiles de protección son reutilizables y normalmente públicos y están compuestos de:

- Funcionales
- De confianza

