



Nombre de alumnos:

Jaime Enrique Prats Gómez
jimmyprats25@gmail.com

Nombre del profesor:

LEN Mónica Lisseth Quevedo Pérez
monik-qp@hotmail.com

Nombre del trabajo:

Ensayo
El Desarrollo Humano en la Psicología

Materia:

Desarrollo Humano

Grado:

6° Cuatrimestre / Licenciatura en Enfermería

Grupo:

“U” LEN10SSC0919-1

Fecha de Entrega: 23 de Mayo

En el presente ensayo emprenderemos el proceso de cambio que continúa durante toda la vida, así como una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla, y que se mueve por un mundo cambiante al que influye, y que, a su vez, lo influye, los bebés crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos, aunque todos somos individuos y seguimos nuestra propia trayectoria, compartiendo un legado especial, el campo del **desarrollo humano** se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas, el trabajo del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales, en el campo de la **Psicología del desarrollo** surge como una disciplina de crecimiento y desarrollo evidentemente en las etapas de un ritmo de cambios, sin embargo queda claro que incluye la infancia, la niñez considerado como un desarrollo del ciclo vital que es un proceso desde la cuna hasta la tumba, es decir que dura toda la vida reconociendo que el desarrollo debe ser positivo o negativo, por estas razones también debemos de estudiar la paternidad, el empleo de las madres y la satisfacción conyugal como una parte de la Psicología del desarrollo, dentro de estos temas analizaremos tres ámbitos o **aspectos principales**; Físico, Cognitivo y Psicosocial, el crecimiento del cuerpo y el cerebro, las capacidades sensoriales, las habilidades motoras y la salud son parte del **desarrollo físico**, el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad conforman el **desarrollo cognoscitivo**, las emociones, personalidad y relaciones sociales son aspectos del **desarrollo psicosocial**.

El desarrollo humano nos ayuda a los estudiantes a experimentar el lado humano exponiéndolos a la cultura y la diversidad, sumergiéndolos en la aplicación práctica y ayudándonos a estudiar más eficientemente a través de informes y aprendizaje personalizados, desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida, los bebés crecen y se transforman en niños, siguen creciendo hasta convertirse en adultos, aunque todos somos individuos y seguimos nuestra propia trayectoria, compartimos un legado especial, muchas vivencias en común y amplios patrones del desarrollo, el campo del **desarrollo humano** se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas que examinan las formas en que las personas cambian desde la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables, el estudio del desarrollo humano está en evolución permanente que quieren contestar los métodos que aplican y las explicaciones que proponen son más complejas y variadas de lo que eran apenas hace algunos años, estos cambios manifiestan el adelanto de

los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en juicio los anteriores avances tecnológicos, a pesar de que las diferencias entre individuos se dan en la forma en que enfrentan los sucesos y problemas característicos de cada etapa es necesario satisfacer ciertas necesidades básicas de desarrollo y dominar ciertas tareas correspondientes a cada etapa para que el desarrollo sea normal, en la actualidad, se han encontrado la forma de medir con mayor exactitud las funciones de la herencia y el medio ambiente en el desarrollo de rasgos específicos de una población, sin embargo, cuando estudiamos a una persona en particular, la investigación relativa a casi todas las características apunta a una mezcla de herencia y experiencia, así, aunque la inteligencia está fuertemente intuida por la estimulación de los padres, la educación, y otras variables que están más interesados en encontrar explicaciones sobre cómo se interrelacionan la naturaleza y la cultura, en lugar de discutir acerca de qué factor es más importante, el **desarrollo humano en México** se prioriza por la capacidad de las personas que tenemos para entender el desarrollo experimentando las características *heredadas* que dan a cada persona un inicio en la vida, es preciso considerar los diversos factores *de medioambientales* que intuyen en especial los contextos importantes como la familia, la posición socioeconómica, y la cultura, también necesitamos considerar cómo interactúan el medio ambiente, debemos entender cuáles desarrollos son principalmente madurativos y cuáles no lo son, es fundamental examinar lo que afectan a muchas, o a la mayoría de las personas a cierta edad, o en cierto momento en la historia y también las que sólo afectan a ciertos individuos, aunque en México se han elaborado y aplicado métodos para medir el desarrollo humano de manera intensiva, durante los últimos años sorprende el hecho de que nuestro país haya sido, hasta el año pasado, uno de los pocos en el mundo que no contaba con un Informe Nacional de Desarrollo Humano, lo que llevó al desarrollo del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en nuestro país tiene sus orígenes en economía del bienestar ya que por mucho tiempo la economía del bienestar tradicional estuvo inclinada a identificar el bienestar de una persona con su posesión de bienes y servicios, esta tendencia derivó en un enfoque basado en el ingreso, ya que, a través de esta variable, se determina cuánto puede consumir un individuo considerando, comúnmente, un cierto ingreso y función de bienestar, por lo que el consumo es la variable que establece el nivel de utilidad que alcanzado por el individuo, México forma parte de los países de desarrollo humano alto, y ocupa el lugar número 76 de 189 países como crecimiento anual entre los años 1990 y el 2019, el crecimiento anual del IDH mexicano fue de 0.779 puntos más al promedio de crecimiento mundial este indicador es importante en el desarrollo humano que se elabora cada año en las

naciones unidas de acuerdo a la diferencia que se utilizaban anteriormente que median el desarrollo económico de un país, analizando la salud, la educación y los ingresos, *para el año 2020 el índice de bienestar en México aún no sabemos con exactitud ya que el número de fallecidos por covid-19 aún no se ha contabilizado en su totalidad ya que hay un problema fundamental en el caso que tenemos que resolver o tratar de esclarecer ahorita es de 110 mil muertos que son muchos, pero una vez que se toma en cuenta el exceso de mortalidad probablemente sea entre dos o tres veces más*, por otra parte, se explica que en el país existe un organismo denominado MÉXICO ¿Cómo vamos? El cual maneja ciertos índices y un estudio para saber el imperativo del progreso social en cada estado de la república mexicana, por eso el desarrollo humano está ligado al contexto local de la metodología del id se adapta para su cálculo a nivel nacional, estatal y municipal, asimismo, el indicador se ha revisado a fin de evaluar pertinentemente los avances o retrocesos en las condiciones de vida de las personas en contextos que evolucionan constantemente, el Informe mundial sobre desarrollo humano 2019 introdujo ajustes en la metodología para calcular el id, los cambios refinan las dimensiones de educación ingreso, modifican los referentes a todas sus variables y método de agregación, ahora, el id se calcula empleando la media geométrica de los índices de los tres componentes, por ello, un mal desempeño se refleja directamente en el valor del índice y ya no existe sustitubilidad perfecta entre ellos, el método capta cuán equilibrado es el desempeño de un país, estado o municipio en las dimensiones básicas del desarrollo si se considera la densidad de población de cada localidad, es posible obtener una clasificación de las unidades geopolíticas en rural, semiurbana, urbana y mixta, cabe resaltar que seis de los diez municipios con mayor idh provienen del Distrito Federal y Nuevo León, mientras que Oaxaca y Veracruz concentran ocho de los diez con menor nivel de desarrollo, por esta razón cada individuo dentro de su propio **humanismo** aplica una doctrina o actitud vital que forma los valores humanos denominado sistema de creencias en el principio de las necesidades de la sensibilidad y de la inteligencia que pueden satisfacer una denominación distinta de forma particular que desarrolla formas de orígenes y características de una vocación clásica de programas educativos y literarios, pero al dar una nueva vida coincide únicamente en dar valor al hombre y al estudio de las humanidades, considerando que el hombre siempre estamos en una posición de capacidad intelectual potencialmente ilimitada a la búsqueda del saber y el dominio de diversas disciplinas como condición necesaria para el buen uso de estas facultades tratando de exponer y difundir con mayor claridad un patrimonio cultural, como individuo instruimos la permanencia de la libertad y planear con responsabilidad los actos en la creencia de nuestras capacidades de

elección, las nociones de libertad y tolerancia de una independencia efectivamente de pensamiento que ponemos en primer plano las preocupaciones del desarrollo de las cualidades esenciales de ser humano, el objetivo de la psicología es la intervención de obtener conocimientos sobre todo lo engarzan en la tradición filosófica humanista, considerando de este modo la primera aportación en mucho de los aspectos bajo la denominación de un movimiento relativo organizado, como persona en el humanismo somos capaz de desarrollar nuestro pensamiento como una definición que tiende a asociar y colocar al ser humano en cuanto tal como centro de su interés, según el tipo de idea podemos hablar y expresar sobre el cristianismo, socialismo en defensa de la libertad individual y de la democracia como forma de gobierno que han sido características de las manifestaciones humanas determinando describir algunos rasgos básicos, y también como un método de aspecto de un gran interés para comprender algunos esenciales de la psicología humanista, es por ello que debemos entender dentro de esta parte a **la persona es más que la suma de sus partes** este planteamiento se basa en ciertas teorías de la organización perceptual aprendemos gracias a lo que creamos en nuestra mente y no a partir del conjunto de una información que percibimos comprendiendo problemas de una manera global distinta, podemos diferenciar distintos bloques los cuales vamos conociendo seguidamente de una relevancia conciencia y centrada en los sentimientos del momento presente permitiendo experimentar de una manera directa los sentimientos y la realidad, tal capacidad es crucial tratando de una conciencia emocional sutil donde creamos reacciones de manera individual ante nuestro entorno animando un desarrollo de atención consciente a la aceptación del cambio como algo inevitable, aceptando nuestra responsabilidad como una experiencia de percepción individual con el fin de alcanzar un desarrollo personal a través de un sentimiento de logro hacia nuestro propio interior, una vez comprendido este papel desempeñamos acciones que realizamos para poder emplear cambios a la realidad de manera consciente, en control de nuestro propio entorno psicológico proporcionando dos poderes; “cómo interpretar el entorno y cómo reaccionar frente a él” la persona se vuelve responsable directamente a su manera de actuar y reaccionar manteniendo la estabilidad emocional aplicando un equilibrio de diversos sentimientos y percepciones ateniendo a todo más que a las partes de su tarea la capacidad de asumir el control del mundo exterior, lo que nos lleva a que **somos libres y capaz de elegir**, con capacidades y limitaciones que nos hacen únicos e irrepitibles teniendo en todo momento la capacidad y la decisión de cambiar, para ser mejor día a día, haciendo uso adecuado de nuestras facultades ya que es el único modo de dejar de creer que somos una fantasía de nuestras propias circunstancia, teniendo la idea central que quizás

sean las mínimas de tantas que convierten en alguien capaz de lograr todo lo que se propone, en alguien siempre dispuesto al cambio para mejorar, para crecer como ser humano, pero sobre todo para trascender, una persona que no toma sus propias decisiones o iniciativas se deja manipular por otros, perdiendo su originalidad convirtiéndose en una persona incapaz de lograr y cumplir sus propias metas, como persona tenemos la capacidad de asegurar con firmeza cuanto decimos y hacemos, como sinónimo de libertad y responsabilidad, valernos de la crítica de los demás para mejorar pero no tener un auto concepto basado completamente en lo que los demás opinen, cada quien es libre de tomar el rumbo de su vida y lo que quiere ser, tenemos nuestras manos para luchar por el triunfo que queremos y decidir de nuestra propia suerte, debemos ser capaz de valernos por si solos y enfrentarnos al éxito, el hombre, siendo un ser libre responsable e inteligente es a la vez fuente de grandes **cambios transcendentales** en la vida cotidiana tenemos una razón de ser, una creación que debemos continuar en todo momento y en todo ser humano ir más allá de la vida material que responde al privilegio de impulsar a una misión de recrear en sí mismo una obra propia de creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos, es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, por su doble condición material y espiritual, en todo caso por haber colocado con mayor énfasis una creación ciertamente histórico a la reflexión sobre la conciencia de nuestra dignidad humana contribuye a una dignidad social, respecto a otro ser semejante en su radical humanismo y por lo mismo trascendente de una acción humana que ignore su propia misión más que nunca de los valores superiores para hacer posible tránsito de condiciones más humanas de la vida personal y social.

Como bien hemos podido estudiar y comprender el desarrollo humano son todos aquellos cambios y continuidad que atraviesas a los largo de su ciclo vital el ser humano, etapas en la que se debe de vivir como persona hasta llegar a la muerte, en un camino largo donde se desarrolla lo físico y mental, funciones como el pensar, razonar sobre algún problema pudiendo tomar decisiones personales, laborales, entre otras cosas, como persona ir desarrollando y adquiriendo conocimientos buenos y malos que se tienen presente, en ocasiones las personas sufren de algún desequilibrio que se ve afectado por otras personas, no desarrollando su habilidad de acontecimientos que pasa como todos los seres humanos, se ve asociado también con los cambios de toma de decisiones o desviaciones que atraviesan su cambio personal para poder crecer como persona.

Referencias;

VILLEGAS, M. (1982). Orígenes y fundamentos de la psicología humanista.

MARTORELL Gabriela / 19 Edición / Desarrollo Humano

Catálogo Nacional de Indicadores / Febrero año 2021

Revista 2019 / Índice nacional de desarrollo Humano Municipal en México

Entrevista; Psicólogo; Giovanni Calva León /Villahermosa, Tabasco

Antología UDS – Mayo agosto -6° cuatrimestre