



**Nombre de alumno: Dulce Flor Hernández Díaz**

**Nombre del profesor: Mónica Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Desarrollo Humano**

**Grado: 6to. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas. Mayo de 2021.

## **Introducción:**

El presente trabajo dará a conocer la importancia del desarrollo humano y su evolución en sus distintos ámbitos, como por ejemplo, económica, psicológica y social.

Así mismo se hablará de su antecedente histórico; desde el momento de concepción de la vida humana, de como una pequeña célula se convierte en un ser humano, abarcando aspectos importantes de desenvolvimiento en el seno familiar y social.

También se hablara de los aportes teóricos de grandes pensadores del desarrollo humano.

Cabe mencionar que un aspecto muy importante en el desarrollo humano, es el físico y psicológico, dentro de ella, es la motricidad, teniendo una estimulación adecuada a temprana edad.

Por lo tanto, es de suma importancia que todos los niños en la etapa preescolar asistan a la escuela de jardín de niños, ya que es la base primordial para su desarrollo, independientemente de las características personales, económicas, sociales y culturales.

Que cada individuo descubra, construyan su propia personalidad, específicamente en el ámbito familiar, social, afectivo, educativo y con todas las personas con quienes convive a diario.

Así mismo se hablara de los diferentes tipos de humanismo que surgieron en los siglos pasados y cómo repercute hoy en día en la vida del ser humano.

## **PALABRAS CLAVES:**

- IDH : Índice de Desarrollo Humano
- PPC: Poder de Paridad de Compra
- INB: Ingreso Nacional Bruto
- ENIGH: Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares
- CONAPO: Consejo Nacional de Población
- SEP: Secretaría de Educación Pública

## **DESARROLLO:**

Desde el momento en que las células de la vida humana se forman, tienden a sufrir cambios a lo largo de su desarrollo. En el vientre de la madre, durante los nueve meses se desarrolla todas las partes físicas del cuerpo, así como también los órganos vitales se preparan para funcionar por si solo una vez haya llegado al mundo.

Así mismo los rasgos físicos y psicológicos también se van transformando con el paso de los años. En una investigación ciertas características humanas siguen pautas comunes. Por ejemplo, entre 10 y 15% de los niños son siempre tímidos y otro 10 a 15% son muy audaces. Aunque dichos rasgos de personalidad pueden ser modificados por otras influencias.

En una investigación realizada por especialistas del desarrollo humano, observaron que, estudiantes asistían a clases sin desayunar, presentaban, bajo rendimiento académico y problema conductual, dicha investigación, desde el punto de vista personal, es verídica, porque en un trabajo que realicé en una institución educativa, constaté que los niños que llegaban sin desayunar, presentaban, apatía en cualquiera de las actividades que se desarrollaban dentro y fuera del aula.

El estudio del desarrollo humano, analiza también el proceso de comunicación de los niños, ya que en algunos casos, se presentan ciertos problemas de lenguaje que muchas veces requiere de una terapia para poder superarlo.

Si nos damos cuenta en cada situación o problemática que presenta el ser humano, siempre hay un especialista que lo puede atender, llámese problema conductual, ocular, lenguaje, psicológico, motriz, etc.

Por eso, el estudio el desarrollo humano es muy amplio porque va de la mano con otras ciencias, como por ejemplo la biología, psicología, sociología, entre otras.

También existe un medidor del desarrollo humano "IDH" que ha servido como una guía que sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano, el índice de una vida larga y saludable era medido por la esperanza de vida al nacer, el índice de acceso al conocimiento se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa combinada de matriculación.

En la medición del IDH, en el 2011, nuestro país, México, se clasifica en el lugar 57 a nivel internacional con una puntuación de 0.770, esto da a entender que tiene un alto desarrollo en los distintos ámbitos, superando a otros países; a nivel nacional, Chiapas ocupa la la posición 32, es decir no ha tenido mucho avance todos los ámbitos.

Como se mencionaba en apartados anteriores, existen varias ciencias que se han encargado del estudio del ser humano, otra de ellas es el humanismo. Este se centra más en el estudio del interior, conciencia y toma de decisiones del ser humano. Algunos autores de la aportación teórica del desarrollo humano individual del ser humano, encontramos a Ludwig Binswanger, Rollo May, Abraham Maslow y Carl Rogers. Haciendo mención al ser humano como suma de todo, dando a entender la interacción consigo mismo y en la sociedad.

Bruner y Tagiur en 1.954, citado por Moya, plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros. Asch, un rasgo es central no cuando tiene. Una alta correlación con los rasgos estímulo, sino cuando la tiene con los rasgos respuesta. Esto es como se percibe la información del exterior y se procesa en el interior, dicha información obtenida que beneficio aporta en la vida de la persona.

La libertad y la elección son dos conceptos totalmente diferentes pero, ambas estrechamente relacionadas. La filosofía afirma que la libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad.

La existencia, no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad, es decir algo tan íntima, algo real de la persona. Es algo intangible, no puede ser vista, tocada ni escuchada, esto nos convierte en lo que somos y transmitimos. Para Heidegger, la existencia se mantiene en el no ser, sobrenada en la nihilidad

Cuando se habla de libertad, se habla a la vez de la elección, esto quiere decir que el ser humano es capaz de decidir por sí solo lo que quiere, necesita, lo que piensa que es bueno y malo o lo que es benéfico para su vida.

El autor Jaspers, dice: “yo no elijo una cosa u otra, un objeto u otro, sino que me elijo a mí mismo”, dando a entender que para él, es lo más importante ante todo y en cualquier situación de su vida; en la elección es algo interno del ser, La relación de libertad y moral adquiere aquí un sentido enteramente nuevo y original, frecuentemente intransferible e incommunicable,

a cuestión de la libertad ha sido siempre el eje de las cuestiones morales.

La libertad era considerada como algo inherente a la voluntad del ser humano, hoy en día. Ahora ha sufrido transformaciones y por lo tanto trae consigo a nuevos problema moral.

El existencialismo no ha precisado esta cuestión, pero es necesario averiguar en qué sentido nuevo lo ético está conexas con la libertad con la existencia: sin embargo, el existencialismo ha tenido particular interés en afirmar que al elegirse a sí mismo y configurar mediante la elección la propia imagen de lo que se va a ser ponemos en juego nuestra más radical responsabilidad.

El ser humano tiene una razón de ser su existencia, una misión que cumplir, sobre todo que descubrir su propia naturaleza.

Ortega y Gasset describe al ser humano como “un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto”. Estos autores es como ellos perciben su propia personalidad y como trasciende en su entorno abarcando otros aspectos.

En la época del renacimiento, colocó al ser humano como centro de la reflexión y de la creación artística. Con el paso del tiempo, la filosofía y la teología se separaron al estudiar al ser humano, este estudio dio inicio en la edad media con una teoría llamada “Teoría de las dos espadas dando pautas sobre el ser humano y el estudio acerca de lo divino, proceso que había iniciado desde la Edad Media con la “teoría de las dos espadas.” Poniendo a Dios en el lugar de la “no-duda”, frente a todo lo demás que es sometido al ejercicio racional de la “duda metódica”.

Más tarde surgió el humanismo moderno, con Kant y Hegel proponiendo al Humanismo materialista, esto es haciendo a un lado la existencia espiritualidad humana y la muerte de Dios, con esta idea surge el ateísmo.

Más tarde surge la idea de un humanismo integral, dando pautas a que debe de ser incluyente en todos los ámbitos. Para que así el ser humano sea respetado sin distinción de raza, religión, sexo, condición social, edad, etc.

Aunque hoy día, en cada idea sobre el humanismo, repercute en la vida de cada persona, como por ejemplo el creer en la espiritualidad, en un Dios vivo, aunado a todo. El ser humano debe tener un sentido de su vida, meramente bien identificado de su propia personalidad, dándose un valor a si mismo, pero también respetando a los demás.

**Conclusión:**

En este ensayo realizado del desarrollo humano, existen muchos aspectos que conforman una totalidad; desde empieza la vida, como una célula tan diminuta, con el paso del tiempo se va transformando, tanto física, social, económica y psicológicamente.

Para el Desarrollo Humano, existen estudios que miden IDH, dicho estudio es con la finalidad de valorar los avances en la salud, educación y de ingreso, dicho estudio se realizan a nivel nacional e internacional.

Observamos que México se posiciona en un buen lugar, pero a nivel nacional, Chiapas tiene muchos atrasos en todos los ámbitos.

También existen postulados sobre cómo se percibe el humanismo en su totalidad, hubo muchos aportes de diferentes autores que trabajaron en el desarrollo humano.

Así como también se habló de la persona, la libertad y la elección del ser humano y como una cosa están estrechamente relacionadas y como es que trasciende en los diferentes aspectos de la vida.

**FUENTE DE CONSULTA:**

Libro PDF. Desarrollo Humano.