



Nombre de alumnos: **Jessenia Lizbeth Cruz Monzón**

Nombre del profesor: **Fernando Romero Peralta**

Nombre del trabajo: **20 preguntas, mapa conceptual y ensayo**

Materia: **Salud publica**

3

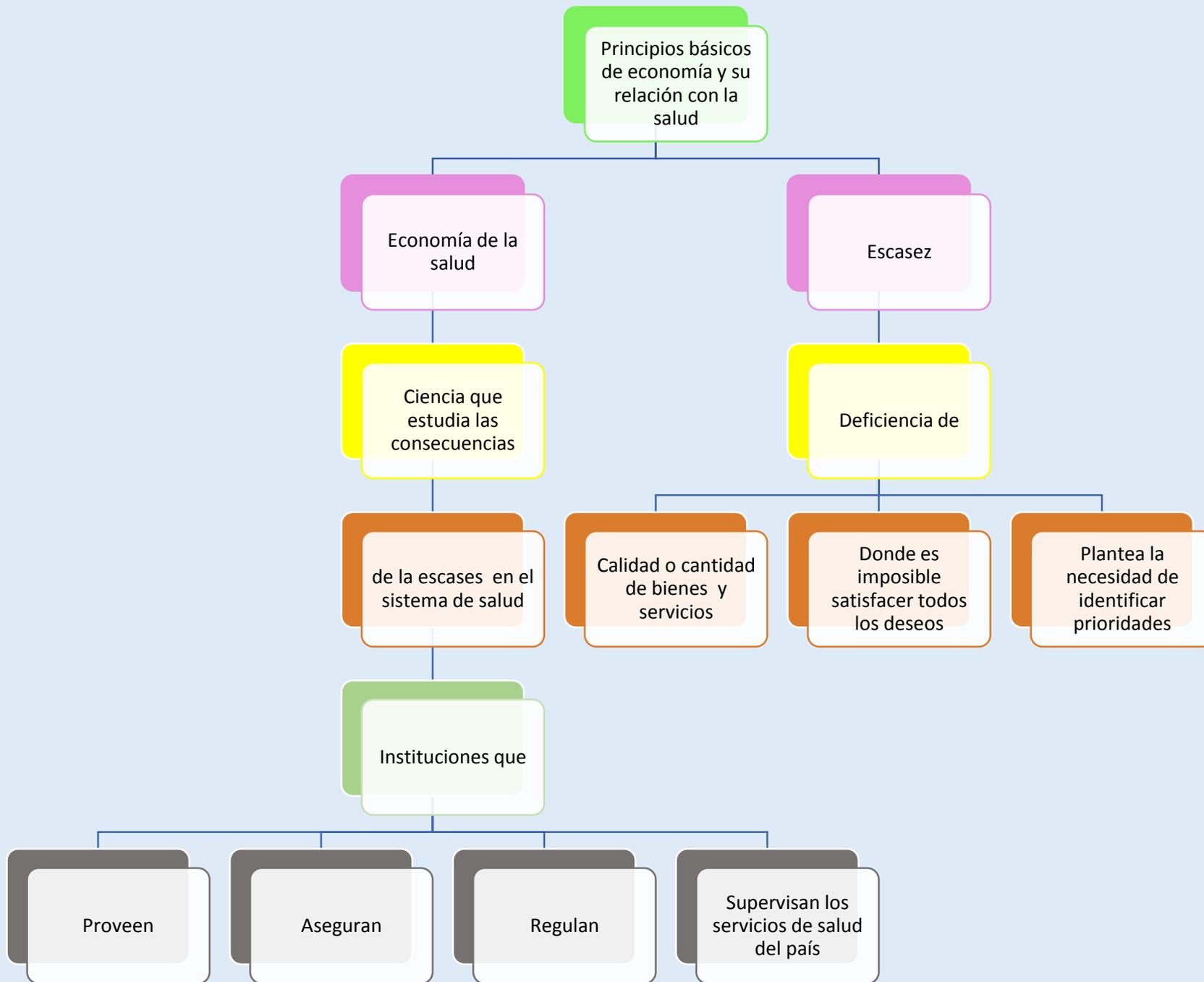
Grado:

B

Grupo:

Principios básicos de economía y su relación con la salud





Modelos
explicativos

Son

Los que formulan
hipótesis que
guían la toma
dediciones

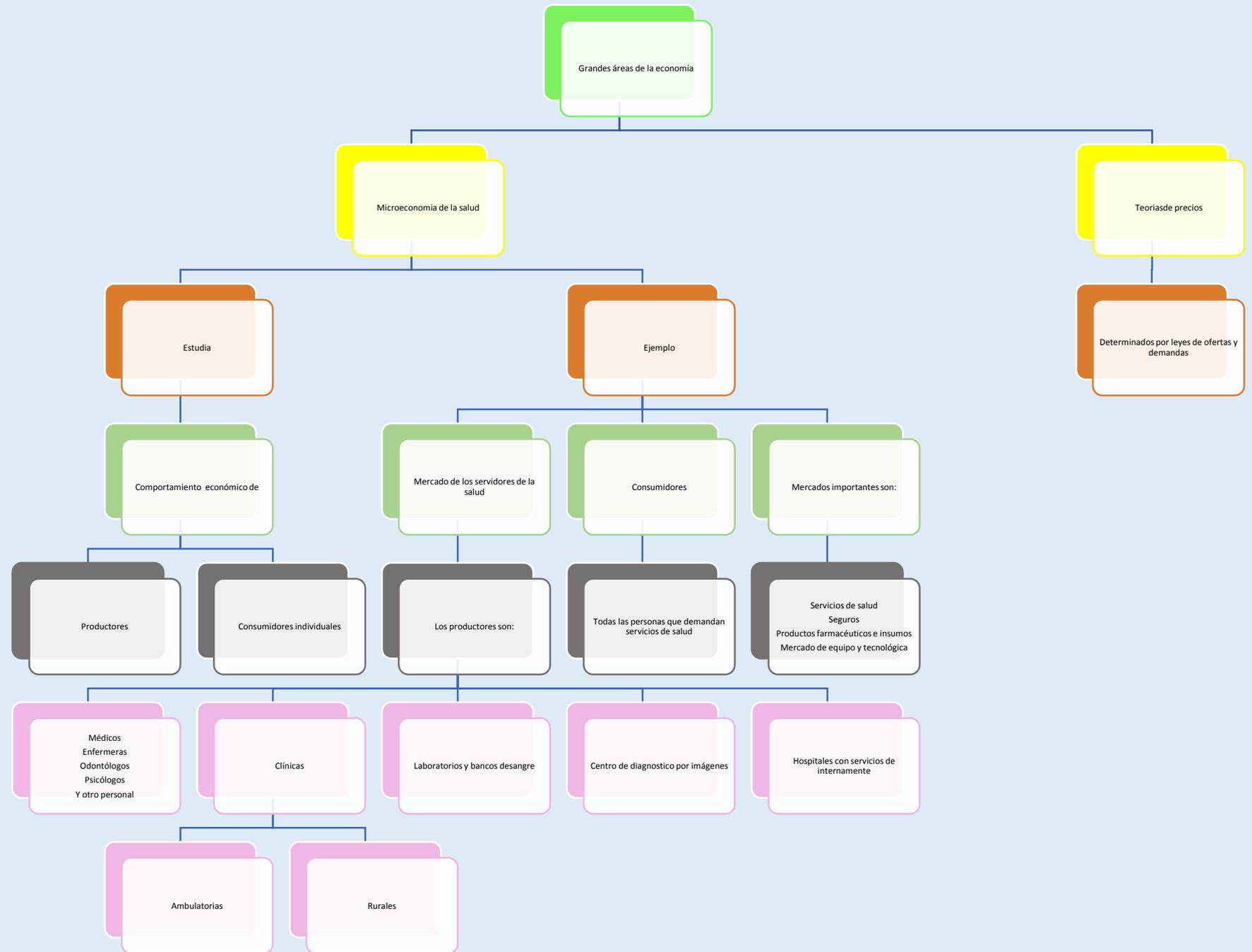
Ayudan a

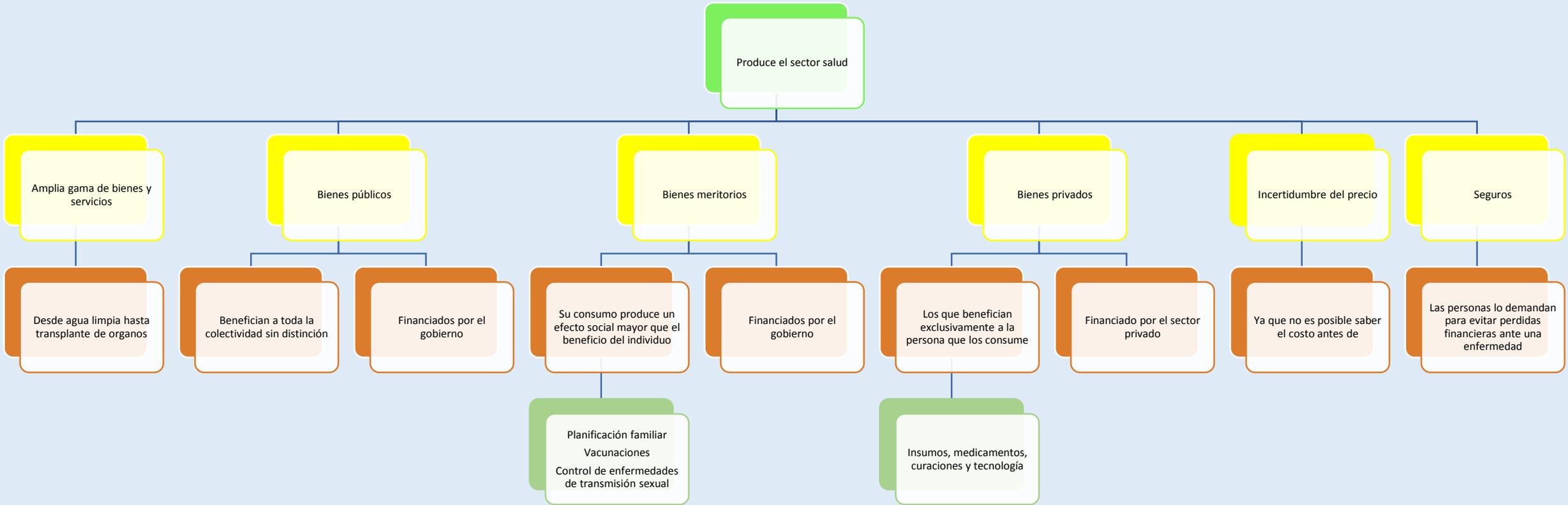
Sopresar pro y
contras de las
decisiones

Seleccionar la
mejor decisión

teorías

Predecir
fenómenos
económicos





Produce el sector salud

Amplia gama de bienes y servicios

Bienes públicos

Bienes meritorios

Bienes privados

Incertidumbre del precio

Seguros

Desde agua limpia hasta trasplante de organos

Benefician a toda la colectividad sin distinción

Financiados por el gobierno

Su consumo produce un efecto social mayor que el beneficio del individuo

Financiados por el gobierno

Los que benefician exclusivamente a la persona que los consume

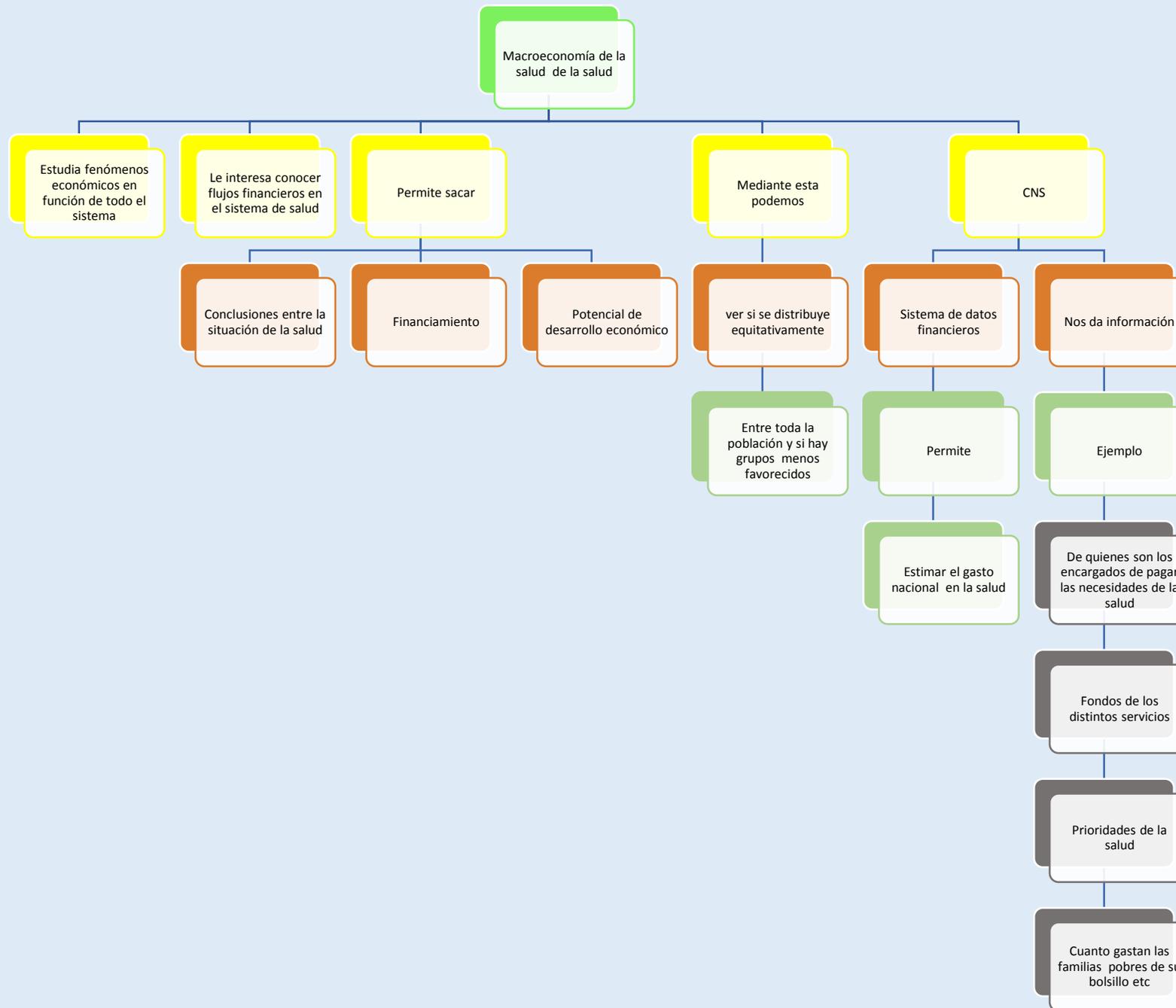
Financiado por el sector privado

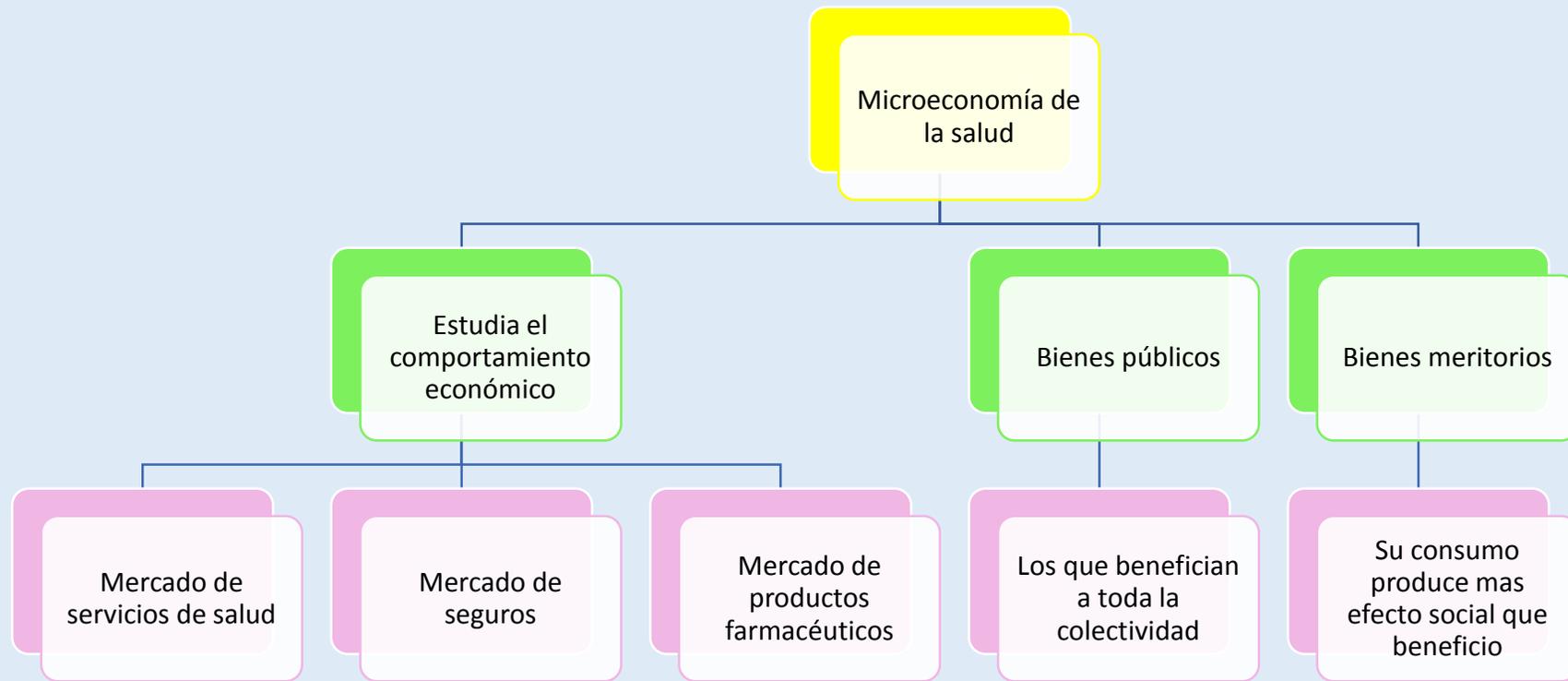
Ya que no es posible saber el costo antes de

Las personas lo demandan para evitar pérdidas financieras ante una enfermedad

Planificación familiar
Vacunaciones
Control de enfermedades de transmisión sexual

Insumos, medicamentos, curaciones y tecnología





Bibliografía
libro Uds.

<https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v12n5/359-365/#:~:text=La%20econom%C3%ADa%20de%20la%20salud%20se%20aplica%20para%20investigar%20los,mercado%3B%20la%20planeaci%C3%B3n%2C%20regulaci%C3%B3n%20y>

https://www.youtube.com/watch?v=qJq_oSLFRq4

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342011000300018

Ensayo sobre los pasos al realizar un diagnóstico de salud, situación demográfica y epidemiológica



Los análisis en el ámbito de enfermería son muy importantes ya que estos nos ayudan a poder valorar la situación referente al proceso de salud y de enfermedad ya sea de una persona o de una comunidad, de esta manera se van a ver reflejadas las necesidades o respuesta social y respuesta de control de daños durante este ensayo precisamente se estará hablando de cómo se realiza este y de que factores intervienen en la realización de este.

Es importante tener en que si se realiza un buen análisis vamos a tener un buen diagnóstico de salud de enfermería y vamos a poder planificar una intervención de forma coherente con la realidad, otro factor importante que se debe de tener en cuenta los estresores que son factores que nos generan estrés es decir que nos generan desequilibrio dentro o fuera de nuestra vida.

De acuerdo al libro de salud pública nos menciona lo siguiente “los niveles de prevención de Anderson y Mcfarlane destacan la importancia de realizar los parámetros en conjunto con la comunidad para llegar a un diagnóstico”

Es decir que gracias a estos parámetros vamos a tener gran facilidad para trabajar en conjunto y llegar a un correcto diagnóstico.

Entonces para llegar a un correcto diagnóstico lo primero que debemos de realizares un correcto análisis donde se tienen que identificar todos los estresores extracomunitarios e intracomunitarios, en las familias se deben de identificar los posibles estresores que pueden llegar a causar cierto problema de salud en ella.

Los pasos para poder realizar un buen diagnóstico

1. Debemos de realizar lo que se llama recogida de datos estadísticos relevantes
2. Como primer lugar realizar el análisis e identificar los estresores como posibles problemas que pueden llevar a un estado de salud grave ya sea tanto de manera externa como interna
3. Establecer posibles hipótesis que pudieron causar esos problemas e identificar señales y posibles patrones previos que pudo estar realizando la persona o comunidad
4. Formular el problema central

5. Identificar los efectos provocados por el problema central
6. Formular el problema y llegar a posibles soluciones de estos estresores

Para el diagnostico de salud familiar se formulo un diagnostico donde se incluyeron ocho dimensiones con diferentes variables donde se establece lo siguiente

1. Se clasifica de acuerdo con la convivencia de generaciones (nuclear completa, incompleta, extensa completa e incompleta) también por el tipo de asociación didáctica madre soltera o padre soltero etc. Y por grupos o unidades domesticas como personas mayores de 60 que viven solas, parejas homosexuales etc.
2. Se mide la función por Apgar que son 5 áreas que son: comunicación, toma de decisiones, satisfacción, apoyo y aceptación.
3. Los recursos se miden con el índice de nivel socioeconómico y se consideran las variables de la vivienda, escolaridad, ocupación e ingreso familiar
4. Se identifican factores de riesgos familiares e individuales como cuidado de menores, muerte de niños y personas mayores y presencia de algún familiar con discapacidad
5. Las variables relacionadas con los programas preventivos y condiciones actuales de salud los cuales se toman por grupos específicos como en los niños y su esquema de vacunación, identificación de infecciones respiratorias y diarreas en menos etc. cualquier tipo de enfermedad.
6. Accesibilidad geográfica y de los programas de salud como que tan lejos les queda el sistema de salud, tiempo de recorrido y tiempo de espera
7. Disponibilidad de recursos tanto humanos como fiscos
8. Satisfacción sobre el trato y la calidad de servicio todos estos aspectos se evalúan.

Todo esto se relaciona con los estudios o situación demográfica y epidemiológica que son estudios que nos ayudan a poder obtener datos concretos de estadísticas y dinámicas de las poblaciones, así como factores que denominan las poblaciones

como conservación y desaparición, con esto se refiere a procesos como la fertilidad, mortalidad y migración.

Algo que hay que tener presente es lo que estudia cada una de ellas.

La demografía se encarga de estudiar los procesos de formación, conservación y desaparición de las poblaciones.

También la demografía estática se encarga de estudiar las poblaciones humana en un tiempo determinado desde un punto estructural y la dinámica desde un punto evolutivo.

La epidemiología intenta determinar las relaciones de causa y efecto entre la exposición y la enfermedad, esta se encarga de estudiar las causas sociales que lleven al desarrollo de una epidemia al igual nos permite desarrollar las campañas de prevención y atender con mayor eficacia a las personas enfermas.

Esta se centra en los enfoques de riesgo ya que hay grupos vulnerables, estos grupos van a depender de la situación de indefensión o inseguridad., por ejemplo, las pobrezas son susceptibles a enfermedades como personas viudas, países pobres, adultos mayores etc.

En conclusión, aprendí como se realiza de manera correcta y cuales son los puntos importantes que se deben de tener en cuenta al realizar además de los factores importantes tanto estadísticos como demográficos que son importantes en esta materia.

Bibliografía

Uds. libro de salud publica

<https://intranet.saludtlax.gob.mx/index.php/diagnostico-de-salud>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000200001

1. Definición correcta de economía
 - a) Ciencia o arte que estudia la forma en que los seres humanos resuelven sus problemas de necesidades materiales
 - b) es el conjunto de monedas y billetes que se usa como pago
 - c) es el conjunto de valores y riquezas que se transforman

2. ¿Qué es la epidemiología?
 - a) Es una disciplina que estudia la distribución, frecuencia y factores determinantes de las enfermedades
 - b) Es daño o desgracia que afecta a gran parte de una población y que causa un perjuicio grave.
 - c) Es enfermedad que ataca a un gran número de personas o de animales en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo.

3. ¿Qué es una epidemia?
 - a) Es el aumento de la incidencia de casos similares en poblaciones humanas en un área geográfica determinada
 - b) Enfermedad que afecta un país o una región determinada
 - c) Es daño o desgracia que afecta a gran parte de una población y que causa un perjuicio grave.

4. Es la definición correcta de endemia
 - a) Presencia constante o presencia habitual de casos de una enfermedad o agente infeccioso en poblaciones humanas dentro de un área geográfica determinada
 - b) Enfermedad que afecta un país o una región determinada
 - c) Enfermedad que ataca a un gran número de personas o de animales en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo.

5. Definición correcta de enfermedad
 - a) Es la alteración del estado de salud normal asociado con la caracterización secuencial de signos y síntomas ocasionados por un agente etiológico específico
 - b) Es [ser vivo, parte de un ser vivo] Que tiene o padece una enfermedad.
 - c) Es afección a un país o una región determinados, habitualmente o en fechas fijas.

6. ¿Qué es la salud pública?
 - a) Ciencia y arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida y promover la salud y eficiencia tanto física como mental
 - b) Es la encargada de cuidar a la humanidad independientemente de la enfermedad que presente
 - c) Es una ciencia encargada de estudiar la salud

7. ¿mediante que logra la salud publica promover y prolongar la vida?
 - a) Mediante los esfuerzos sociales organizados para el sanamiento del ambiente, el control de infecciones en la comunidad, educación de higiene, organización de los servicios médicos etc.
 - b) Prolonga el bienestar de los seres humanos
 - c) Ayuda a la comunidad a conseguir la salud o recuperarla

8. ¿Qué es una familia?
 - a) grupo social primario de la sociedad de la cual se forma parte y a la que pertenece el individuo dotando a este de características materiales, genéticas y educativas
 - b) un grupo de personas que conviven juntos y comparten la misma sangre
 - c) es un grupo que conviven juntos

9. ¿Qué es una comunidad?
 - a) Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas normas y o que tienen los mismos intereses
 - b) Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.
 - c) Persona que se acompaña con otra para algún fin

10. ¿Qué es un agente físico?
 - a) Es una forma de energía presente en el entorno que tiene la capacidad de interactuar con la materia produciendo diferentes cambios ejemplo la temperatura
 - b) Es el agente que ataca al cuerpo
 - c) Es el agente que causa mal formaciones en el físico

11. ¿Qué es un agente químico?
 - a) Es todo elemento o compuesto químico solo o mezclado
 - b) Es todo elemento químico mezclado
 - c) Es todo elemento químico sin mezclar

12. ¿Qué es un agente biológico?
 - a) Es microorganismo con inclusión de los genéticamente modificados como bacterias y hongos

- b) Son los virus, bacterias y hongos que causan una enfermedad
 - c) Son los virus que causan gripe etc.
13. ¿Qué es un agente social?
- a) Son las instituciones, grupos, asociaciones y organizaciones que directa o indirectamente contribuyen al proceso de socialización
 - b) Son las protestas sociales que hay en el entorno y afectan a nuestra vida y salud
 - c) Agente que entra por causa indeterminada
14. ¿Qué es el periodo prepatogénico?
- a) Es el periodo o fase donde se inicia la enfermedad, pero no se presentan manifestaciones clínicas
 - b) Es cuando el virus manifiesta los síntomas de la enfermedad
 - c) Es el periodo donde la enfermedad ya está finalizando
15. Esta no es una de las vías de contagio...
- a) Ocular
 - b) Salival
 - c) Transmisión sexual
16. ¿Cuál es la atención primaria?
- a) Se encarga de la educación de la persona, familia y comunidad
 - b) Esta se encarga de las vacunas, pláticas y asistencia médica
 - c) Esta es la que solo se encarga de la asistencia médica
17. ¿Qué es la atención secundaria?
- a) Corresponde a intervenciones asistenciales o curativas que tienen por objeto tratar los problemas de salud ya establecidos o potenciales
 - b) Se encarga de la educación de la persona, familia y comunidad
 - c) Esta es la que solo se encarga de la asistencia médica
18. ¿A quién se le considera huésped?
- a) Es una persona que permite la subsistencia o alojamiento de un agente infeccioso
 - b) Se le considera huésped a los virus, bacterias u hongos
 - c) Al entorno donde se encuentra la enfermedad
19. ¿A quién se le considera agente?
- a) Un organismo capaz de causar una infección o enfermedad como virus, bacteria etc.
 - b) Se le considera agente a la persona que deja que subsista el huésped
 - c) Al entorno donde se encuentra la enfermedad

20. ¿Qué es un brote?

- a) Ocurrencia de dos o más casos similares epidemiológicamente relacionados
- b) Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.
- c) Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.