



Nombre de alumnos: Narda Karina Pablo
Sánchez

Nombre del profesor: Fernando Romero
Peralta

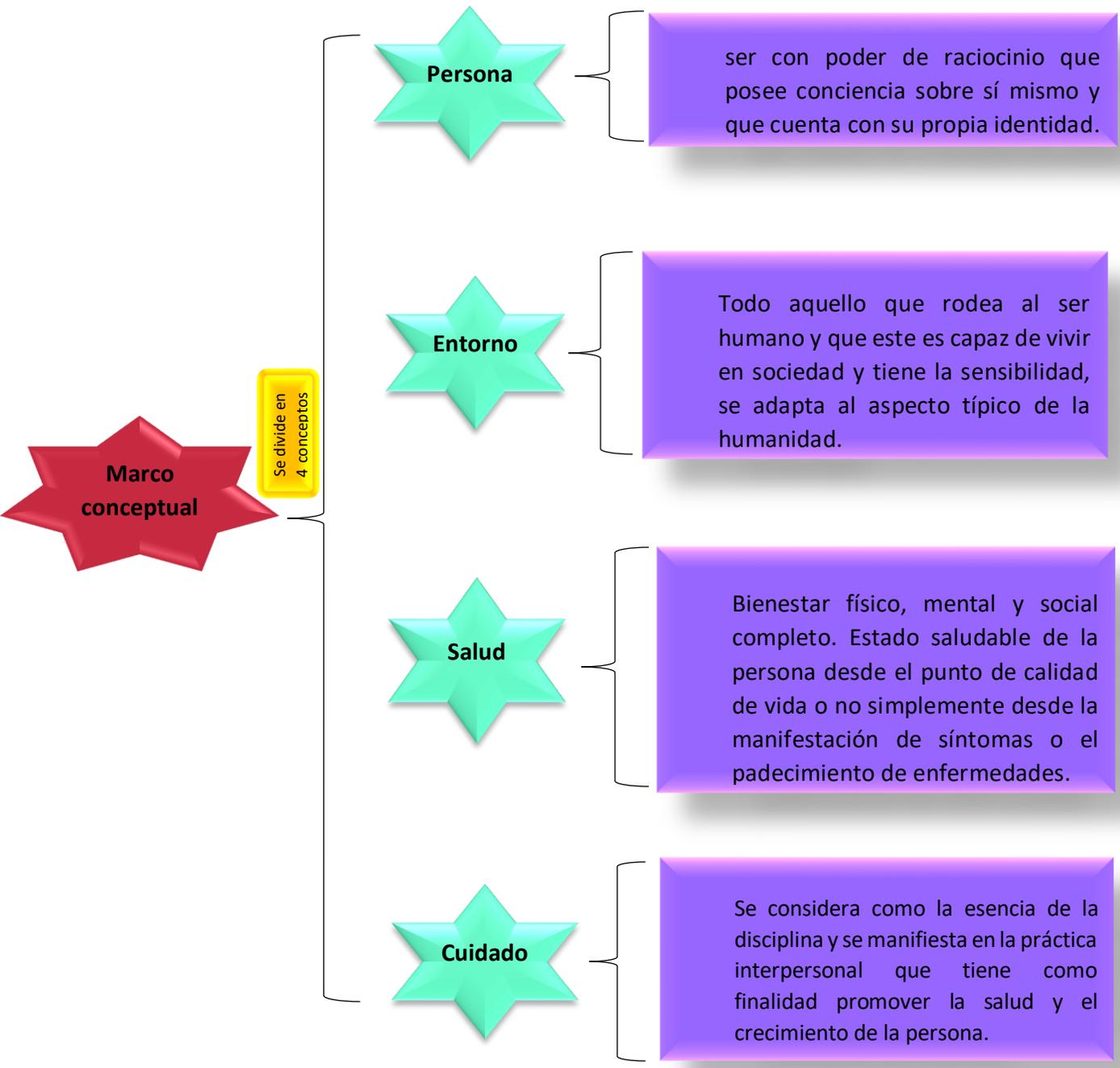
Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico y
Super Nota

Materia: Salud Publica

Grado: 3cer cuatrimestre

Grupo: B

Pichucalco, 11 de julio de 2021



Valoración del modelo

Se divide en 5

Valoración

Valoración del núcleo y del ambiente

Se subdivide en 8

- Ambiente físico
- Política y gobierno
- Servicios sociales y de salud
- Comunicación
- Economía
- Educación
- Seguridad y transporte
- Recreación

Análisis y diagnóstico

Estudio de los datos obtenidos a través de la valoración, para posteriormente tratar los problemas que pueden afectar al sistema

Planificación de la intervención

De acuerdo a la validación del diagnóstico, se fijan metas orientadas hacia la salud de la comunidad y/o familias y las propuestas concretas de acción.

Se propone un programa con actividades dirigidas al cumplimiento de las metas con el cronograma correspondiente.

Se identifica la factibilidad de llevar a cabo lo programado, considerando recursos disponibles y requeridos y obstáculos que puedan inferir con lo planeado.

Implementación

Acción del proceso de enfermería, se lleva a cabo el plan con foco en la comunidad

Intervención primaria

Relacionado con la intervención para identificar y reducir los factores de riesgo que afectan al sistema.

Intervención secundaria

Se realiza cuando el estresor ha penetrado la LND y se trata de solucionar el problema

Intervención terciaria

Refiere al proceso de adaptación o rehabilitación después de tratar el problema.

Evaluación

Evalúa las respuestas de la comunidad a un programa de salud con el fin de medir el progreso a través de las metas propuestas.

Diagnóstico de salud comunitaria

Constituye en un procedimiento por el cual se establece la naturaleza y magnitud de los elementos o procesos que participan en la generación de necesidades y problemas que afectan la realidad social.



Es un modelo de investigación y acción que se aplica a la comunidad; establece causas e indica, medidas de control sobre morbilidad y mortalidad. El objetivo es; 1. identificar los factores multicausales asociados a un caso o enfermedad, 2.- conocer la distribución, extensión e impacto de la situación de salud priorizada y de sus

determinantes en la población de referencias, 3.- tomar decisión sobre la necesidad de intervenir y el tipo de intervención más adecuado, y 4.- conocer la situación del proceso salud-enfermedad como fenómeno de un grupo de una población en relación a; daños a la salud, servicios de salud y factores condicionales y riesgo.

El análisis es muy importante, ya que es el estudio de los datos obtenidos de la valoración con el objetivo de tener una imagen clara de los factores que producen tensión o estrés. Un buen análisis permite formular los diagnósticos de salud y/o de Enfermería para planificar la intervención de forma coherente con la realidad. Los principios que rigen el diagnóstico de salud; objetividad, integridad, heterogeneidad, sistematicidad, interdisciplinariedad, participación social y utilidad programática.

Para realizar el análisis se consideran los factores que producen la tensión y tienen el impacto de causar desequilibrio del sistema. Su origen puede ser dentro o fuera del sistema. Para esto, existen estresores conocidos, desconocidos y universales. Estos pueden diferir en su potencial para alterar el nivel de estabilidad usual del sistema o su línea normal de defensa, pero también depende de la línea flexible de defensa.

Los factores de riesgo, amenazas y todo aquello que es dañino para la comunidad o persona, son las que ocasionan tensión o estrés y a través de esto, se ve afectado la comunidad o individuo, ya sea económicamente, psicológico, salud, alimentación, seguridad personal, entre otros. Es por ello que los estresores, tienen el control de alterar la salud o funcionamiento familiar y/o social. Existen varios estresores, los cuales, son los siguientes;

Estresores extracomunitarios; un temporal de viento y lluvia o la cesantía a nivel nacional.

Estresores intracomunitarios; mala disposición de basuras o la ausencia de escuelas.

Estresores extrafamiliares; la delincuencia en el barrio, la contaminación del aire o la presencia de perros callejeros.

Estresores intrafamiliares; un conflicto de roles familiares, conflicto de parejas o la cesantía del padre.

La Línea Flexible de la Defensa (LFD) es la capacidad para mantener el equilibrio, esta es la primera barrera que enfrenta un estresor al intentar impactar con el sistema y de esta barrera depende que el estresor altere o no el equilibrio del sistema.

El Grado de Reacción (GR) es el desequilibrio que resulta de la acción de los estresores sobre las líneas de defensa de la comunidad. Las reacciones se reflejan en las tasas de morbimortalidad o desempleo, también pueden ser la delincuencia o la drogadicción el daño a la salud o funcionamiento familiar, crisis situacionales, ruptura conyugal y drogadicción del hijo adolescente.

Líneas de Resistencia (LR) se consideran que dentro de cada sistema existen de forma implícita factores que lo defienden de los estresores cuando estos han penetrado la línea normal de defensa alterando la estabilidad del sistema, su función es intentar recuperar el equilibrio e impedir que el estresor siga penetrando y llegue a la estructura básica del sistema. Permiten minimizar el grado de reacción y sus consecuencias y volver al funcionamiento o nivel de salud perdido.

Línea Normal de Defensa (LND) corresponde a estado de salud que ha alcanzado el sistema o la comunidad con el tiempo, en esta, las características pueden ser el alto porcentaje de inmunización o baja mortalidad infantil. El bienestar del sistema corresponde a un punto del continuum salud-enfermedad y equivale al nivel de estabilidad alcanzado a un tiempo dado, estas se pueden ver a través de sus indicadores de salud y de calidad de vida que lleva la comunidad o la persona.

El diagnóstico de Enfermería les da dirección a las intervenciones de Enfermería y a las metas. La meta deriva de los estresores identificados pudiendo referirse a la eliminación o disminución de un estresor o al fortalecimiento de las fortalezas de la comunidad, actuando sobre las líneas de defensa.

La formulación del diagnóstico de enfermería considera el grado de reacción producido por un o mas estresores. El estudio es de tipo observacional y descriptivo, transversal y maneja tres niveles de variables; daños, riesgos y servicios de salud. Las fuentes de información pueden ser primarias y secundarias.

Bibliografías

[Diagnostico de salud comunitario - Slideshare](#)

[https://es.slideshare.net › abigalito › diagnostico-de-salu...](https://es.slideshare.net/abigalito/diagnostico-de-salu...)

[DIAGNÓSTICO COMUNITARIO DE LA SITUACIÓN DE ...](#)

[http://www.revistas.unam.mx › article › download](http://www.revistas.unam.mx/article/download)

Situación demográfica y epidemiológica

En los patrones de salud influye primero la transición demográfica, cuando disminuyen la mortalidad por enfermedades infecciosas y la fecundidad, y, en segundo lugar, la epidemiológica, cuando las enfermedades crónicas empiezan a predominar como causas de muerte.

La demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones, los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición, procesos que son de fecundidad, mortalidad y migración; emigración e inmigración.

En la demografía y epidemiología se toman 6 puntos importantes; 1.- elaboración de tasas y otros indicadores de salud, 2.- estudios de epidemiología. 3.- planificación de la salud pública, 4.- planificación de producción alimentaria (alimentación humana), 5.- planes generales de desarrollo nacionales o regionales y 6.- proyecciones de las poblaciones para cualquier propósito.

Los dos tipos o parte de la demografía están interrelacionados entre sí, y la separación es un tanto artificial, puesto que el objetivo de estudios es el mismo; las poblaciones humanas.

Demografía estática; estudia las poblaciones humanas en un momento de tiempo determinado desde un punto de vista de dimensión, territorio, estructura y características estructurales.

Demografía dinámica; estudia las poblaciones humanas desde el punto de vista de la evolución en el transcurso del tiempo y los mecanismos por los que se modifica la dimensión, estructura y distribución geográfica de las poblaciones.

La tabla demográfica es una expresión en las que se dan a conocer los datos estadísticos numéricos y gráficos.

Los datos estadísticos sobre las poblaciones también son sometidos a los análisis predictores o de futuro; interpolaciones, extrapolaciones, series de tiempo, curvas logísticas, patrones de crecimiento según tipo de sociedad, patrones de disminución por desastres naturales o epidemias o guerras, entre otros.

La transición demográfica como proceso disminuye el efecto de 4 grandes riesgos sociodemográficos; alta mortalidad, la elevada fecundidad, el acelerado crecimiento demográfico.

La transición demográfica se caracteriza por diferentes fases;

Transición incipiente; alta natalidad y mortalidad y con un crecimiento natural moderado.

Transición moderada; alta natalidad, pero cuya mortalidad es moderada.

Plena transición; natalidad moderada y mortalidad moderada o baja, lo que determina un crecimiento natural moderado cercano al 2%.

Transición avanzada; natalidad y mortalidad moderada o baja, un crecimiento natural bajo, del orden de 1%.

Bibliografía

[TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y EPIDEMIOLOGICA - Salud ...](#)

<https://saludpublica.mx> › [spm](#) › [article](#) › [download](#)

PDF

[5 LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y EPIDEMIOLOGICA Y ...](#)

<http://www.bvs.hn> › [pdf](#) › [RCEUCS4-1-2017-3](#)

PDF

[Transiciones en demografía y salud en América Latina ...](#)

<https://focoeconomico.org> › [2014/05/18](#) › [transiciones-...](#)

[UNIDAD 2 Transición Demográfica – Epidemiológica Fuentes ...](#)

<https://www.valledelcauca.gov.co> › [loader](#)

Preguntas y respuestas

1.- En cuanto se divide el marco conceptual;

- A) 5 B) 8 C) 4 D) 3

2.- Conceptos del marco conceptual;

A) Persona, entorno, salud y cuidado.

B) Valoración y planificación

C) Análisis y diagnóstico

D) Salud y cuidado

3.- Cuenta con su propia identidad y conciencia sobre sí mismo;

- A) Entorno B) Persona C) Salud D) cuidado

4.- Se adapta al aspecto típico de la humanidad y es capaz de vivir en sociedad;

- A) Persona B) Entorno C) Salud D) Cuidado

5.- Bienestar físico, mental y social completo;

- A) Persona B) Entorno C) Salud D) Cuidado

6.- Se considera como la esencia de la disciplina y se manifiesta en la práctica interpersonal;

- A) Persona B) Entorno C) Salud D) Cuidado

7.- En cuanto se divide la valoración del modelo;

- A) 8 B) 10 C) 5 D) 7

8.- Las divisiones de la valoración del modelo son;

A) Valoración, análisis y diagnóstico, planificación de la intervención, implementación, evaluación.

B) Persona, entorno, salud, cuidado

C) Ambiente físico, servicios sociales y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno.

D) Economía, educación, comunicación, recreación

9.- En cuanto se subdivide la valoración;

- A) 8 B) 10 C) 5 D) 4

10.- Cuales son las subdivisiones de la valoración;

A) Análisis y diagnóstico, planificación de la intervención, implementación, evaluación

B) Intervención primaria, intervención secundaria, intervención terciaria, implementación

C) Ambiente físico, servicio social y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación, recreación

D) LFD, GR, LR, LND

11.- Estudio de los datos obtenidos a través de la valoración, para posteriormente tratar los problemas que pueden afectar al sistema;

A) Análisis y diagnóstico

B) Planificación de la intervención

C) Implementación

D) Evaluación

12.- Cual es la división de la implementación;

A) Intervención primaria, intervención secundaria, intervención terciaria

B) Evaluación, planificación de la intervención

C) Análisis y diagnóstico, valoración

D) Comunicación, educación, recreación

13.- Es un modelo de investigación y acción que se aplica a la comunidad

A) Marco conceptual

B) Valoración del modelo

C) Diagnóstico de salud comunitaria

D) Situación demográfica y epidemiológica

14.- Este proceso es muy importante, ya que el estudio de los datos obtenidos de la valoración con el objetivo de tener una imagen clara de los factores que producen tensión o estrés;

A) Análisis

B) Estresores

C) Implementación

D) Evaluación

15.- Un temporal de viento y lluvia o la cesantía a nivel nacional, es un estresor;

A) Extracomunitario

B) Intracomunitario

C) Extracomunitario

D) Intrafamiliar

16.- Un conflicto de roles familiares, conflicto de parejas o la cesantía del padre, es un estresor;

A) Extracomunitario B) Intracomunitario C) Extracomunitario D) Intrafamiliar

17.- Es la capacidad para mantener el equilibrio, esta es la primera barrera que enfrenta un estresor al impactar con el sistema;

A) LFD B) GR C) LR D) LND

18.- Estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones, los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición, procesos que son de fecundidad, mortalidad y migración;

A) LFD B) GR C) LR D) Demografía

19.- Estudia las poblaciones humanas en un momento de tiempo determinado desde un punto de vista de dimensión, territorio, estructura y características estructurales;

A) LFD B) Demografía C) Demografía estática D) Demografía dinámica

20.- Estudia las poblaciones humanas desde el punto de vista de la evolución en el transcurso del tiempo y los mecanismos por los que se modifica la dimensión, estructura y distribución geográfica de las poblaciones;

LFD B) Demografía C) Demografía estática D) Demografía dinámica