



**Nombre de alumnos: Elvia Velasco Castellanos.**

**Nombre del profesor: Fernando Romero Peralta.**

**Nombre del trabajo: conceptos fundamentales, valoración del modelo, planificación de la intervención comunitaria.**

**Materia: salud publica**

**Grado: tercer cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

# Marco conceptual de la enfermería

## Persona

Hace referencia a un ser con poder de raciocinio que posee conciencia de sí mismo y que cuenta con su propia identidad.

Incluye: individuos, familias, comunidades, otros grupos.

Se ocupa de los principios y leyes que gobiernan el proceso de vida, el bienestar y el funcionamiento óptimo de los seres humanos, enfermos o sanos.

## Salud

Es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Es el estado de bienestar físico, mental y social completo y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo

# Marco conceptual de la enfermería

## Entorno

Personas significativas, ambiente significativo, lugar donde ocurre el cuidado.

Conjunto de condiciones externas y las influencias que afectan la vida y desarrollo de un organismo, incluye la familia y la comunidad

Para Virginia Henderson son factores externos con efectos positivos o negativos.

## Cuidado

Acciones o intervenciones aprendidas, metas o resultados de sus acciones que son vistas como un proceso sistemático organizado o individualizado que las sustentan.

Es un acto humano puestas en práctica como valores de respeto, libertad, solidaridad y amor.

Está dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr la independencia, el cuidado va dirigido tanto al individuo sano como el enfermo.

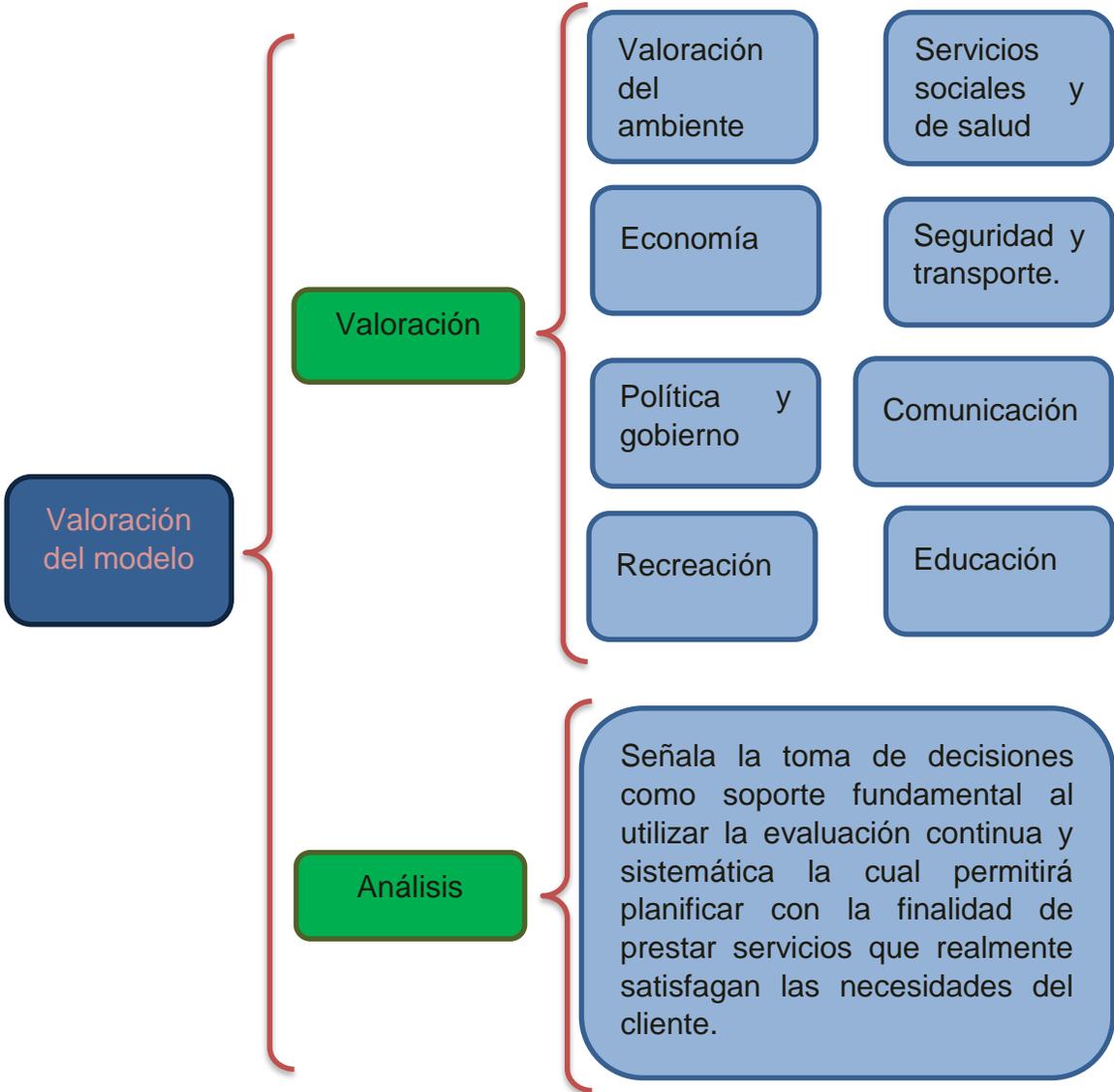
Tipos de Cuidado

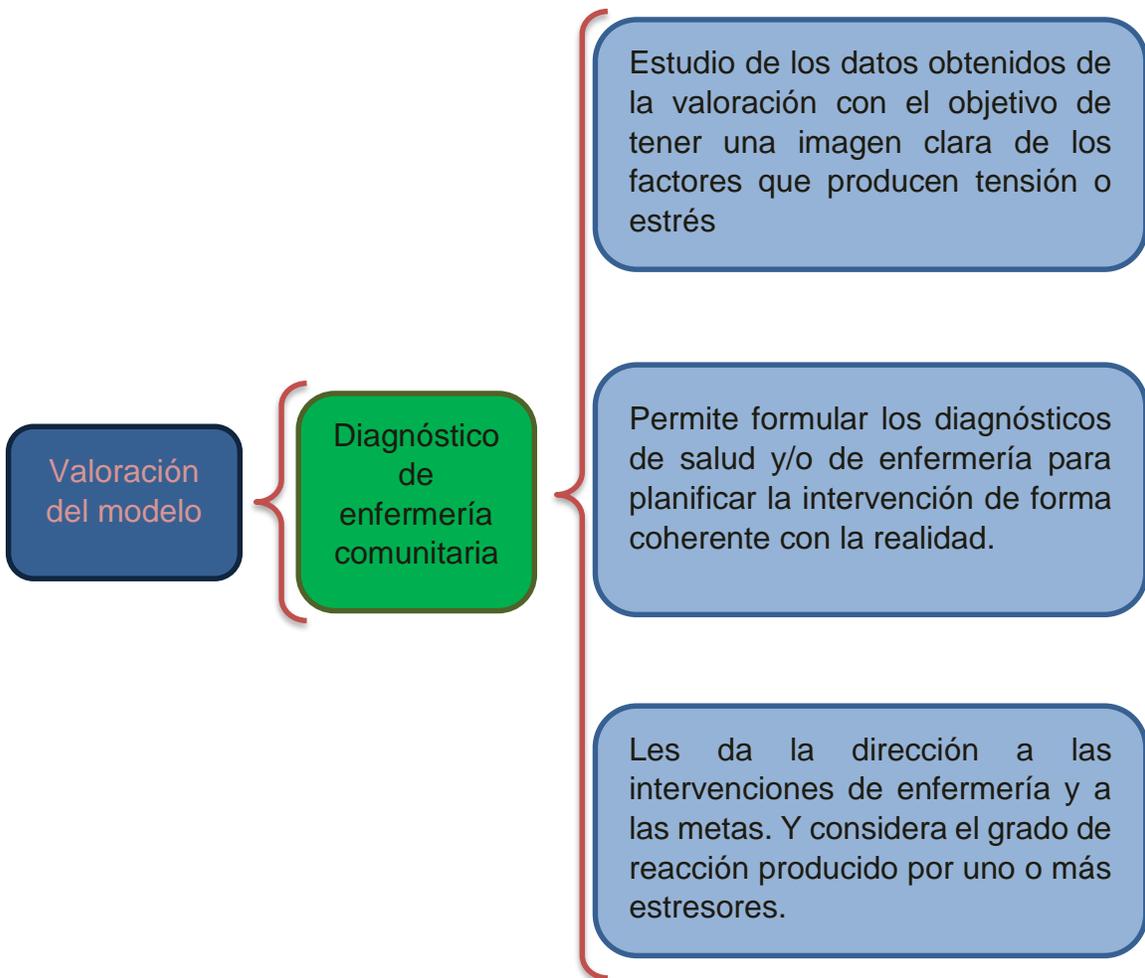
Care

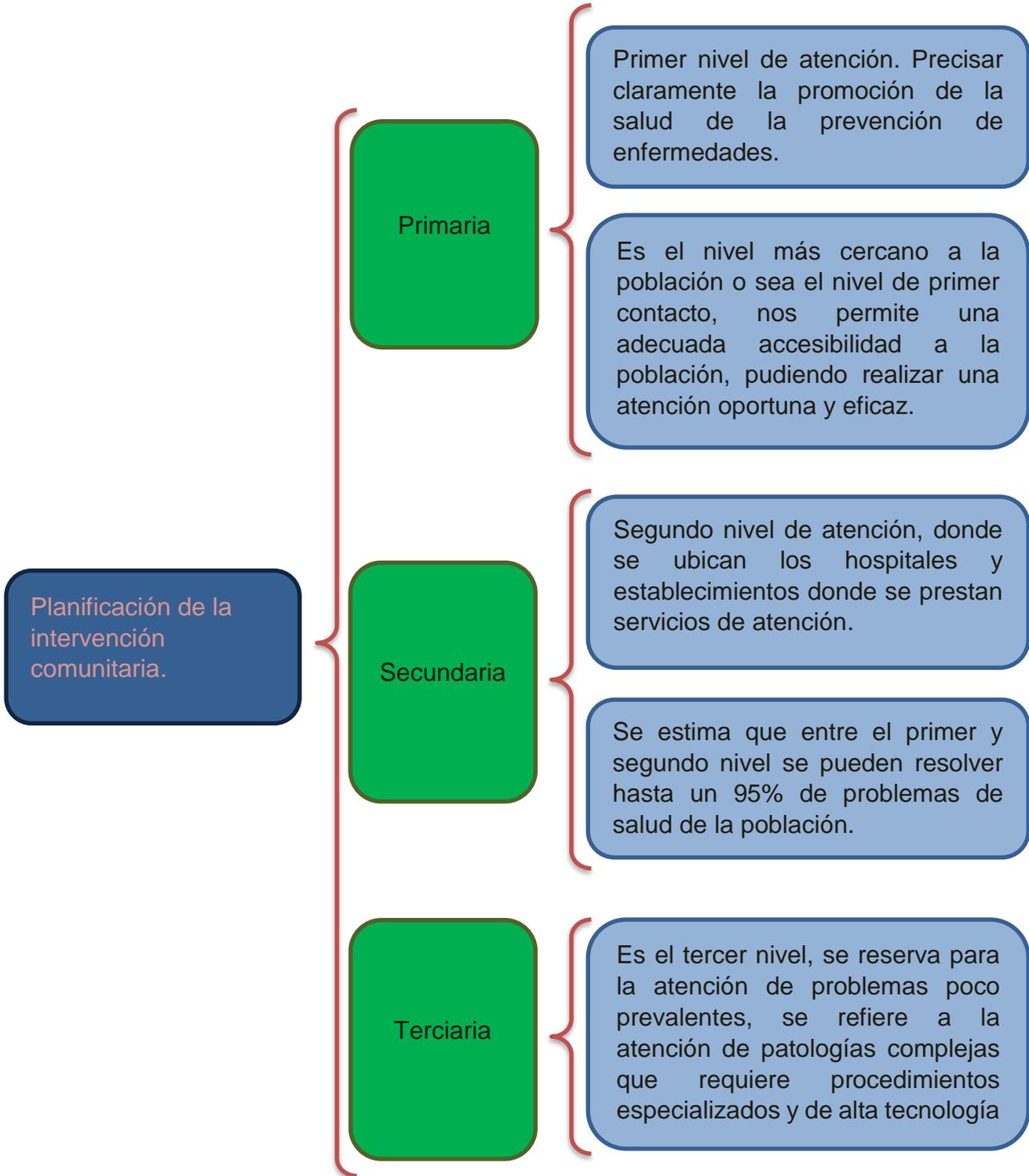
Cuidados permanentes y cotidianos que tienen como función mantener la vida.

Cure

Relacionados con la necesidad todo lo que interfiere con la vida, elimina los obstáculos, limitar la enfermedad, asistir en la estabilización de los procesos generativos.







Planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención.

Primaria

Son medidas orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problemas de salud mediante el control de los factores causales predisponentes o causantes.

Pueden estar dirigidas a prohibir o disminuir la exposición del individuo al factor nocivo, hasta niveles no dañinos para la salud. Ejemplo: situación del COVID.

El objetivo es disminuir las incidencias de la enfermedad ejemplo: COVID (quedarse en casa, mantener sana distancia, lavarse las manos constantemente, uso de cubrebocas, entre otras.

Secundaria

Destinada al diagnóstico precoz de la enfermedad, significa la búsqueda en personas aparentemente sanos de enfermedades lo más precoz posibles.

El diagnóstico temprano, la captación oportuna y el tratamiento adecuado, son esenciales para el control de la enfermedad.

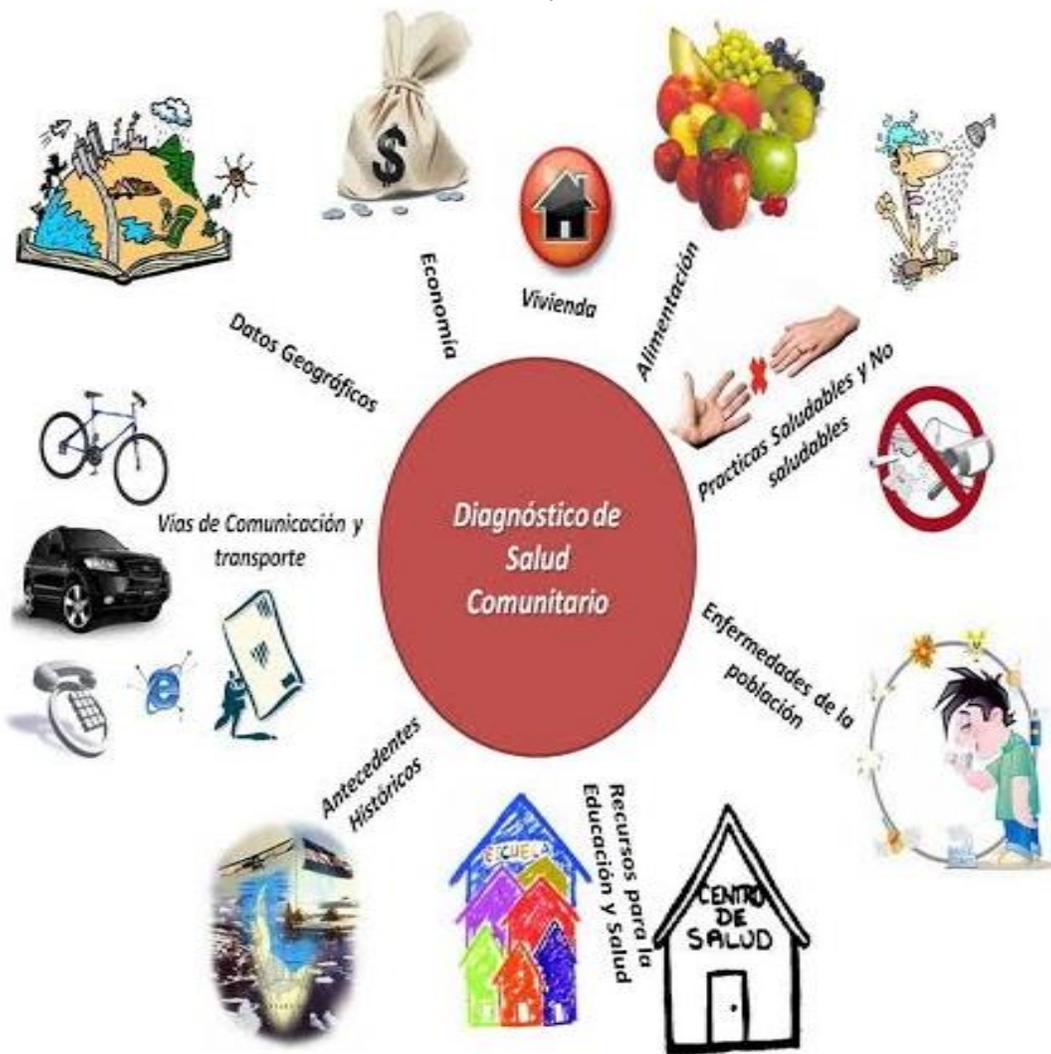
Acciones relativas a la recuperación de la enfermedad clínicamente manifiesta, mediante un correcto diagnóstico y tratamiento y la rehabilitación física, psicológica y social.

Terciaria

Son fundamentales el control y seguimiento del paciente, para aplicar el tratamiento y las medidas de rehabilitación oportuna.

Se trata de minimizar los sufrimientos causados al perder la salud; facilitar la adaptación de los pacientes a problemas incurables y contribuir a prevenir o a reducir al máximo.

Para la realización de diagnóstico de salud comunitaria se toman en cuenta aspectos como:



Es un modelo de investigación y acción que se aplica a la comunidad

# Situación demográfica y epidemiológica

Es el análisis de las comunidades humanas a partir de las estadísticas

Estudia el tamaño o la estratificación y el desarrollo de una colectividad desde una perspectiva cuantitativa



## Estática

Estudia problemas de población en un momento determinado

## Dinámica

Estudia la evolución de la población



1

2



El incremento significativo de casos en relación a los valores

La aparición de una enfermedad, problema o riesgo para la salud en una zona hasta entonces libre de ella.

## Preguntas y respuestas



1. ¿Cuáles son los cuatro marcos conceptuales de la enfermería?  
R: Persona salud entorno y cuidado
2. Es el conjunto de condiciones externas y las influencias que afectan la vida y desarrollo de un organismo. R: entorno
3. Es el contacto humano puesta en práctica como valores de respeto libertad solidaridad y amor cuidado. R: cuidado
4. Menciona los tipos de cuidado. R: care y cure.
5. Es el estudio de datos obtenidos de la valoración con el objetivo de tener una imagen clara de los factores que producen tensión o estrés. R: diagnóstico de enfermería comunitaria
6. Precisa claramente la promoción de la salud de la prevención de enfermedades. R: primer nivel de atención
7. Se ubican los hospitales y establecimientos donde se presenta el servicio de atención. R: segundo nivel de atención
8. Se reserva para la atención de problemas poco prevalentes. R: tercer nivel
9. ¿Son medidas orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problemas de salud. R: prevención primaria
10. ¿Cuál es el objetivo de la atención primaria? R: disminuir las incidencias de las enfermedades
11. ¿A que están destinadas la intervención secundaria? R: Al diagnóstico precoz de la enfermedad que significa la búsqueda en personas aparentemente sanos de enfermedades lo más precoz posible
12. Trata de minimizar Los sufrimientos causados al perder la salud, facilitar las adaptaciones de los pacientes a problemas incurables y contribuir a prevenir o reducir al máximo. R: intervención terciaria

13. ¿Qué es el diagnóstico de salud comunitario? R: Es un modelo de investigación y acción que se aplica a la comunidad.
14. ¿Cuáles son los aspectos que se toma en cuenta para el diagnóstico de salud comunitaria? R: Los principales: economía, vivienda, alimentación, antecedentes históricos, vías de comunicación y Transporte, datos geográficos, entre otros.
15. ¿A partir de qué se analizan la situaciones demográficas y epidemiológicas? R: A partir de las estadísticas
16. ¿Que estudia la situación demográfica y epidemiológica? R: Estudia el tamaño o la estratificación y el desarrollo de una colectividad desde una perspectiva cuantitativa
17. ¿Cuáles son las dos formas de estudiar la situación demográfica y epidemiológica? R: Estadística y dinámica
18. ¿Qué es la situación epidemiológica? R: Es la aparición de enfermedades problemas o riesgos para la salud en una zona
19. ¿Como es el estudio de la situación demográfica y epidemiológica estática? R: Es estudiar el problema de una población en un momento determinado
20. ¿Cómo es el estudio de la situación demográfica y epidemiológica dinámica? R: Es estudiar la evolución de la población.