

MAPA CONCEPTUAL

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA
MTRA. LILIANA VILLEGA LOPEZ



PRESENTA EL ALUMNO:

María Cristel Cajija González

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

Grupo único. Sexto cuatrimestre
Lic Psicología General

Pichucalco, Chiapas 07 de julio del 2021

INTRODUCCIÓN

La conducta es una función de algunas condiciones, es decir, no ocurre al azar o sin alguna relación con los eventos que ocurren en el ambiente de una persona a lo largo de su vida.

Un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta.

El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas. Implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento. Entonces, los estudios de caso involucran el estudio y descripción a fondo de una persona. Esos estudios han sido durante mucho tiempo los métodos más importantes en el estudio de la conducta anormal y en la descripción de métodos de tratamiento. Su gran valor reside en la riqueza como fuentes potenciales de comprensión y como generadores de hipótesis. Puede servir como preludios excelentes a la investigación científica. Sin tomar en cuenta que tan importantes puedan ser los experimentos, los listados de computadora o las normas estadísticas, nunca se debe descuidar el tomar en consideración casos de tratamiento reales.

Con el transcurso de los años muchos estudios de caso han influido en el establecimiento de nuestra comprensión acerca de fenómenos clínicos.

CONCEPTO DE EVALUACION CLINICA

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACION CONDUCTUAL

Desde la perspectiva tradicional, la personalidad es un sistema de Constructos que media la conducta.

MUESTRA CONTRA SIGNO

ANALISIS FUNCIONAL

EVALUACION CONDUCTUAL COMO PROCESO CONTINUO

EL PROCESO DE EVALUACION CLINICA

La evaluación psicológica implica un proceso, es decir, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden. El proceso de evaluación ha sido estudiado a través de múltiples investigaciones y desde múltiples modelos teóricos.

Tal vez lo más importante sea señalar que las dos principales características del proceso de evaluación son:

1. Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo.

2. Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

El proceso de evaluación comienza cuando un cliente realiza una demanda a un profesional de la psicología referida a un sujeto concreto o grupo de sujetos (teniendo en cuenta que el cliente puede ser el propio sujeto de evaluación).

METODOLOGÍA

El análisis funcional de la conducta en casos clínicos

El análisis funcional (AF) es el esfuerzo sistemático Para identificar las relaciones Entre conductas, antecedentes y consecuencias.

El AF de la conducta se desarrolló a partir del trabajo experimental Skinner

Que dice

La conducta humana (o de cualquier otro organismo) se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento

Por lo tanto

las manipulaciones sistemáticas del ambiente deben producir cambios sistemáticos en la conducta.

d) Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

El AF puede realizarse de varias maneras, ya que la observación directa es el método Común para llevar a cabo este tipo de análisis.

El

El AF de la conducta fue definido por Peterson como un proceso que cumple las Siguietes características:

1.- Una forma consiste en observar la conducta en una forma natural para detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulos y consecuencias, y la conducta mental.

2.- Otra forma de realizar AF es alterando los elementos del ambiente. En este procedimiento se disponen diferentes condiciones en las que una variable del escenario o estímulo Esté presente y otras en las que no

a) Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.

b) Realiza una observación Sistemática de las condiciones que estimulan La Conducta antecedentes, (estímulos discriminativos) o consecuencias (refuerzos) de la misma.

c) Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.

CONCLUSIÓN

El estudio de caso representa particularidades y singularidades donde se privilegian los límites del tiempo y el espacio del inter/sujeto/objeto de estudio. Se identifican en su diacronía por sus antecedentes y en su sincronía por los elementos que lo constituyen para saber sus relaciones. Dentro del modelo de gestión del conocimiento éste deberá contener

1. Una planeación
2. Un desarrollo metodológico
3. Un sistema de comunicación de resultados
4. Un sistema de evaluación

Cabe subrayar que para elaborar un estudio de caso tenemos que tener muy presente: el Problema y su contexto; la unidad que vamos a analizar; el tipo de estudio de caso que vamos a aplicar; la confiabilidad y validez de los datos que vamos a obtener.

En este marco de ideas tenemos que considerar que:

“Las conclusiones iniciales del estudio de caso culturales están limitadas al área y periodo estudiado -la tipología constructiva- puede permitir la transferencia de tales conclusiones, después de una modificación adecuada, a otras áreas y períodos. Han de reunirse y acumularse diversos tipos de sujetos a tiempo y localización antes de intentar cualquier construcción Definitiva de tipos no limitados en el tiempo y en el espacio.