



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico.**

**Nombre del Alumno:** Ernesto López Sánchez.

**Nombre del tema:** Cuadros Sinópticos de la unidad III Y IV.

**Parcial:** 2 Modulo.

**Nombre de la Materia:** Evaluación Psicológica.

**Nombre del profesor:** Lic. Liliana Villegas López.

**Nombre de la Licenciatura:** Psicología General.

**Cuatrimestre:** 6To Cuatrimestre.

## INTRODUCCIÓN.

Las evaluaciones psicológicas dentro del ámbito clínico son de suma importancia y relevancia ya que evalúan diferentes aspectos que afectan el comportamiento normal del paciente.

Es por ello que el psicólogo clínico debe contar con conocimientos sumamente especializadas para la aplicación de dichas evaluaciones, así también la forma de interpretar los posibles resultados.

Por otro lado, es necesaria también conocer que técnicas se pueden emplear para registrar los datos obtenidos durante la aplicación de las evaluaciones psicológicas.

Mediante el presente trabajo se encuentran dos cuadros sinópticos de los temas sobre las aplicaciones de las evaluaciones psicológicas y los criterios de esta misma.

## APLICACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

### Evaluación en Ansiedad Y Fobias.

Cada persona experimenta la ansiedad de un modo particular.

La escala de ansiedad de Hamilton es uno de los cuestionarios psicológicos más utilizados para clarificar el grado de ansiedad que sufre una persona.

### Evaluación en Habilidades Sociales y de pareja.

Las HHSS se definen desde un modelo comportamental en el cual la explicación del comportamiento humano se fundamenta en el análisis de la conducta.

tiene un carácter descriptivo y hace referencia al repertorio de conductas necesarias, pero no suficientes, para un desempeño social competente.

### Evaluación de Problemas Infantiles y Adolescentes.

Se centra en buscar:  
La descripción del problema, el funcionamiento global del niño o adolescente, el historial de comportamientos entre otros aspectos.

El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos que la evaluación del adulto, sin embargo, tiene unas características propias que deben ser consideradas a la hora de conducir dicho proceso.

## BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/ ANTOLOGIA EVALUACIÓN PSICOLOGICA / PAG. 36-92.

## CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

### Técnicas de entrevista clínica.

Es el instrumento de evaluación que precede a cualquier modalidad de intervención o proceso de toma de decisiones.

Entrevista semiestructurada.  
Entrevista abierta  
Entrevista sin estructura cerrada.

### Técnicas de observación con ensayos.

Es una técnica de investigación que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones.

Hace posible evaluar en forma integral, es decir valorar conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

### Técnicas de autorregistro.

Consta en entregarle al paciente una hoja donde pueda registrar todas las conductas y pensamientos en su semana para poder trabajarla en terapia y realizar una reestructuración cognitiva.

Además de la conducta, en muchas ocasiones los usuarios también deben registrar los aspectos cognoscitivos relacionados a ésta, por ejemplo, los pensamientos asociados al consumo.

## BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/ ANTOLOGIA EVALUACIÓN PSICOLOGICA / PAG. 93-113.

## CONCLUSIÓN.

Finalmente, como conclusión puedo decir que el uso de las evaluaciones psicológicas clínicas nos permite evaluar diferentes problemáticas o comportamientos negativos que presenten los pacientes.

Así mismo son una herramienta fundamental en la labor del clínico puesto que brinda la información necesaria para la intervención terapéutica del paciente.

Es necesario también conocer la finalidad de las diferentes técnicas que se pueden emplear para apoyar en el desarrollo de la evaluación que se realice.