



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**
"Pasión por
educar"

**MAPA CONCEPTUAL UNIDAD I, II
EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA
MTRA. LILIANA VILLEGAS LOPEZ**

**PRESENTA LA ALUMNA:
NATHASHA VANESA AGUILAR MÉNDEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
6to. Cuatrimestre "único" Psicología General. Semi-escolarizado**

**Pichucalco, Chiapas
09 de julio de 2021**

INTRODUCCION

En el trayecto de la actividad desarrollaremos el tema de La Evaluación Psicológica, el cual es un proceso mediante el cual el psicólogo extrae conclusiones respecto a los problemas de una persona, su inteligencia, su rendimiento, su capacidad de concentración y trabajo, sus rasgos de personalidad, etc. Normalmente, se realiza por medio de la aplicación de una serie de tests objetivos y de una entrevista clínica; y culmina con la redacción de un informe.

La utilización de unas pruebas válidas y previamente baremadas (los tests psicométricos) supone una garantía para el cliente en el proceso de evaluación y diagnóstico, pues permite complementar la impresión o el “buen ojo clínico” que el profesional pueda tener con herramientas que han demostrado su fiabilidad en muchos pacientes anteriormente.

CONCEPTO DE EVALUACIÓN CLÍNICA

Características de la evaluación conductual

La personalidad es un sistema de constructos que media la conducta

Formas amplias en las que difieren de la evaluación tradicional.

Muestra contra signo.

Instrumento de la evaluación para tomar muestras de conductas y situaciones en las cuales el clínico esté interesado

Análisis funcional

significa la realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden la conducta y sobre las consecuencias que le siguen

Análisis funcional

porque informa sobre la selección inicial de estrategias de tratamiento, proporciona un medio de retroalimentación concerniente a la eficacia de la estrategias de tratamiento

El proceso de evaluación clínica

Con lleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden.

Ha sido estudiado a través de múltiples investigaciones y desde múltiples modelos teórico

Características

implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo

requiere la formulación y contrastación de hipótesis

como una tarea de toma de decisiones para resolver un determinado problema o demanda

La evaluación

Componentes

Evaluación para el diagnostico

Evaluación para el tratamiento I: análisis descriptivo

Evaluación para el tratamiento II: análisis funcional y formulación clínica.

METODOLOGÍA

El análisis funcional de la conducta en casos clínicos

CONCEPTO

Es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencia

a partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento

La conducta

CONCEPTO

Es una función de algunas condiciones

AF

HECHO PARA

Identificar las condiciones que se relacionan con la conducta

Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta

Identificar las condiciones que se relacionan con la conducta

Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta

El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas

Implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento

Su gran valor reside en la riqueza como fuentes potenciales de comprensión y como generadores de hipótesis.

Davison y Neale(1996), quienes afirman que los estudios de caso han sido de espacial utilidad para: proporcionar descripciones acerca de fenómenos poco comunes, extraños o novedosos, métodos característicos de entrevista, evaluaciones o tratamiento de pacientes: desconfirmar información "universalmente conocida" o aceptada; generar hipótesis que se puede someter a prueba

El estudio de caso

DEFINICION

Es el estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular para llegar a comprender su actividad y circunstancias importantes.

INTEGRAN

CRONICOS

DESCRIPTIVOS

PEDAGOGICOS

Diagnosticar y decidir en el terreno de las relaciones humanas.

SE DESARROLLO

CONCLUSION

Concluimos enfatizando que las pruebas o instrumentos estandarizados, son uno de los tres grandes ejes metodológicos con los que contamos los psicólogos para realizar una buena evaluación psicológica, junto con la entrevista y la observación de campo. Por este motivo, si queremos realizar una evaluación psicológica de calidad, los tests se convierten en una herramienta necesaria, y deben ser sometidos a un proceso riguroso de construcción y evaluación permanente, para que tengan niveles elevados de validez y fiabilidad.

Pero contar con unos buenos tests no es requisito suficiente para una buena evaluación, además, el instrumento debe ser usado e interpretado por psicólogos con la suficiente formación para hacer unas correctas inferencias de los resultados.