



**Mi Universidad**

# Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera*

*Nombre del Tema: Concepto de Evaluación Clínica Y Metodología*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Evaluación Psicología Clínica*

*Nombre del Profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Sexto*

*Pichucalco, Chiapas*

*10 De Julio De 2021*

En el siguiente trabajo se hablara de la evaluación clínica y sus metodologías de estudio, estos nos ayudara a saber de donde proviene tal terminología llamada “Evaluación Clínica”

En todos los tiempos y en todas las culturas los seres humanos ponen en marcha acciones encaminadas a identificar, clasificar y predecir los comportamientos de los demás.

La Evaluación es un proceso mediante el cual el psicólogo extrae conclusiones respecto a los problemas de una persona, su inteligencia, su rendimiento, su capacidad de concentración y trabajo, sus rasgos de personalidad, normalmente, se realiza por medio de la aplicación de una serie de tests objetivos y de una entrevista clínica; y culmina con la redacción de un informe.

# Ψ CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

Una evaluación clínica es un proceso de recolección de información por medio de diferentes técnicas y herramientas (test y entrevistas) creadas para este fin, la finalidad por la que se realiza el proceso de evaluación psicológica determina las pruebas y el posterior informe.

## Ψ Características de la Evaluación Conductual

La evaluación conductual

Es un modelo que ayuda a formular, evaluar y hacer planes específicos de intervención, examinan las condiciones ambientales y las variaciones específicas que ocurren en el comportamiento de las personas.

Muestra contra signo

En la evaluación tradicional, una descripción de la situación es mucho menos importante que la identificación de las características más duraderas de la personalidad.

Análisis funcional

Éste significa la realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden a la conducta y sobre las consecuencias que le siguen.

Evaluación conductual como proceso continuo

La evaluación conductual en un contexto clínico no es una valoración de un solo golpe que se ejecute antes de que se inicie el tratamiento.

## Ψ El Proceso de Evaluación Clínica

Se define evaluación

Como el proceso de recopilar información que será empleada como la base para la toma de decisiones por parte del evaluador o por aquellas personas a las que se les comunican los resultados.

Las dos principales características

Del proceso de evaluación son: 1. Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo, 2. Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

La evaluación puede tener por

Objetivo la selección cuando los informes recogidos sobre el sujeto o grupo de sujetos están dirigidos a escoger a la/s persona/s más apta/s en el desempeño de una determinada actividad previamente especificada.

La evaluación puede realizarse

Con vistas al tratamiento y cambio del comportamiento objeto de estudio, se requiere la evaluación de un sujeto (individuo, pareja, grupo, organización) porque se desea intervenir para producir cambios positivos en su conducta.

## Ψ El Proceso y sus Enfoques

Las etapas básicas del

Proceso de evaluación son cuatro: 1 primera recogida de información, 2 formulación de hipótesis y deducción de enunciados contrastables, 3 contrastación y 4 comunicación de resultados.

Primera recogida de información

En principio, cuando se plantea una evaluación psicológica, el evaluador se sitúa como un observador participante y un «recolector» de información sobre el caso.

Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables

Esta fase coincidente con la actividad de plantear supuestos verificables sobre el caso, se realiza en función de las observaciones e informaciones recibidas.

Comunicación de resultados: el informe.

Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto.

**Ψ METODOLOGIA**

Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido.

**Ψ El Análisis Funcional de la Conducta en Casos Clínicos.**

**Ψ El Análisis de Caso: Experimentación y Aplicaciones Clínicas.**

El análisis funcional (AF)

Implica el estudio intensivo

Es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias.

De un cliente o paciente, quien está en tratamiento, bajo el encabezado de estudios de caso se tiene material de entrevistas, respuestas a pruebas o informes de tratamiento.

La conducta es una función de algunas condiciones

Esos estudios han sido durante mucho tiempo

Es decir, no curre al azar con los eventos que ocurren en el ambiente del usuario o su vida, un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta.

Los métodos más importantes en el estudio de la conducta anormal y en la descripción de métodos de tratamiento, su gran valor reside en la riqueza como fuentes potenciales de comprensión y como generadores de hipótesis.

El AF puede realizarse de varias maneras

De la misma manera

1.- Una forma consiste en observar la conducta en una forma natural para detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulos y consecuencias, y la conducta meta.

Un estudio de caso puede conducir a conclusiones casusa-efecto debido a que, en general, los clínicos no tienen control sobre las variables importantes que han operado en ese caso.

Otra forma de realizar AF

Concordando con Davison y Neale(1996)

2.- Es alterando los elementos del ambiente, en este procedimiento se disponen diferentes condiciones en las que una variable del escenario o estímulo esté presente y otras en las que no.

Quienes afirman que los estudios de caso han sido de especial utilidad para: proporcionar descripciones acerca de fenómenos poco comunes, extraños o novedosos, métodos característicos de entrevista, generar hipótesis que se puede someter a prueba.

## ψ Conclusión

Como resultado evaluación psicológica se pueden recoger datos del paciente en su entorno familiar social y emocional a si mismo permite que a través de la aplicación de diferentes técnicas se sustente el diagnóstico del paciente lo que va a permitir una intervención psicológica y un proceso terapéutico que ayudará a su evolución y regresar nuevamente a su vida normal recuperando su estado mental.

El informe me permite comunicar unos resultados respecto a la situación del paciente, como psicólogos esta es una herramienta principal ya que nos permite adquirir información importante y detallada para realizar un tratamiento.