

**CUADROS SINOPTICOS
"APLICACIONES Y CLASES PRACTICAS"**

**(EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA)
LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ**

PRESENTA LA ALUMNA: NATHASHA VANESA AGUILAR MENDEZ

6TO CUATRIMESTRE, GRUPO UNICO. LIC. EN PSICOLOGIA, SEMIESCOLARIZADO.

PICHUCALCO, CHIAPAS. 31 DE JULIO DE 2021

INTRODUCCION

La finalidad de la evaluación psicológica es comprobar el comportamiento normal y patológico de un sujeto o grupo en diferentes entornos, y tiene varios objetivos, como la descripción, clasificación, predicción e incluso evaluación de la intervención psicológica. Existen muchas herramientas para evaluar las diferencias individuales, una de las cuales es la prueba de proyección y la prueba psicológica; de manera similar, las entrevistas, las observaciones del comportamiento en el entorno natural y el registro de variables psicofisiológicas también son muy importantes

APLICACIONES

Evaluación de ansiedad y fobias

las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias.

La escala de ansiedad de Hamilton es uno de los cuestionarios psicológicos más utilizados para clarificar el grado de ansiedad que sufre una persona

Este instrumento consta de 14 ítems. Cada pregunta tiene cinco opciones de respuesta, que van desde no presente hasta muy severo

una puntuación de 17 o menos, indica ansiedad leve. Una puntuación que vaya entre 18 y 24 puntos nos daría ya una pista de un estado de ansiedad moderado. Si obtenemos una puntuación entre 24 a 30, indicaría un estado severo de ansiedad.

Evaluación de comportamientos depresivos.

las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias.

SEXO. La relación hombre/mujer es de 1:2-3 entre los 12 y 55 años, igualándose fuera de este intervalo de edad.
EDAD. Existe una mayor incidencia de sintomatología depresiva en adultos jóvenes entre los 18-44 años.
GENÉTICOS. Los familiares de primer grado presentan una mayor probabilidad de padecer un cuadro depresivo.

FACTORES ETIOLÓGICOS:
Genéticos
Neuroquímicos
Endocrinos
Fisiológicos

Evaluación de habilidades sociales y de pareja.

El establecimiento de relaciones sociales satisfactorias que permitan a la persona desempeñarse de manera exitosa y saludable en diferentes ámbitos

habilidades sociales (HHSS). HHSS son conductas ejecutadas en las interacciones interpersonales

Las HHSS se definen desde un modelo comportamental en el cual la explicación del comportamiento humano se fundamenta en el análisis de la conducta, el ambiente en la que esta tiene lugar, las variables personales y su interacción

Evaluación del comportamiento alimentario

se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria. En esta sección se incluyen dos trastornos específicos: la anorexia nerviosa (AN) y la bulimia nerviosa (BN)

las personas con AN están aisladas socialmente y presentan síntomas de depresión, ansiedad, rasgos perfeccionistas y estilos cognitivos rígidos en su personalidad.

En la BN se observa con una alta frecuencia una dificultad para las relaciones interpersonales, problemas con el concepto de sí mismas, una alta impulsividad manifestada por descontrol en la conducta, autolesiones e ideas suicidas, un elevado consumo de sustancias y promiscuidad sexual.

Evaluación psicométrica. Otras se centran en el estudio de la imagen corporal y, finalmente, disponemos de pruebas para valorar la comorbilidad

Evaluación de problemas infantiles y adolescentes

la evaluación conductual se considera un proceso en el que el clínico toma decisiones sobre las variables que se suponen relevantes en el mantenimiento del problema, a partir de las cuales desarrolla el plan de intervención.

. Los clínicos utilizan entrevistas con los padres, test, escalas, etc. y según la problemática (pe. Problemas afectivos) entrevistas con el propio niño (Luciano, 1997).

La selección de instrumentos para evaluar la conducta en la infancia depende de la naturaleza del objetivo de la evaluación, de las características del sujeto (edad, sexo, habilidades cognitivas,...), de la fuente de envío, del contexto, del medio sociocultural y del propósito de la evaluación

Evaluación del consumo de drogas

Indirectas: Las mediciones indirectas son aquellas basadas en los informes que proporciona la persona en cuestión o las personas cercanas a ésta.

Directas: Las medidas directas abarcan el autoregistro y la observación directa del comportamiento

REGISTROS Y AUTOREGISTRO DEL CONSUMO

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA EL DIAGNÓSTICO: Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT). Test de Fagerström de Dependencia a la Nicotina (FNTD). Cuestionario diagnóstico del consumo de sustancias

**CLASES
PRACTICAS**

INFORME

testimonio archivable y duradero sobre la tarea realizada por el evaluador en una fecha concreta y utilizando unos procedimientos bien descritos.

Es una excelente fuente de información en la contrastación de las hipótesis formuladas, base de las orientaciones efectuadas que son necesarias a la hora de la valoración del proceso y los tratamientos o intervenciones efectuados, es decir, el informe convierte la evaluación en replicable.

**ORGANIZACIÓN DEL
INFORME**

En la integración de resultados debe figurar la demanda formulada según los distintos objetivos

En la integración de resultados, puede darse cabida al modelo de evaluación del que parte el evaluador.

Es el instrumento de evaluación que precede a cualquier modalidad de intervención o proceso de toma de decisiones, adopta un formato interactivo y está presente en la continua evaluación intervención.

LA ENTREVISTA

Es un procedimiento ampliamente utilizado con distintos objetivos o propósitos:

conseguir información u ofrecer información en la evaluación e intervención psicológica; indagar sobre características de personalidad, estrategias, incidentes críticos, habilidades, competencias y datos biográficos en procesos de selección

AUTORREGISTRO

Técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general.

Los autorregistros de cognición, son una herramienta útil y pueden proporcionar información importante relacionada con el consumo, deben tomarse como una de las formas de obtener información; no como la única fuente de evaluación

Las medidas indirectas requieren datos sobre confiabilidad y validez. Las medidas directas, por otro lado, no tienen el mismo problema; sin embargo, generalmente en las medidas directas se busca obtener precisión en la medición, lo cual le da objetividad y confiabilidad a las mediciones.