



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del Tema: Aplicaciones y Clases Prácticas

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del Profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Sexto

Pichucalco, Chiapas

28 De Julio De 2021

El siguiente trabajo nos habla sobre las aplicaciones de las diferentes tipos de evoluciones psicológicas, para que nos sirve cada una de ellas y como aplicarlas.

De igual manera habla de como hacer de manera correcta nuestros informes y graficas para poder obtener una buena organización en el antes mencionado.

Ψ Aplicaciones

Ψ Evaluación de ansiedad y fobias

Sentir ansiedad de modo ocasional es una parte normal de la vida, sin embargo, las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias.

Ciertas experiencias de vida, como acontecimientos traumáticos, parecen provocar los trastornos de ansiedad en personas que ya son propensas a la ansiedad, los rasgos heredados también pueden ser un factor.

El trastorno de ansiedad no implica solamente estar preocupado, también puede ocasionar, o empeorar, otros trastornos mentales y físicos.

Ψ Evaluación de comportamientos depresivos

La depresión es una alteración del humor en la que destaca un ánimo deprimido, falta de energía, que afecta la vida de la persona, durante la mayor parte del día y durante al menos dos semanas.

Es importante preguntar y reflejar en la historia clínica la ideación suicida y los factores de riesgo para llevarlo a cabo.

Es necesario realizar una exploración social general con el objetivo de detectar la presencia de indicadores de riesgo social.

Ψ Evaluación de habilidades sociales y de pareja

El establecimiento de relaciones sociales satisfactorias que permitan a la persona desempeñarse de manera exitosa y saludable en diferentes ámbitos, es un factor salugénico de gran importancia.

Es por ello que el estudio de las relaciones interpersonales ha sido abordado desde todas aquellas disciplinas que se ocupan del ser humano y sus espacios de actuación.

Desde un enfoque cognitivo comportamental, el repertorio de conductas que permiten al individuo relacionarse eficazmente con otras personas han sido definidas como habilidades sociales (HHSS).

Ψ Evaluación del comportamiento alimentario

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria, en esta sección se incluyen dos trastornos específicos: la anorexia nerviosa (AN) y la bulimia nerviosa (BN).

Las personas con AN están aisladas socialmente y presentan síntomas de depresión, ansiedad, rasgos perfeccionistas y estilos cognitivos rígidos en su personalidad.

En la BN se observa con una alta frecuencia una dificultad para las relaciones interpersonales, problemas con el concepto de sí mismas, una alta impulsividad manifestada por descontrol en la conducta, robos, autolesiones e ideas suicidas, un elevado consumo de sustancias y promiscuidad sexual.

Ψ Evaluación de problemas infantiles y adolescentes

La evaluación clínica adulta como la infantil han sido conceptualizadas desde perspectivas que defienden presupuestos distintos a la hora de entender los distintos trastornos psicológicos.

Entre la evaluación tradicional y la evaluación conductual existen múltiples diferencias, una de estas diferencias se refiere al modo de conceptualizar la conducta y al tipo de variables explicativas sobre el origen y el mantenimiento del comportamiento problema.

En el desarrollo evolutivo del niño, la edad es un indicador que junto al tipo de problemas, su frecuencia de aparición e intensidad nos permite considerar un comportamiento como patológico o analizar los factores de riesgo asociados a su aparición.

Ψ Evaluación del consumo de drogas

La evaluación conductual, a diferencia de otros enfoques de evaluación, está especialmente dirigida al tratamiento y al cambio de conducta; por lo tanto, toda evaluación conductual conlleva a una intervención con la que se pretende producir cambios en la conducta de una persona.

La evaluación conductual pretende en todo momento ser objetiva tratando de minimizar la inferencia al centrarse en comportamientos medibles en situaciones naturales.

Identificar el nivel de dependencia es una parte esencial de la primera evaluación; esta identificación comienza cuando se realiza la entrevista inicial, pero se complementa a través de la aplicación de otros instrumentos como lo son: Línea base retrospectiva (LIBARE). Dependencia al alcohol, Test de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT), Test de Fagerström de Dependencia a la Nicotina (FNTD)

Ψ Clases Prácticas



ψ Conclusión

Esto es, conocimientos acerca de qué tipos de comportamientos problemáticos (por ejemplo, déficit o excesos cognitivos, verbales, emocionales, etc.) suelen presentar las personas que acuden a consulta, cómo surgen y evolucionan, qué factores favorecen su aparición y sus cambios a lo largo del tiempo, en qué tipo de personas se dan con más o menos frecuencia, etc.