

APLICACIONES Y CLASES PRÁCTICAS

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA
LIC. LILIANA VILLEGAS LOPEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

CRISTHIAN ARTURO SANCHEZ DIAZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

("A", 6° CUATRIMESTRE, ESCOLARIZADO)

Lugar: PICHUCALCO, CHIAPAS

Fecha: 28 DE JULIO 2021

APLICACIONES

-La realización de un diagnóstico psicológico exige que el clínico reúna varios requisitos previos.

- El clínico que lo realiza debe tener unos conocimientos de psicopatología extensos y detallados.
- Debe poseer conocimientos igualmente extensos y detallados, así como entrenamiento práctico.
- Debe conocer en profundidad los sistemas nosológicos al uso que permiten clasificar dichos comportamientos problemáticos (por ejemplo el DSM-V o el ICD-10).
- Debe saber cómo asignar las categorías del sistema clasificatorio elegido a los comportamientos problemáticos concretos que presenta su paciente, de tal forma que su juicio diagnóstico sea fiables.

Las personas con trastornos de ansiedad

Con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias. Se dan episodios repetidos de sentimientos repentinos de ansiedad intensa y miedo o terror que alcanzan un máximo en una cuestión de minutos (ataques de pánico).

-Tipos de trastornos de ansiedad

-La agorafobia

Tipo de trastorno de ansiedad en el que se teme a lugares y situaciones que puedan causar pánico.

-El trastorno de ansiedad debido a una enfermedad

Incluye síntomas de ansiedad o pánico intensos que son directamente causados por un problema de salud físico.

-El trastorno de ansiedad generalizada

Se caracteriza por una ansiedad y preocupación persistente y excesiva por actividades o asuntos comunes de rutina.

-El trastorno de pánico

Implica episodios repetidos de sensaciones repentinas de ansiedad y miedo o terror intensos que alcanzan un nivel máximo en minutos (ataques de pánico).

APLICACIONES

-Causas médicas del trastorno de ansiedad

- Enfermedad cardíaca
- Diabetes
- Problemas de tiroides, como el hipertiroidismo
- Trastornos respiratorios, como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) o el asma
- Uso inadecuado de sustancias o abstinencia
- Abstinencia del alcohol, de medicamentos contra la ansiedad (benzodiazepinas) o de otros medicamentos

Factores de riesgo

Trauma

Los niños que soportaron maltratos o traumas o que presenciaron eventos traumáticos

Estrés debido a una enfermedad.

Tener un problema de salud o una enfermedad grave puede causar gran preocupación acerca de cuestiones como el tratamiento y el futuro.

Personalidad

Las personas con determinados tipos de personalidad son más propensas a sufrir trastornos de ansiedad que otras personas.

Drogas o alcohol

El consumo o el uso indebido o la abstinencia de drogas o alcohol pueden provocar o empeorar la ansiedad.

COMPLICACIONES

El trastorno de ansiedad también puede ocasionar, o empeorar, otros trastornos mentales y físicos, como los siguientes:

- Depresión
- Abuso de sustancias.
- Problemas para dormir (insomnio).
- Problemas digestivos o intestinales.
- Dolor de cabeza y dolor crónico.
- Aislamiento social.
- Problemas en la escuela o el trabajo
- Mala calidad de vida.
- Suicidio.

CLASES PRÁCTICAS

-El informe

Es la expresión del trabajo profesional del psicólogo, y ha de ser estrictamente científico, como cualquier informe de investigación, al mismo tiempo que ajustado a la deontología profesional.

Es un testimonio archivable y duradero sobre la tarea realizada por el evaluador en una fecha concreta y utilizando unos procedimientos bien descritos.

-Organización del informe

Los resultados obtenidos por el/los sujetos en evaluación en las distintas técnicas deben figurar explícitamente.

En la integración de resultados debe figurar la demanda formulada según los distintos objetivos

En la integración de resultados, puede darse cabida al modelo de evaluación del que parte el evaluador.

Formato de informe

- Datos personales del sujeto, del cliente y del/los evaluador/es y fecha de las sesiones de evaluación y del informe.

- Referencia, demanda y objetivos de la evaluación.

- Datos biográficos relevantes.

- Conducta durante la exploración.

- Técnicas utilizadas y procedimiento seguido.

- Resultados cuantitativos de cada test o técnica administrada.

- Integración de resultados cuantitativos y

- cualitativos:

CLASES PRÁCTICAS

-La entrevista

Es el instrumento de evaluación que precede a cualquier modalidad de intervención o proceso de toma de decisiones, adopta un formato interactivo y está presente en la continua evaluación-intervención.

Es un instrumento destinado a recoger datos mediante el autoinforme del sujeto evaluado, y de ahí su importancia, sus fortalezas y sus debilidades.

Inicio de la evaluación

-Los contenidos

se deriva la planificación de la entrevista y los recursos y formatos que el entrevistador selecciona para la realización de la misma.

-La realización de la primera entrevista

el grado de estructuración de las preguntas y las respuestas y el estilo o grado de dirección que va asumir en la interacción.

El análisis de la información obtenida en la entrevista

crear una base de información, lo más sólida posible, que permita la formulación de las hipótesis.

-El autorregistro

es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general.

el autorregistro de cogniciones se emplea tanto en la fase de evaluación inicial como durante el tratamiento.