UNIVERSIDAD DEL SURESTE
"Pasión por educar"

MAPA CONCEPTUAL: FUNCIONES DE LA EVALUACION

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

LIC. ANTONIO GALERA PÉREZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Sergio Antonio Rincón Oseguera

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

6to. Cuatrimestre "Único" Psicología Semiescolarizado

Pichucalco, Chiapas

10 De Junio De 2021

ψ FUNCIONES DE LA EVALUACION

Una vez que se ha establecido qué desea evaluar, es necesario determinar cual será la o las funciones que tendrá ese proceso de evaluación.

ψ FUNCION SIMBOLICA

Los procesos de evaluación

Transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo

Se asocia

Con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso

Cabe tener presente

Que para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, éste adquiere la función simbólica.

ψ FUNCION POLÍTICA

Una de las funciones

Más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones.

Esta función

Es claramente política ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos

De planificación

Y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

ψ FUNCION DE CONOCIMIENTO

En la definición misma

De la evaluación y en la descripción de sus componentes se identifica como central el rol de la evaluación

En tanto herramienta que

Permite ampliar la comprensión de los procesos complejos

En este sentido la búsqueda

De indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento

Y la comprensión

De los objetos de evaluación, los procesos de “retroalimentación” y de “dar cuenta de” son dos formas de esta función.

ψ FUNCION DE MEJORAMIENTO

En forma complementaria

Con la función de conocimiento y la identificada como función política

Esta función destaca

El aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos

O fenómenos objeto

De la evaluación, en la medida que se posibilita una mayor comprensión de los componentes presentes

Es factible dirigir las acciones

Hacia el mejoramiento en términos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas.

ψ FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Con carácter secundario

Ya que no forma parte de los objetivos centrales de cualquier acción evaluativa

Los procesos de evaluación

A través de sus exigencias técnicas y metodológicas desempeñan una importante función

En términos de promover

El desarrollo de competencias muy valiosas, si se aprovechan adecuadamente las instancias de evaluación

Estas contribuyen a incrementar

El desarrollo de dispositivos técnicos institucionales valiosos y pocos estimulados habitualmente.

Dentro del aula y en la relación

Enseñar y aprender, la evaluación cumple una función que no conviene desconocer, los procesos de evaluación explicitan y conforman el *contrato pedagógico* subyacente a la vida del aula.

PASION POR EDUCAR