



Mi Universidad

Mapa

Funciones de la evaluación

Función simbólica

Función política

Función de conocimiento

Función de mejoramiento

Función de desarrollo de capacidades

Finalidades

Diagnostico

Pronostico

Selección

Acreditación

Enfatizan los componentes vinculados con la producción sistemática de información calificada con el objeto de orientar la toma de decisiones

Enfatiza el valor productivo que pueda tener la información que se produce es decir las acciones evolutivas percibir como pronóstico la producción información con alto potencial

Pone el énfasis en la utilización que tienen información producido por la evaluación con propósitos de selección un ejemplo claro de esto son los exámenes de ingreso diferente instituciones educativas

Es la que no se vincula con este valor social simbólico que tiene la información en estos casos del info si está puesto en la consecuencia que los resultados del evaluación tienen para el individuo

Esta función destaca al aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación

Se identifican como central el rol del evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos en este sentido , la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación los procesos de retroalimentación y de dar cuenta de que son dos formas de esta función

Esta función es claramente política Ya que requiere un proceso activo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución del tamaño de los programas y proyectores

Con carácter secundario ya que no forma parte de los objetivos centrales en cualquier acción evaluativa los procesos de evolución a través de sus exigencias técnicas y metodologías desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas

Los procesos de valuación transmiten la idea de finalización de una etapa o un ciclo se asocia con frecuencia iluminación con la conclusión de un proceso aún cuando no sea este el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas cabe tener presente que para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso este adquiere esta función simbólica