



Tarea:
Cuadro sinóptico

Alumno:
Rosa Linney Melo Castellanos

Asignatura:
Psicometría

Profesora:
Liliana Villegas

10 de Julio del 2021 Pichucalco, Chiapas.

Introducción

La medición en la psicología constituye una herramienta que le permite al psicólogo cuantificar las características humanas y objetividad procesos de evaluación. Las pruebas hacen parte de un proceso general organizado para llegar a una impresión diagnóstica, pero no se pueden convertir en el único medio de información.

Los resultados obtenidos en las pruebas deben estar acompañados de otras técnicas que le permitan al psicólogo establecer relaciones y finalmente una valoración general.

Introducción a la medición en psicología

Definición de psicometría

Disciplina científica encuadrada dentro del marco de la Metodología de las ciencias del comportamiento y directamente relacionada con el campo de la medición psicológica. Se encarga de estudiar las teorías, métodos y técnicas que sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos. El alcance de la informática en psicometría no se limita al empleo de tests asistidos por computadora. En las últimas décadas se ha diseñado una amplia variedad de programas estadísticos que incluyen rutinas y menús adecuados para resolver problemas de investigación en este dominio

Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas

La mayoría de las personas suponen que tienen que revelar tanto tan poco como deseen de sus actitudes, sentimientos, temores o aspiraciones. Cuando se evalúa a un individuo, se deben hacer todos los esfuerzos por explicar el los propósitos y utilización de las pruebas. Si un individuo da su consentimiento informado, el procedimiento de evaluación puede continuar. La meta consiste en investigar la posibilidad de validez confidencial y, de encontrarse, se debe emplear la ecuación apropiada de predicción para ese grupo

Definición de test/pruebas psicológicas

Los tests psicológicos se construyen, en general, para medir constructos que no pueden observarse directamente. El desarrollo de tests es un proceso complejo, pero el resultado final es un procedimiento estandarizado más sencillo y breve que la observación.

Clasificación de los test psicológicos

La diferencia entre prueba y test no es más que distintiva del “para qué” se está utilizando el instrumento en un área específica, que es la medición de ciertos aspectos del individuo y que, ante la imposibilidad de emplear otro término. En un intento por establecer la distinción anteriormente explicada, se ha hecho común el uso del término medida para sustituirlo por test o hacerlo sinónimo de éste.
La diferencia entre los tests de ejecución máxima y los de rasgos de personalidad radica en la objetividad de los datos, ya que ese tipo de pruebas está sujeto estrictamente a la metodología psicométrica.

Diferencia entre pruebas proyectivas y psicométricas

Las pruebas psicométricas son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta. Fundamentalmente nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida, mientras que las pruebas proyectivas son “unos instrumentos considerados como especialmente sensibles para revelar aspectos inconscientes de la conducta, ya que permiten provocar una amplia variedad de respuestas subjetivas, son altamente multidimensionales y evocan respuestas y datos del sujeto.

Características determinantes para la selección de instrumentos psicométricos

Confiabilidad Definición

La confiabilidad puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición. Esta exactitud o precisión de las puntuaciones permite que éstas se mantengan constantes en diferentes circunstancias. La confiabilidad se verifica mediante un coeficiente de correlación entre las medidas repetidas de un fenómeno. No es una característica del test en sí mismo, según la teoría clásica de los tests, sino una propiedad de las puntuaciones del test cuando éste se administra a una muestra específica y bajo condiciones particulares

Métodos de evaluación...

- a) Test-retest: consiste en administrar un test en dos oportunidades a la misma muestra de sujetos, con un determinado intervalo entre las dos administraciones, y calcular la correlación entre los puntajes obtenidos en la primera y segunda vez.
- b) Formas equivalentes: A través de este método, se puede evaluar la consistencia interna pero también la estabilidad temporal de un conjunto de puntuaciones. El procedimiento básico consiste en administrar dos formas equivalentes de un test a un mismo grupo de individuos.
- c) Partición en mitades: A través de este método se verifica la consistencia interna de las puntuaciones de un test, es decir, el grado en que las diferentes partes del test miden la misma variable.
- d) Método de covarianza de los ítems: Permiten verificar la consistencia interna de los puntajes del test y requieren una sola administración de la prueba.
- e) Acuerdo entre examinadores: El método consiste en administrar un test a una muestra, entregar los resultados del test a un conjunto de jueces que los puntuarán independientemente

Estandarización Definición

Se llama así al proceso mediante el cual se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, calificación e interpretación de un test psicométrico.

Estandarización en la calificación: Los números que arrojan la medición de un atributo psicológico realizada con un test psicométrico se denominan puntajes o calificaciones directas. Estos puntajes en sí mismos no tienen un significado preciso, adquieren un significado psicométrico cuando se les compara con una tabla de normas o baremo, que ha sido previamente construida con las puntuaciones que en el test han obtenido un grupo de sujetos llamado grupo normativo.

Características determinantes para la selección de instrumentos psicométricos

Validez Definición

La validez es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test. Según Oliden (2003), la teoría de la validez se relaciona con el concepto de sesgo, definido como un error sistemático que produce distorsión en las puntuaciones adulterando su significado teórico. Tal como afirma Muñiz (1998), el hecho que las puntuaciones de un test sean confiables es una condición necesaria pero no suficiente para que sean válidas.

La APA (1999) propuso cinco tipos de evidencia de validez, basadas en: el contenido del test, la estructura interna del test, el proceso de respuestas al test, las relaciones con otras variables externas al test y las consecuencias de su aplicación.

Validez de constructo

La validez de constructo es la obtención de evidencias que apoyan que las conductas observadas en un test son (algunos) indicadores del constructo. Este tipo de validez responde a la pregunta "¿cómo se puede explicar psicológicamente la puntuación del test?". La respuesta a esta pregunta puede verse como la elaboración de una "miniteoría" acerca de una prueba psicológica. La lógica de la validez de constructo en muchos aspectos así como en sus métodos, es esencialmente la del método científico

Validez de criterio

Un uso común de los tests es predecir la conducta futura; utilizamos el test para ayudarnos a tomar alguna decisión práctica (selección, clasificación, etc.). En cada una de estas situaciones, cuanto mayor es la exactitud de predicción del resultado (es decir del criterio externo), tanto más útil será la prueba

Validez de contenido

La validez de contenido consiste en determinar lo adecuado del muestreo de reactivos del universo de reactivos posibles; en este sentido, es una "medida" de lo adecuado del muestreo. Este tipo de validez se asocia fundamentalmente a los tests de aprovechamiento o rendimiento (test de matemática, historia, etcétera); aunque no existen razones para que no pueda aplicarse a los otros tipos de pruebas psicológicas (pruebas de aptitudes, habilidades, etcétera).

Conclusión

El manejo de los instrumentos de medición requiere de una fundamentación teórica, de un conocimiento técnico de los instrumentos y de un manejo ético de los mismos.

Es necesario decir que el trabajo del psicólogo dedicado a la psicometría y evaluación en psicología es de gran valor y requiere un buen manejo de la estadística al igual que mucha creatividad para diseñar tests.