



Nombre de alumnos:

Dominga contreras Jiménez

Nombre del profesor:

Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo:

cuadro sinóptico

Materia: *psicometría*

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco Chiapas a 11 de julio de 2021

Definición de psicometría

La **Psicometría** es una disciplina científica encuadrada dentro del marco de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y directamente relacionada con el campo de la medición psicológica. La psicometría es la rama de la psicología que se encarga de estudiar las teorías, métodos y técnicas que permiten o mejor dicho sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos. La ciencia psicológica se define a través de teorías psicológicas, las cuales no son más que un conjunto de afirmaciones acerca de una serie de conceptos que nos permiten describir algunos aspectos, hasta cierto punto limitados, del universo conductual.

Consideraciones éticas del uso de pruebas psicométricas

Las pruebas psicométricas miden de forma objetiva y estandarizada el comportamiento humano, son instrumentos o herramientas psicológicas que poseen un valor de diagnóstico y predicción. Además, en general los editores de materiales de pruebas restringen su venta a individuos o instituciones que pueden demostrar su capacidad para aplicar, calificar e interpretar pruebas. La mayoría de las personas suponen que tienen que revelar tanto tan poco como deseen de sus actitudes, sentimientos, temores o aspiraciones. El clínico debe puede superar la predisposición de la prueba mediante la utilización de ecuaciones de predicción diferentes (y más apropiadas) para diferentes grupos. Es decir, la predisposición entra en juego cuando el psicólogo clínico hace predicciones son base a asociaciones empíricas que son características de otro grupo de interés (por ejemplo, varones), pero no los miembros del grupo de interés (mujeres).

Definición de test/ pruebas

Son aquellos instrumentos de evaluación que permiten observar o investigar o explorar el comportamiento humano. Los tests psicológicos se construyen, en general, para medir constructos que no pueden observarse directamente.

a) Un mismo constructo psicológico puede ser definido de manera diferente, por lo cual distintos procedimientos de medida pueden conducir a inferencias disímiles en relación a aquél.

c) Como consecuencia de lo expresado en los puntos anteriores siempre existen errores en las medidas.

El concepto de "evaluación" es más comprensivo que el de test y se refiere al proceso que permite integrar la información obtenida por medio de tests con la proveniente de otras fuentes, tales como la información relacionada con la historia clínica, familiar, ocupacional o educacional de una persona.

**Clasificación
de los test
psicológicos**

son instrumentos experimentales que tienen por objeto medir o evaluar una característica psicológica específica, o los rasgos generales de la personalidad de un individuo. utilizamos, los cuales se rigen por los fundamentos metodológicos de la medición científica y tienen características tanto formales como de contenido, que nos permiten emplearlos como instrumentos de medición. Así tenemos que, desde el punto de vista de su objetivo, los tests pueden ser: de potencia o de ejecución máxima, o de rasgos o peculiaridades (ejecución típica o cualitativa) llamados más comúnmente pruebas proyectivas.

Pruebas de potencia o de ejecución máxima Este tipo de tests exigen del examinado su máximo rendimiento en la tarea o tareas que se le piden que ejecute, tanto en lo que se refiere a lo que “puede” hacer, como a lo que “rinde” en el momento.

Pruebas de ejecución de rasgos (ejecución típica) Como su nombre entre paréntesis lo indica, sería más conveniente llamarlas pruebas de clasificación tipológica o cualitativa, aun cuando se sabe que históricamente han sido denominadas pruebas proyectivas. del examen. Entre este tipo de pruebas tenemos los siguientes tests: de ajuste, temperamento, intereses, valores, actitudes, preferencias, escalas de personalidad, inventarios de personalidad, índices, técnicas proyectivas, pruebas situacionales, etcétera.

**Diferencia
entre pruebas
proyectivas y
psicométricas**

Ambas son instrumentos que utiliza el psicólogo, **las técnicas psicométricas** buscan medir rangos puntuales de la personalidad mientras **que las técnicas proyectivas** pretenden lograr una descripción completa de si misma.

Pruebas psicométricas: diseñada para medir la capacidad intelectual y el comportamiento de la persona. Fundamentalmente nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida; miden capacidades, intereses o actitudes del individuo tales como inteligencia, comprensión y fluidez verbal, intereses ocupacionales rasgos y actitudes, Este tipo de exámenes psicométricos deben saber utilizarse y sus mediciones son bastante correctas si se utilizan bien.

Pruebas Proyectistas: son instrumentos considerados como especialmente sensibles para revelar aspectos inconscientes de la conducta, ya que permiten provocar una amplia variedad de respuestas, basados en el análisis a través de Pruebas gráficas, interpretación de láminas, relatos, situaciones imaginarias, etc. Con ello, se evalúan el equilibrio emocional, interés, tolerancia a la frustración, control de impulsos, capacidad para tomar decisiones, tolerancia a las presiones, liderazgo, entre otras

Las técnicas proyectivas constituyen junto con las técnicas psicométricas el grueso de la evaluación tradicional.

UNIDAD 2

**Características
determinantes
para la
selección de
instrumentos
psicométricos**

CONFIABILIDAD

La confiabilidad significa la consistencia entre los puntajes de un test obtenido por los mismos individuos en distintas ocasiones o entre diferentes ocasiones conjuntos de test equivalentes que la puntuación observada de una persona en un test es una función de dos componentes: su puntaje verdadero (que es inobservable) y el error de medición implícito en toda medición. El postulado esencial de la TCT se expresa como:
 $O_i = V_i + E_{ientes}$.

DEFINICION DE CONFIABILIDAD

La confiabilidad puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición. Esta exactitud o precisión de las puntuaciones permite que éstas se mantengan constantes en diferentes circunstancias.

METODOS DE LA EVALUACION DE LA CONFIABILIDAD TEMPORAL, EQUIVALENTE, CONSISTENCIA INTERNA

En los métodos utilizados para corroborar la confiabilidad de un instrumento de medición se pueden distinguir dos instancias

a) Test-retest: Este método consiste en administrar un test en dos oportunidades a la misma muestra de sujetos, con un determinado intervalo entre las dos administraciones, y calcular la correlación entre los puntajes obtenidos

b) Formas equivalentes: A través de este método, también denominado "formas paralelas", se puede evaluar la consistencia interna pero también la estabilidad temporal de un conjunto de puntuaciones.

c) Partición en mitades: A través de este método se verifica la consistencia interna de las puntuaciones de un test, es decir, el grado en que las diferentes partes del test miden la misma variable.

d) Métodos de covarianza de los ítems: Estos métodos comparten con el anterior dos aspectos importantes: por un lado, permiten verificar la consistencia interna de los puntajes del test y, por otra parte, requieren una sola administración de la prueba.

e) Acuerdo entre examinadores: La dimensión evaluada por este método es la confiabilidad entre examinadores.

**CARACTERISTICAS
DETERMINANTES
PARA LA
SELECCIÓN DE
INSTRUMENTOS
PSICOMETRICOS**

ESTANDARIZACION

La estandarización, también conocida como normalización, es la adaptación de un determinado proceso, también de muchos, a una serie de normas o reglas de referencia; consideradas como estándar. En este sentido, el contexto al que hagamos referencia se considera estandarizado cuando ha establecido un proceso mediante el que se pretende la ordenación y la adaptación de este a las normas establecidas por el estándar o por la referencia que adoptemos.

**DEFINICION DE
ESTANDARIZACION**

Se llama así al proceso mediante el cual se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, calificación e interpretación de un test psicométrico. Cuando las condiciones de administración y calificación del test psicométrico están bien definidas y su utilización es idéntica en todos los sujetos examinados, entonces el aspecto más importante que queda por resolver es la interpretación de las puntuaciones logradas por los sujetos evaluados.

VALIDEZ

La validez es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un tes. En las puntuaciones obtenidas por medio de un test.

Características determinantes para la selección de instrumentos psicométricos.

Definición de validez

Validez es la propiedad de aquello que es **válido**. Este adjetivo (válido), que procede del latín *validus*, alude a lo que resulta **consistente, plausible o admisible**. Las puntuaciones evidencian propiedades de validez cuando se verifica que el test realmente mide el constructo que pretende medir, justificando adecuadamente las inferencias realizadas en función de sus resultados.

Validez de constructo

viene a ser un concepto hipotético que forma parte de las teorías que intentan explicar la conducta humana: **inteligencia, creatividad, dependencia de campo**, etc. **La validez de constructo** es la obtención de evidencias que apoya establecimiento de deducciones de la teoría: a que las conductas observadas en un test son (algunos) indicadores del constructo. **establecimiento de deducciones de la teoría:** **a)** Formular hipótesis y relaciones entre elementos del constructo, de éste con otros constructos de la teoría y con otros constructos externos. **b)** Seleccionar ítems o tests (indicadores) que representen manifestaciones concretas del constructo. **c)** Recogida de datos. **d)** Establecer consistencia entre datos e hipótesis, y examinar el grado en que los datos podrían explicarse mediante hipótesis alternativas. **e)** Hay diversos procedimientos para establecer la validez de constructo.

Validez de criterio

Validez ¿Predicen las puntuaciones del test un rendimiento o conducta futura? (Junto con la validez concurrente se le denomina también validez empírica del test). **Un criterio** es cualquier desempeño que los sujetos tienen en la vida real, por ejemplo, las medidas de rendimiento académico, medidas de rendimiento laboral, clasificaciones psiquiátricas, etcétera.

Validez de contenido

La validez de contenido consiste en determinar lo adecuado del muestreo de reactivos del universo de reactivos posibles; en este sentido, es una "medida" de lo adecuado del muestreo. Este tipo de validez se asocia fundamentalmente a los tests de aprovechamiento o rendimiento, **Validez de Contenido** también conocida (**evidencia del contenido**). - ¿Los ítems que constituyen el test son realmente una muestra representativa del dominio de contenido o dominio conductual?