



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: ensayo

Parcial:2

Nombre de la Materia: problemas socioeconómicos contemporáneos

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3er

Pichucalco, Chiapas a 31 de julio del 2021

INTRODUCCION

Durante muchos años la desigualdad es un problema en nuestra sociedad ya que nos dividen por niveles baja, media y alta.es dependiendo a cada vivienda de cada individuo. los años cambian, pero la desigualdad es un problema que nos engloba a todos. tanto en lo problemas de pobreza, desempleo, maltrato entre muchas más.

La cultura es algo que se adquiere y trasmite con los aprendizajes la cultura es como una herencia que le heredamos a los que van empezando es como la educación que le dejamos a nuestros hijos de que tengan algo de provecho que hacer en la vida, también hablamos de la transculturación que viene de la mano con la cultura por adoptan rasgos hasta culminar su aculturación van evolucionando hacia lo más nuevo. Al igual que hablamos de nuestra herencia indígena que es nuestra costumbres y tradiciones es nuestra historia de cómo venimos y como fuimos

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

La pérdida de las ideologías, el avance del neoliberalismo que constriñe a los estados nacionales y el fracaso de los partidos políticos, reivindican de nueva cuenta la vigencia de la sociedad civil organizada. Mencionarla de manera elogiosa se convierte en un referente obligado del discurso político contemporáneo. Abundan los reclamos sociales y esto se interpreta como el renacimiento de la sociedad civil.



Las sociedades desiguales

¿QUE ES LA SOCIEDAD? es un grupo de personas que sigue un determinado ordenamiento. Asimismo, tienen costumbres en común, lo cual abarca distintos ámbitos de la vida. Por ejemplo, se comparte tanto el uso de la misma moneda como la historia y las tradiciones festivas.

La desigualdad social se ha convertido en el foco central de estudio dentro de la sociología, ya que dentro del estudio de cualquier sociedad encontraremos el problema de la desigualdad. Según el sociólogo Eduardo López Aranguren, **la desigualdad social** es el resultado de un problema social, y no puede observarse meramente como un fenómeno natural. **Todo tipo de desigualdad** social está fuertemente asociada a las clases sociales, al género, a la etnia, la religión, etcétera. Así que de forma más sencilla podemos definir la desigualdad como el trato desigual o diferente que indica diferencia o discriminación de un individuo hacia otro debido a su posición social, económica, religiosa, a su sexo, raza, color de piel, personalidad, cultura, entre otros.

Problemas Sociales: Desigualdad, pobreza y exclusión social son varias las posibilidades de respuesta ante la pregunta: ¿desigualdad de qué? la cual contesta a qué tipo de desigualdad están expuestas las personas en una sociedad.

DISCRIMINACION: Ya sea por raza, sexo, religión, nacionalidad u orientación sexual, se basa en la segregación de una población no deseada, o sea, en no darle a todo el mundo.

POBREZA: El más grande de los problemas económicos y sociales y económicos, y el que más problemas sociales engendra a su vez. No tiene que ver simplemente con la falta de dinero, sino con la total exclusión del sistema productivo.

¿Por qué se da la desigualdad? La desigualdad es uno de los principales problemas sociales de la sociedad capitalista.

CONSECUENCIAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL: Una de las más graves consecuencias de la desigualdad social, es la desigualdad educativa, que a su vez es una

manifestación de la desigualdad de oportunidades. La desigualdad de oportunidades se da cuando las oportunidades para ocupar cualquier posición no están distribuidas de una forma igualitaria para todos de acuerdo criterios competitivos, sino que intervienen en la distribución el status social, los recursos económicos, ideología política, ideología religiosa, etnia, su género, su orientación sexual, etc.

Causas de la desigualdad: El hombre no nace con la desigualdad sino después de que se compara con sus semejantes y ve sus diferencias es cuando entonces se pierde la igualdad del ser humano. Rousseau dice que la desigualdad debe su fuerza y su aumento al desarrollo de nuestras facultades y a los progresos del espíritu humano y se hace al cabo legítimo por la institución de la propiedad y de leyes.

Formas de desigualdad

La desigualdad económica: se contempla como la distribución desigual de bienes y servicios; ésta se da cuando dos individuos efectúan el mismo trabajo, pero la ganancia monetaria no es igual para ambos.

Desigualdad entre sexos: La desigualdad social se manifiesta también en la discriminación sexual. Así en muchas sociedades se han estructurado distinciones sociales y culturales entre hombres y mujeres para convertir las diferencias biológicas del sexo en jerarquías de poder, estatus e ingresos.

Línea de pobreza La línea de pobreza es el método más utilizado para medir la pobreza y se determina con base en la medición de los ingresos y gastos de los hogares, para definir las necesidades de un hogar se especifica una canasta básica de bienes y servicios y a partir de esto se obtiene su costo dependiendo del valor que tengan en el mercado.

La lucha de clases



es un fenómeno que se refiere al eterno conflicto entre las dos clases sociales existentes, entre los que producen y los que no producen, entre los que sin trabajar se adueñan de la producción y excluyen a los que trabajan, entre explotadores y explotados; históricamente entre amos y esclavos, patricios y plebeyos, terratenientes y campesinos, burgueses y proletarios, ricos y pobres, entre depredadores y presa.

¿Cuáles son los verdaderos poderes del Estado opresor en la lucha de clases: Son siete y son los poderes esenciales que los explotadores necesitan para robarle la producción a la clase trabajadora? Ellos son:

- ✚ Poder político. (Ejecutivo-gobierno).
- ✚ Poder económico. (Capitalistas-explotadores-especuladores-Banqueros).
- ✚ Poder social. (Pueblo organizado) (los explotadores luchan para que el pueblo no se organice).
- ✚ Poder de medios de comunicación. (Funcionan a favor de la burguesía).
- ✚ Poder judicial. (tribunales, jueces etc. La justicia responde a la clase alta).
- ✚ Poder militar. (Cuerpos represivos. Defienden los intereses de los explotadores).
- ✚ Poder religioso (ideológico) (Alto clero. Salvaguarda los sagrados intereses de los explotadores. Controlando la mente o las ideas, se controla la producción)

¿Qué son las fuerzas productivas? Fuerzas productivas se refiere a los trabajadores, a los que producen, a los que ponen en marcha los medios de producción (maquinarias, herramientas, equipos etc.).

¿Qué producen el proletariado? El proletariado o trabajadores asalariados, son los que producen todos los bienes materiales que necesita la sociedad. Son bienes reales, concretos, palpables, tangibles, constantes y sonantes. El proletariado produce todo lo necesario para la vida, la existencia y el desarrollo humano.

¿Qué produce la burguesía? produce ilusiones, sueños, lo abstracto, lo fatuo, lo irreal, lo que no existe, promesas que nunca se cumplen, es decir, una clase social proletarios, produce toda la riqueza que necesita la sociedad y la otra clase social (burgueses) produce lo ilusorio, lo ficticio, eso quiere decir que no producen nada, pero con eso les roban la producción y los bienes materiales a los trabajadores.

¿Qué son clases antagónicas? Se refiere a los explotadores y explotados. En nuestros tiempos a la burguesía y al proletariado. Estas dos clases sociales son irreconciliables, son contrarias, no se unen.

Hechos, fenómenos y problemas sociales Son situaciones que impiden el desarrollo o el progreso de una comunidad o de uno de sus sectores. Por tratarse de cuestiones públicas, el Estado tiene la responsabilidad y la obligación de solucionar dichos problemas a través de las acciones de gobierno. Puede decirse que un problema social surge cuando muchas personas no logran satisfacer sus necesidades básicas.

Problemas más preocupantes del siglo XXI En primer lugar, se encuentra la pobreza, que afecta a más de mil millones de personas de todo el planeta; pero no se trata de no poder llegar a fin de mes, sino de un grado de carencia extrema, sin lo mínimo necesario para subsistir, como ser el acceso a la vivienda, la salud, el agua potable y la educación, entre otros recursos indispensables para el desarrollo de todo ser humano

UNIDAD 4 LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL



"cultura" se refiere a todo aquello que se transmite y adquiere a través del aprendizaje. Es la información que se transfiere socialmente y no genéticamente; lo que se hereda y se genera en la vida social, y no lo que se transmite y desarrolla, Hablar de cultura no es hablar de cosas materiales sino de paradigmas establecidos

a lo largo del tiempo que generalmente son la base del comportamiento y del pensamiento de cada una de las sociedades.

La sociedad multicultural En la filosofía política del multiculturalismo, las ideas se centran en las formas en que las sociedades se creen o deberían responder a las diferencias culturales y religiosas. A menudo se asocia con "políticas de identidad", "la política de la diferencia" y "la política del reconocimiento". También es una cuestión de intereses económicos y poder político. **La multiculturalidad** es un rasgo esencial de la sociedad contemporánea. En ella, las realizaciones como acciones pragmáticas son interculturales.

El rasgo que define nuestra sociedad contemporánea, más que en ninguna otra época de la historia de la humanidad, es la multiculturalidad. Concebida, además, como sociedad compleja en la que conviven múltiples culturas y en la que el flujo migratorio entre países y el flujo de información, comunicación y cultura instituyen relaciones sociales, económicas, culturales, y de poder que derivan en múltiples y variados factores que condicionan dichas relaciones.

Factores que exigen que:

- ❖ Las instituciones de poder político revisen sus leyes de extranjería, reglamentaciones laborales, e introduzcan modificaciones en los códigos civiles.
- ❖ Los medios de comunicación traten temas vinculados a esas circunstancias, bajo diferentes formas genéricas, y produzcan contenidos que respondan a esa situación.
- ❖ La enseñanza incorpore en sus contenidos curriculares aspectos de la diferencia, identidad y respeto al otro.
- ❖ El mundo empresarial y a los agentes sociales que lo forman (empresarios y sindicatos) tomen en consideración esta realidad multicultural

La transculturación



Define a este término como: "**Recepción** por un pueblo o grupo social de formas de cultura procedentes de otro, que sustituyen de un modo más o menos completo a las propias". Por lo que se podría decir que la transculturación es un proceso gradual por el cual una cultura adopta

rasgos de otra, hasta culminar en una aculturación.

La transculturación se da normalmente en una sociedad menos desarrollada, ya que estas lo que hacen es apropiarse de los rasgos más relevantes de las culturas con más expansión y sobre todo que tengan una mayor visibilidad. En un principio se podría decir que este proceso.

Transculturalismo o interculturalismo

¿significa lo mismo transculturación e interculturalidad? el problema es que hay cierta tendencia, en considerar como sinónimos a la transculturalidad e interculturalidad.

La transculturación se refiere a la situación en la cual, varias culturas que tienen contacto se influyen mutuamente y sobreviven por largo tiempo.

La interculturalidad, está más ligada a la creación de políticas públicas que proponen el buen vivir y el desarrollo local, que plantean los gobiernos de muchos países, fomentando el respeto inter-étnico entre los pueblos que comparten un contexto geográfico. En ese sentido podríamos decir que las investigaciones transculturales son teóricas, y que los estudios interculturales poseen una mayor aplicación práctica; actualmente tanto estudios transculturales como interculturales están abarcados en un campo más grande, o sea en los estudios culturales.

La herencia indígena



Desde los siglos de dominio de las culturas mesoamericanas (inicios aprox. 1400 a.C.) pasando por el Virreinato Español (1535 – 1821) y concluyendo con el México actual, la mezcla y evolución de culturas en nuestro país puede entrecerse en el lenguaje, que es parte de la inmensa herencia cultural que tiene México y que ha transmitido al mundo. En México existen dos idiomas que han construido nuestra historia

y nuestro presente: el español y el náhuatl. La huella del náhuatl en el español se identifica en topónimos, nombres de animales, plantas, vegetales y más. Durante el Virreinato los españoles adaptaron el náhuatl al alfabeto latino y lo pronunciaron como español. Pensemos en algunas, como cóyotl, ahúacatl, tómatl, xīctomatl y xocolātl, las cuales se adaptaron como coyote, aguacate, tomate, jitomate y chocolate.

Estos grupos se dedicaban a la pesca y la recolección razón la cual viajaban de un lugar a otro y adoptaban la cultura y forma de cómo Vivían cada lugar,

Los pueblos indígenas tienen sus tradiciones, costumbres y cultura la cual es la misma solo que va actualizando año con año. Ellos aprendieron hacer infinidad de cosas su conocimiento era muy grande.

CONCLUSION

Llego una conclusión que nos falta más cultura en nuestra comunidad, porque nos falta un empleo, una actividad en que nos entretenga y no buscar información del cómo y que hace la otra persona, es una comunidad que carece de empleos, sufre de pobreza, cultura es (creencias, valores, comportamientos y objetos concretos), que identifica a un determinado grupo de personas, y surgen de sus vivencias en una determinada realidad.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.significados.com/cultura>.

<https://definicion.de/transculturacion>.

<https://es.scribd.com/document/248955788>.

<https://www.bing.com/search?q=LA+LUCHA+DE+CLASE&qs=n&form=QBRE&sp=-1&pq=la+lucha+de+clase&sc=8-17&sk=&cvid=199B0DCFD68348EDA96FBEEA01B821CE#>