



Nombre de alumnos:

Dominga contreras Jiménez

Nombre del profesor:

Lic. Liliana Villegas

Nombre del trabajo:

cuadro sinóptico

Materia: *teorías de la personalidad 1*

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco Chiapas a 23 de mayo de 2021

C
O
N
C
E
P
T
O
S

B
A
S
I
C
O
S

Estudio de la personalidad

La personalidad se define como un conjunto de características únicas es como un patrón persistente de actitudes, pensamiento, sentimientos y conducta que caracteriza a una persona y que tiene una cierta habilidad a lo largo de su vida. en esta amplia disciplina se estudian una serie de fenómenos asociados al concepto de personalidad. **Los rasgos** de la personalidad y los tipos nos permiten comparar una persona con otra. Éste es el enfoque usual en la investigación de la personalidad, el enfoque nomotético. Se estudian los grupos de individuos, se compara a la gente al aplicar los mismos conceptos (por lo regular rasgos) a cada persona. **Rasgos:** como agresividad, sumisión, sociabilidad, sensibilidad) ...**conjuntos de rasgos:** extroversión o introversión) es decir, la personalidad es la forma en que pensamos, sentimos, nos comportamos, e interpretamos la realidad.

LA NATURALEZA HUMANA Y LA PERSONA

estas se interesan en la investigación y descripción de factores que conformen a una persona, con el fin de comprender su conducta e intestar predecirla. estas teorías son interpretaciones personales de la naturaleza psicológica individual y colectiva de la persona, que tiene la capacidad de describir, explicar, predecir y cambiar la personalidad de un individuo. nos explica la naturaleza del hombre cómo se comporta, piensa y aprende, crece a nivel físico y personal es el instinto que nos hace que realicemos muchas cosas.

LA psicología y la personalidad

La psicología de la personalidad tiene tres metas: descubrir qué es verdadero en toda la gente, qué es verdadero en todos los grupos de personas (que son distintas por sexo, raza, cultura, etc.)Es una rama que estudia la personalidad y su variación entre los individuos, el autor clásico de la disciplina fue Gordon Allport, se encarga de estudiar el comportamiento y el carácter de las personas al igual observa cómo se desarrolla cada individuo para detectar algún problema, en este proceso se va formando paulatinamente a las personas hay que tener en cuenta las variables que intervienen en su desarrollo desde su infancia como el autoestima del niño, relaciones sociales y familiares entre otros.



C
O
N
C
E
P
T
O
S

B
A
S
I
C
O
S



*La
personalidad
desde el
psicoanálisis*

Nuestra personalidad está estructurada en tres sistemas que se relacionan entre sí que nos permiten relacionarnos entre sí con facilidad, equilibrio o sufrimiento, que son la inconsciente, la preconscious y la consciente. Este método sometía sus ideas a una constante revisión y re-formulación, es interesante señalar que entre sus mayores críticos se encontró muchos a quienes había supervisado en diversas etapas de su desarrollo intelectual. ciencias biológica, neurológica y psiquiátrica, **El Consciente**. Es una de las tres partes en las que Freud divide la mente. Representa una pequeña parte de la mente. Comprende lo que percibimos en el momento. **El Inconsciente**. Cuando un pensamiento o sentimiento consciente no parece guardar relación con los pensamientos y sentimientos que le preceden, a esta relación le llamamos inconsciente. En el inconsciente se encuentran los elementos instintivos. Los materiales inconscientes se caracterizan por su vivacidad y su inmediatez. El inconsciente es atemporal. **El Preconsciente**. Forma parte del inconsciente Pero esta parte es accesible a la memoria. Hace las veces de un almacén de recuerdos de la conciencia funcional.



*Aproximaciones
neo
psicoanalíticas;
Jung, Adler*

Carl Jung propuso una teoría de la personalidad que da un papel predominante al inconsciente. Para Jung, sin embargo, la libido no era primariamente sexual sino una energía psíquica más amplia con dimensiones espirituales. Jung creyó que los desarrollos más interesantes de la personalidad ocurrían en la adultez, no en la niñez. Este énfasis refleja su interés en las direcciones futuras hacia las cuales se está desarrollando la personalidad, Jung se permitió experimentar el inconsciente de primera mano a través de sueños y fantasías, comparando su papel con el de un explorador. el propósito del psicoanálisis es ayudar al paciente a establecer el mejor funcionamiento del posible yo.



KAREN HORNEY,
Fromm, Murray

Karen Horney: nació el 15 de septiembre de 1885, apreciaba las indicaciones freudianas de la represión, la formación reactiva, la proyección, la sublimación, la racionalización y los sueños, pensaba que Freud dio herramientas indispensables a la terapia con conceptos como transferencia, resistencia y asociación libre.

Fromm: nació en Fráncfort, Alemania, en 1900, Fromm habla de cinco necesidades básicas: **RELACION.** La capacidad para relacionarse con otras personas y amar de manera productiva. **TRASCENDENCIA.** Los seres humanos necesitan elevarse por encima del carácter animal accidental y pasivo de su existencia volviéndose creadores activos. entre otros Afirma que un prerequisite para amar es amarse a sí mismo, sin caer en el narcisismo.

HENRY A. MURRAY: nació en la ciudad de Nueva York el 13 de mayo de 1893 Habla de dos cualidades de la presión, la presión alfa que es la característica real de los objetos de presión, y la presión beta que constituye la interpretación personal que el individuo hace de aquellos objetos que influirán. Explica la conducta como una serie de relaciones entre la acción que se realiza y el valor que las origina o motiva, incluso propone un esquema para ello, en donde una parte sumamente importante y que no se aleja de su ser conductista es el cuerpo, es decir, lo biológico.

Aproximaciones
del ciclo vital:
Erickson, Golden
Allport y otros

Erickson: podemos englobar dentro del ciclo vital: la defensa de una visión compleja del desarrollo, el acento de la cultura e historia como factor que determina trayectorias evolutivas y por ultimo énfasis en la adaptación a lo largo de su vida propuso que la motivación principal del desarrollo es socia, basó su entendimiento del desarrollo en el principio epigenético: "que todo lo que crece tiene un plan fundamental y que de éste emergen las partes. reinterpretó las etapas psicosexuales.

GORDON ALLPORT: exhortaba a los psicólogos a aceptar las afirmaciones de la gente acerca de sí misma más o menos en su valor aparente. reiteró temas de su definición de personalidad: el énfasis psicofísico, la unicidad del individuo, el foco en la adaptación y el concepto del rasgo como entidad determinante. Los rasgos se desarrollan con la experiencia a lo largo del tiempo, Allport afirmaba: "En el sentido estricto de la definición de los rasgos.



Abraham Maslow

Es uno de los importantes de la psicología consideraba padre de la llamada (psicología humanista) una creía que la gente se desarrolla a través de varios niveles hacia su potencial completo. Unos cuantos alcanzan el nivel más alto de desarrollo y se les llama autorrealizados. te que podemos situar en un punto intermedio entre el psicoanálisis y el conductismo, Abraham y la pirámide de necesidades afirma que la satisfacción de las necesidades más básicas o subordinadas da lugar a la necesidad más alta.



CARL ROGERS

Carl Rogers: causa tanta admiración que se conoce en su momento como revolución silenciosa, Rogers trajo el optimismo más vital a la psicoterapia para convencernos de que todos merecemos convertirnos en el tipo de persona que soñamos. Nos habló de las relaciones auténticas y la necesidad de florecer en nuestro máximo potencial como seres humanos el concepto de sí mismo que cada persona anhela y al cual le asigna un valor superior, postula que las personas tienen la capacidad de experimentar y cobrar conciencia de sus desajustes, significa, que uno puede experimentar la incongruencia entre el concepto que tiene de sí mismo y las experiencias reales por las que atraviesa. **la libertad del ser humano.** Enfatizó nuestra capacidad para avanzar y crear un mundo mejor, nos animó a ser responsables de nosotros, a abrirnos a la experiencia a través de una terapia no directiva con la que favorecer el autoconocimiento. Todos tenemos la posibilidad de alcanzar nuestras metas, hayas nuestro bienestar y el desarrollo de nuestro potencial.