



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Selene Mancilla Avelar

Nombre del tema: psicología

Parcial: I

Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesor: Monica Lissesth Quevedo

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre

Pichucalco Chiapas 10 de julio del 2021

Introduccion

vamos a ver la psicologia en general en sus ramos principales con la finalidad de poder comprender sus teorias y corrientes y de como se ha ido formando con el largo del tiempo, de donde proviene y de como se fue desarrollando y quienes fueron los involucrados cientificos y doctores en el tiempo gracias a esto podremos ver la psicologia como ciencia se explicada el proceso y de que manera se vuelve ciencia y del tratamiento para las personas de quienes lo necesitan según el estado puede ser fisica, fisiologica o mental se espera tener un grado de mejor comprension. En cuanto lo que es la psicologia y a que se dedica, se complementa con el psicoanalisis, a condicionamiento operante, psicologia cognitiva y entre sus variantes como son la psicologia educativa, psicologia social, psicologia educativa, se trata de explicar de que manera para cada una de ellas de la manera mas explicita posible

Psicología general

Psicología como ciencia

La historia de la psicología empezó a tratarse como ciencia del siglo XX, Descartes emprendió la tarea fundamental metafísicamente la ciencia, sobre todo la física, mecanicista y matematizada. Encontró el principio sólidamente escrito "pienso, luego existo". Estableció la existencia de dios y su papel como garantía del conocimiento verdadero.

El dualismo ontológico sirve como fundamento para la ciencia física y hace posible la concepción geométrica del mundo físico. La unión del alma y cuerpo en el hombre tiene carácter sustancial, ya que sin ella un hombre sería tal.

La posesión desde un alma racional es la diferencia básica entre los hombres y los animales. En el siglo XVI no hubo planteamientos pre-científicos al respecto. Descartes afirmaba que el cuerpo funcionaba como una máquina perfecta, distinguiéndola del alma porque esta era independiente y única.

Wilhelm Wundt fundó la universidad de Leipzig el primer instituto de psicología en el mundo y el primer laboratorio científico de psicología se dedicaron en el estudio de la conciencia, mediante percepciones y sensaciones que tenían ante una estimulación y las primeras escuelas empezaron a establecerse: estructuralismo de Wundt y Titchener y el funcionalismo del médico y filósofo William James; primero se centra en la conciencia y el segundo en los actos y funciones de la mente.

En 1900 Freud estableció el método psicoanalítico y en 1920 John Watson publicó el ensayo que definía la escuela que se conocería como conductismo y a principios del siglo Sigmund Freud creó su propia teoría, el psicoanálisis. Jean Piaget realizó aportaciones a la psicología en el siglo XX al desarrollar la teoría de la epistemología genética sobre la construcción del aspecto cognitivo del sistema psíquico.

La psicología explica todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos de las percepciones y las acciones humanas.

La psicología viene del griego psique: alma logos: que significa ciencia del alma.

La psicología trata de los procesos del crecimiento y del cambio de vida desde el período prenatal hasta la vejez y la muerte tiene muchas subdivisiones.

La psicología como ciencia se basa en el método científico, el método incluye rigurosa conservación y obtención de datos, esfuerzos por explicar las observaciones formulando teorías sobre las relaciones y las causas, y la prueba sistemática de hipótesis.

1.1 campo de estudio y su aplicación

psicología básica: se refiere a la conducta y los procesos mentales

psicología general: se encarga del comportamiento de los organismos individuales, procesos afectivos e intelectuales y el sistema psíquico

psicología experimental: son técnicas de un laboratorio semejantes a las ciencias naturales del comportamiento y fenómenos psíquicos, la percepción la memoria, el pensamiento, el aprendizaje y la resolución de problemas.

Psicofisiológica: tendencia de la psicología experimental considera las funciones psíquicas desde el punto de vista fisiológico

Psicología social: estudia el entorno social de como influye en el comportamiento de los individuos.

Psicología evolutiva: el cambio psicológico que se da a lo largo de la vida.

Psicología educativa: identifica en ciencias de la educación influye directa en la enseñanza y el aprendizaje positivo y negativo

Psicología clínica: se encarga del diagnostico del tratamiento de problemas o trastornos psicológicos o conducta anormal.

Psicología del deporte: estos están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte.

1.2 perspectivas históricas

John B. Watson hila psicología del conductismo exclusivo del comportamiento observable y mensurable.

B.F. Skinner: una revision del conductismo: en el razonamiento y recompensa

Psicología de la gestalt: se basa en la tendencia del hombre a ver patrones a distinguir los objetos contra el fondo y completar las imágenes apartir de cuantas señales

Psicología existencial y humanista: pone de relieve la meta de alcanzar plenamente nuestro potencial.

Psicología cognoscitiva: es el estudio de procesos mentales en su acepcionmas general; se centra en la manera que persibimos en que interpretamos y recuperamos la informacion.

Psicología evolutiva: se ecentra en los valores a daptativos de varias conductas del hombre, tratando de entender como han evolucionado.

Pesspertivas multiples de la psicología en el momento actual.

Se cree que las teorías pueden complementarse mutuamente y enriquecen nuestro conocimiento.

1.3 objetivos de la psicología; tiene 4 objetivos

- a) descripción: los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental, la recopilación de datos conlleva el problema de la medición. Se utilizan tácticas indirectas como entrevistas, cuestionarios, et
- b) explicación: se dan hipótesis las cuales se someten a una experimentación controlada.

- c) Predicción: si la hipótesis es acertada debe ser capaz de descubrir lo que sucederá en las situaciones.
- d) Control: también depende de la hipótesis consiste en la aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos

Características de la psicología como ciencia

a) decisión: definen la claridad de lo que estudian, expresan el resultado de forma numérica y por medio de informes detallados, describen los sujetos, equipo, procedimiento, tareas y resultados.

b) objetividad: se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios, estimulan a los científicos a vigilar su trabajo contra el prejuicio

c) empirismo: estudios que pueden ser hechos por el investigador para conocer informes escritos.

D) Determinismo: se reduce a actitudes respecto a la explicación y predicción

e) parsimonia: son sometidos a pruebas y responden a hechos observados

f) aperturismo: el psicólogo nunca puede afirmar que sus resultados sean concluyentes

1.4 campos aplicados a la psicología

Las áreas de la psicología se clasifican en dos grupos: áreas de estudio y áreas de aplicación

- psicología experimental: es la percepción, la sensación, aprendizaje, memoria.

- psicología fisiológica: investiga las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino

- psicología cuantitativa: desarrollo estadísticos y cuantitativos y estudiar y comprender. Se observan los datos obtenidos.

Psicología de la personalidad: describe la personalidad, se realiza a través de entrevistas y pruebas especialmente elaboradas.

- Psicología social: la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. Resuelve los problemas prácticos que surgen en las relaciones.

- psicología evolutiva o del desarrollo: se centra en la evolución centrada en la evolución de determinados procesos durante la vida

- psicología de la educación: estudia los aspectos psicológicos de la educación. Aprendizaje y el rendimiento.

PSICOLOGIA APLICADA

Psicología clínica

Se dedica al estudio de diagnóstico y el tratamiento del comportamiento anormal o trastornos clínicos tenemos 3 fuentes teóricas donde se sitúa el psicólogo:

- a) terapias psicoanalíticas-terapias leves
- b) terapias conductistas-economía de fichas, o desensibilización sistemática.
- c) Terapias cognitivas-técnicas de inoculación al estrés o resolución de problemas.

Salud mental pública

Del ambiente externo de las personas y hasta que punto estos ambientes pueden producir trastornos psicológicos

Psicología de la orientación

Este personal trabaja con personas con problemas. Tales como vocacional o educacionales y educacionales.

Psicología escolar

Hace test vocacionales, educacionales y orientación, organizar la información de los profesores que mejoren sus relaciones con alumna y con otros profesores

Psicología industrial

Un psicólogo industrial se ocupa:

- a) la selección para un puesto de trabajo en función de eficacia
- b) la ergonomía humana que estudia la relación hombre-máquina, la relación sea lo más eficiente y provechosa.
- c) el consumo donde se intenta determinar factores que llevan al individuo a elegir determinados productos.

2. GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

Thomas Kuhn habla su concepto del paradigma.

El paradigma es un orden de muy amplio, pero exige más lo suyo; deben ser notables el apoyo de los profesionales. Al paradigma será útil para los profesionales les indicará que problema merecen ser estudiados.

Según el libro de Kuhn considera que en su evolución la ciencia pasa por dos fases:

- 1.- la ciencia normal
- 2.- la revolucionaria
- 3.- la ciencia del pre paradigma

El sistema perceptivo de Watson

La idea de que nuestros refuerzos reciben orientación de un conjunto de preguntas persistentes y a las que casi todos los psicólogos conceden importancia. Identifico 18 preguntas que pueden ser expresadas como dimensiones y en las que las opiniones extremas sobre cada una de ellas representa los extremos polares y las opiniones intermedias.

Escuelas y sistemas psicológicos

Khun hizo un sistema psicológico o escuela psicológica, que facilitan al psicólogo y su estudio de la materia que promueve el conocimiento.

Asociacionismo: en las conexiones de estímulo-respuestas.

Estructuralismo: el psicólogo estudia los contenidos de la conciencia mediante el método introspección experimental.

Funcionalismo: se ocupa primordialmente de las funciones de la mente y la conducta en la adaptación del organismo al medio.

Conductismo: el psicólogo debe estudiar la conducta del organismo mediante objetivos, de la conciencia.

Gestalt: el psicólogo llega a formulaciones útiles y plenas de significado

Psicoanálisis: revisa el inconsciente y sexual y se estudia. A través de sueños

2.1 psicoanálisis

Sigmund Freud fundador del psicoanálisis y el enfoque psicodinámico de la psicología

Hizo hincapié en la influencia de la mente inconsciente en el comportamiento.

Se compone de 3 elementos el ello, el yo y el super yo.

Sus teorías etapas psicosexuales, el inconsciente y simbolismo de los sueños. Erikson amplió las teorías con sus etapas psicosociales.

El ello: se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios.

Yo: conocido como el ego nos hace comportarnos de manera realista y aceptable a la sociedad.

Super yo: conocido como el superego el aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores.

Mecanismos del super yo es una estrategia que el ego usa para protegerse de la ansiedad son para salvaguarda para mantener los aspectos desagradables o estresantes del inconsciente lejos de la conciencia

2.2 conductismo

Watson fue considerado el padre del conductismo y creyó que el comportamiento es el resultado de la experiencia, según el conductismo cualquier persona, independiente de su origen, puede ser entrenada para actuar de manera particular mediante el acondicionamiento correcto.

Existen dos tipos de condicionamiento:

1.- Acondicionamiento clásico: es una técnica utilizada con frecuencia en el entrenamiento comportamental en el cual el estímulo previamente neutral se combina con una respuesta automática o refleja-

2.- el condicionamiento operante: también conocido como condicionamiento instrumental este proceso es mediante un aprendizaje que ocurre a través de refuerzo y castigo.

Supuestos básicos del conductismo:

- El comportamiento se aprende del medio ambiente
- La psicología debe ser vista como ciencia
- El conductismo se refiere principalmente al comportamiento observable, en oposición de los eventos internos como el pensamiento y la emoción

Watson describió el propósito de la psicología como:

Para predecir, dado el estímulo, qué reacción tendrá lugar; o dada la reacción, indique cuál es la situación o el estímulo que ha causado la reacción.

Tipos de conductismo:

Conductismo metodológico de Watson: el manifiesto conductista el objetivo teórico es la predicción y control de la conducta. El conductista se esfuerza para obtener un esquema unitario de la respuesta animal.

Conductista radical de Skinner: eventos mentales internos, y explica el análisis del comportamiento

Puntos del conductismo

- 1.- el aprendizaje ocurre a través de asociaciones.
- 2.- diferentes factores pueden influir en el proceso de condicionamiento clásico. Se establece y fortalece la respuesta entre más se haya condicionado una respuesta- más tiempo tarda en extinguirse.
- 3.- el aprendizaje también puede ocurrir a través de recompensas y castigos
- 4- los programas de refuerzo son importantes en el condicionamiento operante el refuerzo continuo implica recompensar cada ocurrencia de un comportamiento.
- 5.- varios pensadores influyeron en la psicología conductual. Edward Thorndike, describió la ley del efecto y Clark Hull, quien retomó el conductismo deductivo en una revisión de ideas del conductismo clásico.
- 6.- hay una serie de técnicas terapéuticas arraigadas en la psicología del comportamiento. Es una técnica terapéutica para ayudar a niños con autismo y retrasos en el desarrollo a adquirir nuevas habilidades.
- 7.- la psicología conductual tiene sus fortalezas. Se basa en el comportamiento observable y cuantifica y recopila datos. Cambia comportamientos inadaptados o dañinos tanto en niños como en adultos.
- 8.- el conductismo también tiene sus debilidades. Las teorías no tienen libre albedrío, ni influencia de factores internos, como estado de ánimo, los pensamientos y sentimientos-
- 9.- la psicología del comportamiento difiere de otras perspectivas. La psicología se centra en procesos mentales como el pensamiento, decisiones, lenguaje y la resolución del problema.

2.3 enfoque humanista

Esta introduce en la práctica terapéutica conceptos como el crecimiento, la creatividad, el amor, la afectividad o la autorrealización. Abraham Maslow, Carl Rogers, Erich Fromm entre otros creen en los principios como:

- El valor de la experiencia percibida: en planos cognitivos, emocional, somático y conductual
- El hombre es un todo global: mente y cuerpo interactúan de manera conjunta y relacionada
- Dejar de pensar en términos de pacientes-enfermedades realizan nuestro potencial de crecimiento
- Centrarse en el estudio de la persona sana atiende sus necesidades y que tiene en consideración, para la explicación psicológica y para mejorar el ambiente y la cultura de cada una
- Necesidades básicas humanas y autorrealización personal (Maslow). Creía que la ciencia de la persona debe centrarse en el estudio de personas sanas y emocionalmente sin problemas, naturalmente buena y atiende su autorrealización personal que supera una escala de necesidades básicas: autorrealización, estética, logro intelectual, autoestima, efecto, seguridad, salud física.

En la psicología actualmente hay multitud de técnicas, particularmente de psicoterapia o de crecimiento personal

2.4 Gestalt

La teoría de la Gestalt es conocida por sus fundamentos filosóficos y leyes para aprender en qué sentido está orientado su enfoque y cuáles son sus principios.

Gestalt está dentro de la psicología humanista le da importancia a aspectos positivos de la psicología como la autorrealización y búsqueda de decisiones acertadas y trabaja en una concepción del ser humano como gente capaz de desarrollarse de forma libre y autónoma. Pone énfasis en los efectos que el contexto familiar y por extensión social y cultural. Se centra en dar explicaciones acerca de nuestra manera de percibir las cosas y tomar decisiones a partir de formas.

El objetivo de la teoría es que el paciente pueda comprender ciertos problemas en un sentido global que sea distinto a lo que hacía anterior y que le permita desarrollar sus potencialidades

Las leyes de Gestalt:

- La ley de la buena forma rige por las percepciones son más ímples y simétricas.
- Ley de la figura-fondo: se percibe la misma figura y a la vez como fondo de esa figura. Y el fondo es todo lo que se percibe como figura.
- Ley de la continuidad: se colocan en un fondo de flujo orientado
- Ley de la proximidad: se perciben como si formara parte de una unidad
- Ley de la similitud: se perciben como si tuvieran la misma forma
- La ley del cierre: una forma se percibe mejor cuanto más cerrado esté su entorno
- Ley de la completación una forma abierta tiende a percibirse como cerrada.

Las formas son una totalidad y no pueden ser reducidas en un solo sentido; una imagen mental no es una imagen visual.

Esta teoría se enfoca en lo psicológico y tiene como papel construir un significado y capaz de estructurar una "formas" mentales para adoptar puntos de vista más útiles y orientar mejor las tomas de decisiones.

2.5 enfoque cognitivo

Se encarga de estudiar los procesos mentales internos, todo aquello que sucede en nuestro cerebro

Albert Ellis fue quien presentó por primera vez su enfoque racional de terapia en la convención de la asociación americana de psicología

Ellis lejos del enfoque psicoanalítico formuló la teoría cognitiva. Descubrió que formando a las personas en terapia para aprender a analizar y poner a prueba sus pensamientos desadaptativos, sus actitudes y emociones mejoraban.

"la metáfora computacional de la mente" describe la mente humana como procesador de información parecido a un ordenador que analiza las operaciones funcionales y capaz de elaborar sus hipótesis en función de los estímulos casuales, afirmaba que los sistemas neuronales parecen tener representaciones innatas que hacen referencia a la propiedad de pensar, se tiene la idea que la mente trabaja similar a un ordenador. Y lo divide memoria computacional a corto plazo que sería como el CPU y memoria a largo plazo que sería parecido al disco duro de un PC moderno

La psicología cognitiva han mejorado nuestra comprensión de cómo las formas, almacenan y recuperan sus recuerdos

La teoría psicológica cognitiva se aplica en la rama clínica con personas que han experimentado problemas relacionados con los procesos mentales. Se centran en el pensamiento, las percepciones, los procesos del aprendizaje y la memoria; trastornos degenerativos del cerebro o lesiones cerebrales, pensamientos con patrones pesimistas y defensa aprendida.

La terapia cognitivo conductual y la terapia racional emotiva, son métodos en que los clientes y terapeutas se centran en cogniciones subyacentes que contribuyen a la angustia psicológica

Conclusión

La psicología es una ciencia que se encarga de estudiar la mente y el comportamiento humanos viene del psique griego que significa alma

La psicología paso por un proceso muy largo para poder ser reconocida como ciencia sino asta el siglo XX por willian james fue quien fundo el primer laboratorio científico para estudios humanos y animales; con el tiempo se hicieron estudios y nacieron corrientes teorías que ahora en la actualidad los psicólogos terapeutas en sus distintos formas se encargan de estudiarlas para encontrar la teria correcta según en el lugar que se encuentre como puede ser psicología indutrial, psicología educativa, psicología clinica etre otra. Lo mas importante es cocnocer cada una de las corrientes ya que todos fueron un aporte importante para poder hacerla una ciencia y lo que lo hace una ciencia es el observar y hacer hipostisis para poder dar un resulttado cuantificado que es lo que se puede entender o el mensaje quedan los involucrados; por ejemplo freud reconocido como el padre del psicoanálisis con la teoría psicosexual entre otros pensamiento que aun en la actualidad es unas de las corrientes mas importantes y Maslow corraoro con la piramide de las necesidas y asi poco apoco nacieron mas teorías como las psicología humanistica enfocada en la personalidad del humano en el amor y la familia, la psicología cognitiva con su teorías de formas, que compara a ala mente humana como un ordenador memoria a corto plazo como CPU y memoria largo plazo como el disco duro que puede almacenas ideas todo esto con la finalidad de poder conocer y ayudar al humano comproblemas fisicas y mentales.