

NOMBREE DEL ALUCNO:FRANCISCO GRABRIEL LABORES VELASCO

MOMBRE DEL PROFESOR:EVELIO CALLES

NOMBRE DE LA MATERIA:DIBUJOS TECNICOS

GRADO:6 TO CUATRIMESTRE

OPERACIÓN DEL PROGRAMA:

la estrategia centrada en el aprendizaje (ECA) combina de manera crítica y creativa lo formativo e informativo, para favorecer procesos educativos de construcción / producción altamente cualitativo caracteriza por su coherencia, sistemáticos, rigor y precisión, así como para desplazarse de manera paulatina en la cotidianidad del aula y la escuela.

Los momentos son: la apertura donde el docente debe atraer la atención, recuperar el conocimiento previo y motivar; el desarrollo, en el que se deben de implementar todas las posibles estrategias de enseñanza y aprendizaje o actividades relacionadas que requiera la situación didáctica para el logro de la competencia.

Apertura: se aplica un diagnóstico con el apoyo del anexo curricular no. 045 del taller de comunicación I, acercamientos a la lectura, utilizando la técnica 4.12. "¿De que tratará...?" . Se organiza a el docente lee título del texto y escribirá una hoja, posteriormente el docente entregará el texto para que sea leído y comparte sus expediciones. Se recuperan los reconocimientos previos del alumno y se pone en práctica la competencia.

Desarrollo: El alumno realizará láminas de dibujos, mediante el uso de papeles para dibujos de acuerdo al tipo y forma de papel sugerido por el docente, optimizando los recursos disponibles en su lugar de trabajo.

Un propósito del bachillerato tecnológico es proporcionar un conjunto de experiencias de aprender a partir de las necesidades e intereses de los estudiantes que integren y relacionen sus saberes y conocimientos.

El tema integrado a los docentes integrarse como grupo colegidos para el trabajo colaborativo. Es decir, que el tema sea integrado deriva de la acción colegiada de los profesores. Es importante, por tanto, que compartan con academias de otras asignaturas lo que trabajaran durante el semestre y proporcione con ello una labor colegiada.

Casi cualquier asunto de la vida cotidiana puede servir como temas integrados. Lo importante en este caso es el trabajo colegiado e interdisciplinado que los profesores de la asignatura pueden impulsar con los profesores de otras áreas. Es decir, además de que los profesores de la asignatura pueden impulsar con los profesores de otras áreas.

El profesor se debe ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad; desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones; mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes.

En el diseño de las planeaciones didácticas es posible promover en los estudiantes el hábito de la lectura considerando sus gustos y aficiones, sin olvidar que la mejor forma de aprendizaje a leer y producir textos es haciéndolo una y otra vez.

El concepto de evaluación remite a la generación de evidencias sobre los aprendizajes sobre asociados al desarrollo progresos de las competencias la evaluación debe ser un proceso continuo,

que permita recabar evidencias pertinentes sobre el logro de los aprendizajes para considerar que las estrategias de evaluación.

.La heteroevaluación, que es la vocación que el docente y los grupos colegiados de la institución así como agentes externos reanalizan de los desempeños de los alumnos, aportando elementos para la retroalimentación del proceso.

En la fase de apertura la evaluación es de carácter diagnóstica, nos permiten saber si el estudiante está en posibilidades de construir los nuevos conocimientos o bien si se tiene que reconstruir los conocimientos necesarios para comprender los nuevos conocimientos.

Como parte del trabajo colegiado los profesores de cada escuela deberán acordar la forma en que se aseguran de que todas las competencias del marco currículo común sean abordadas. Por tanto es necesario que cada profesor lleve el registro de los avances en el desarrollo de competencias de cada uno de sus estudiantes.