



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Kimberly Hernández De La Torre

Nombre del tema: Plano cartesiano y lugares geométricos

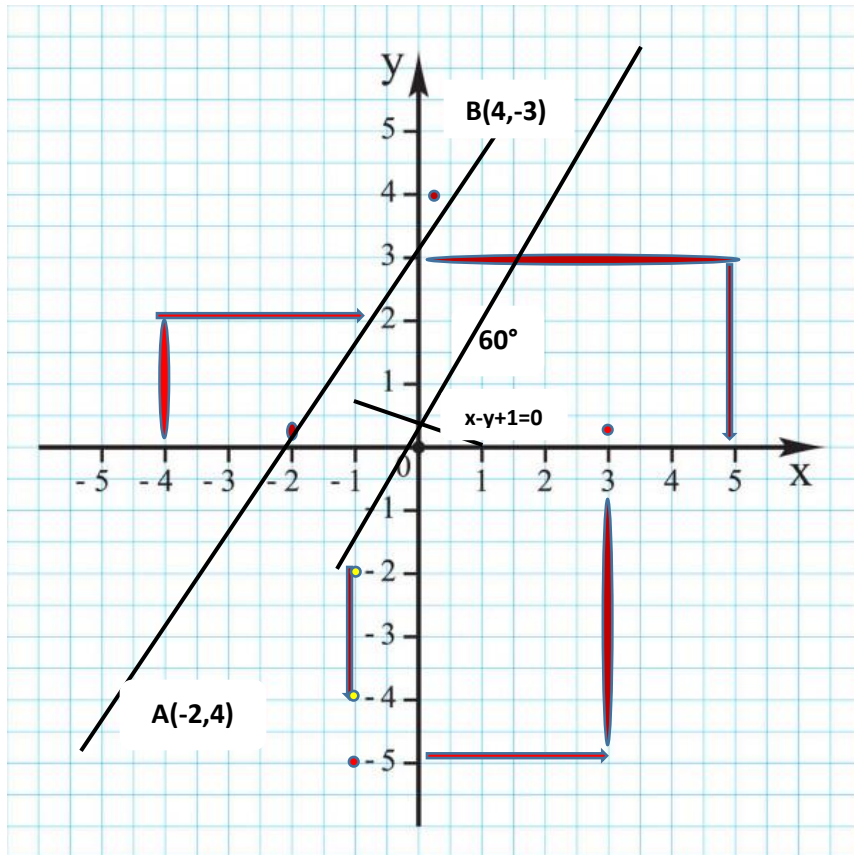
Parcial: 3ro

Nombre de la Materia: Geometría analítica

Nombre del profesor: Rosario Gómez

Nombre de la Licenciatura: Administración de recursos humanos

Cuatrimestre: 3ro



Calcula la distancia del punto A(-2,4) al punto B(2,1)

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(-2 - 2)^2 + (4 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{(6)^2 + (3)^2}$$

$$d = \sqrt{36 + 9}$$

$$d = \sqrt{45} \quad d = \sqrt{74}.0$$

1.- Traza un plano cartesiano y localiza los siguientes pares ordenados. A(3,0), B(-4,2), C(3,-5), D(0,-5), E(-2,-4), F(5,3), G(-2,0) Y H(0,4)

3.- Encuentra la pendiente de la recta cuyo ángulo de inclinación es de 60°

4.- Encuentra la pendiente y el ángulo de inclinación de la recta que pasa por los puntos A (-2,4) y B(4,-3).

$$M = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

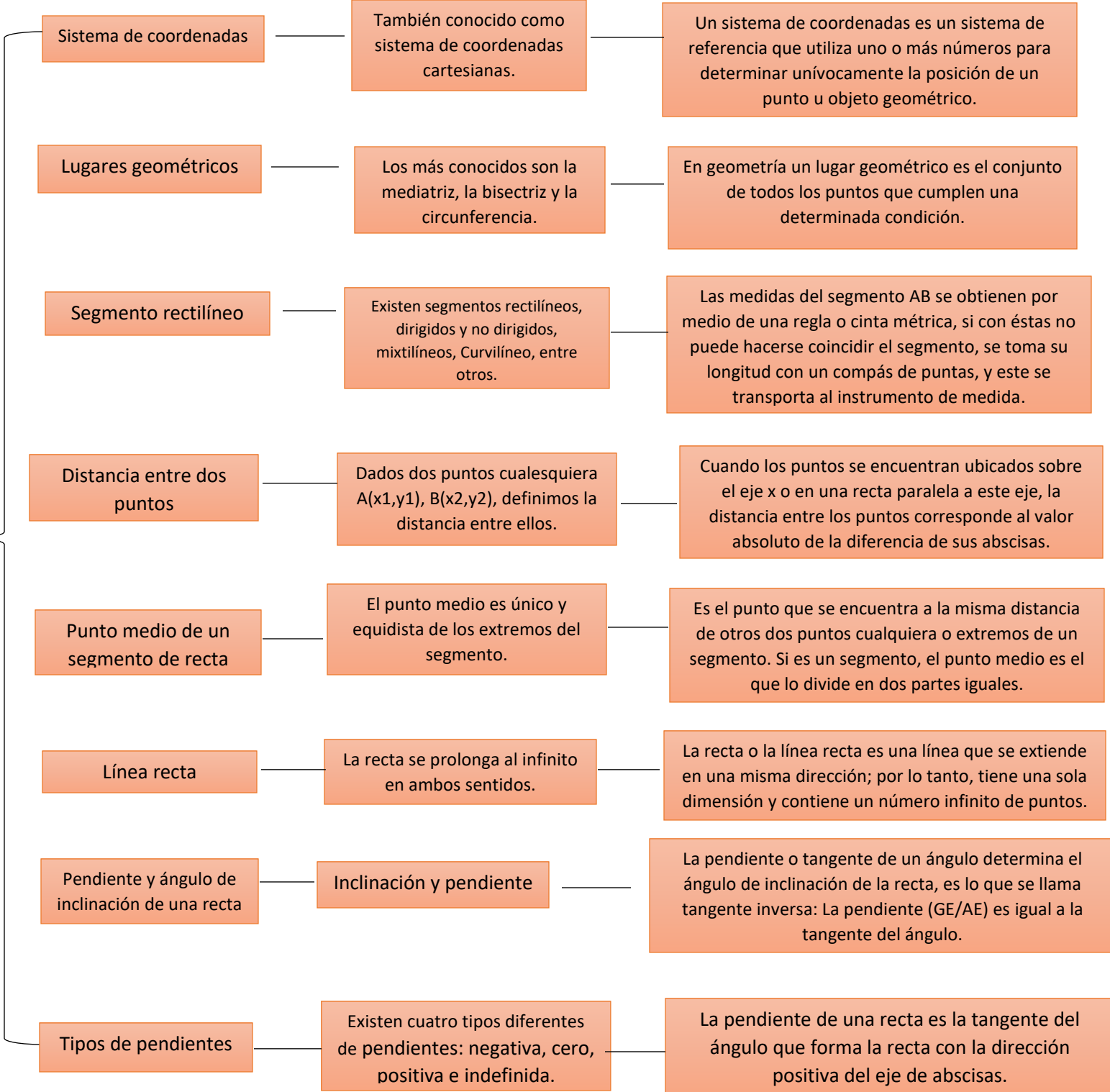
5.- Encuentra la ecuación de la recta en sus formas punto-pendiente y pendiente ordenada al origen, que pasa por el punto A(5,6) y cuya pendiente es 3.

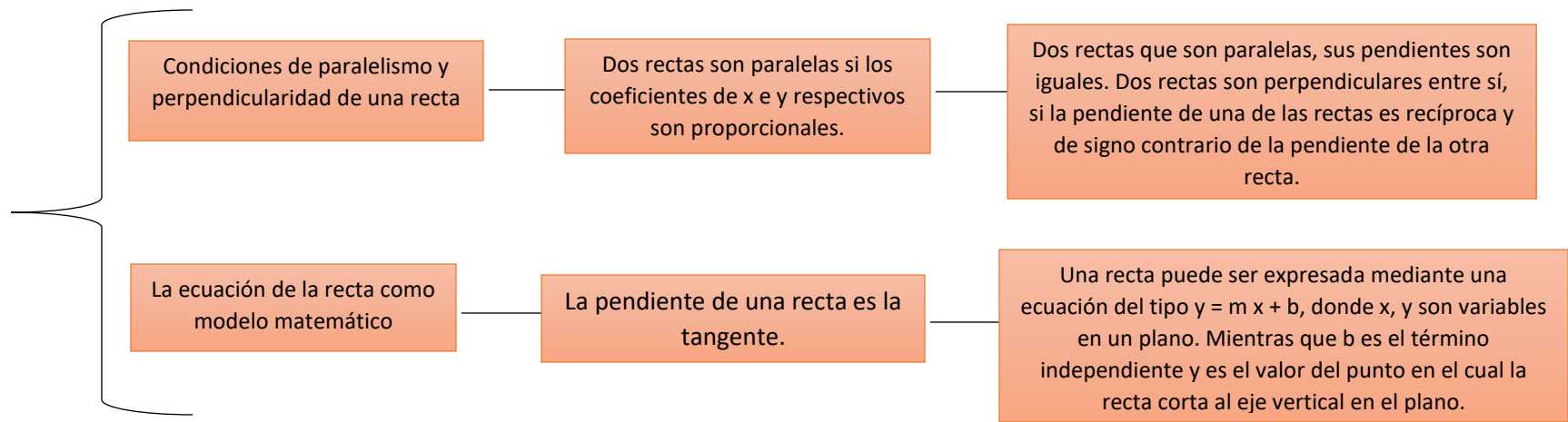
$$y = ax + b \quad (6) = 5(3) + b$$

$$y = (3)x + b \quad 3 = 6 + b$$

$$y = 3x + b \quad y = 5x - 9$$

Plano cartesiano y lugares geométricos





Algoritmo

Para trazar la gráfica de una recta

Se basan en cálculos simples que usan sumas, restas, multiplicaciones y comparaciones. Trigonométricas por razones de costo y error de redondeo. Los problemas vinculados con segmentos se basan en el cálculo de productos cruzados.

Si la recta se dibuja desde el punto (x_0, y_0) hasta el punto (x_1, y_1) , el algoritmo varía x desde x_0 hasta x_1 en incrementos de una unidad. El siguiente es el código en Java. `int dx = x1 - x0;` Note que para pendientes mayores de 45° o menores de -45° el algoritmo dibuja rectas discontinuas.

A partir de su pendiente

Primero se obtiene el valor de sus pendientes: $m_1 = -4$ $m_2 = -4$. Como $m_1 = m_2$ se determina que las rectas son paralelas. Primero se obtiene el valor de sus pendientes: $m_1 = 6$ $m_2 = 16$. Como $m_1 \neq m_2$, ahora se multiplican $m_1 \cdot m_2$: $(6) \cdot (16) \neq -1$. Como el resultado no es -1 ni tampoco son iguales las pendientes, se determina que las rectas son oblicuas. Primero se obtiene el valor de sus pendientes: $m_1 = -5$ $m_2 = 1$. Como $m_1 \neq m_2$, ahora se multiplican $m_1 \cdot m_2$: $(-5) \cdot (1) \neq -1$. Como el resultado es -1 , se determina que las rectas son perpendiculares.

Ordenada al origen

La idea de ordenada al origen se utiliza en el terreno del álgebra. El concepto permite aludir a la intersección de una recta con el eje de ordenadas. La idea de ordenada al origen se emplea en el campo del álgebra. De manera que, si se nos proporciona la ordenada al origen y la pendiente de una recta, basta con sustituir estos valores en b y m , respectivamente, en la ecuación $y = m x + b$ $y = mx + b$.