

Ensayo

El desarrollo humano en la psicología



DESARROLLO HUMANO
MTRA. Monica L. Quevedo Perez

PRESENTA EL ALUMNO:

Flor Grisell Zárate Gómez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

6to. Cuatrimestre "A" Psicología, Escolarizado

Pichucalco, Chiapas 20 de Mayo de 2021

Flor G. Zárate Gómez

Nombre del profesor: Monica L. Quevedo Perez

21 de mayo de 2021

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

Desarrollo humano en México

Desde sus inicios, el concepto de desarrollo humano ha dado prioridad a la capacidad de las personas para elegir entre estilos de vida alternativos que se consideran valiosos. El concepto se refiere a la oportunidad de que las personas disfruten de una vida sana a largo plazo, obtengan conocimientos personales y socialmente útiles y obtengan los medios suficientes para participar y determinar su entorno. El campo del desarrollo humano se centra en la investigación científica sobre los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad humana. Los científicos del desarrollo estudian las formas en que las personas cambian de concepto a madurez y las características que permanecen bastante estables. El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un impacto significativo en la vida humana porque los resultados de sus investigaciones se pueden aplicar directamente al cuidado infantil, la educación, la salud y las políticas sociales. La investigación del desarrollo humano está en constante evolución. En comparación con hace 10 años, las preguntas que los científicos del desarrollo quieren responder, los métodos que aplican y las explicaciones que proponen son más complejas y diversas. Estos cambios muestran el avance del conocimiento en la medida en que la nueva investigación completa o cuestiona la investigación anterior.

Inicialmente, el Índice de Desarrollo Humano solo se utilizó como una guía para abordar este progreso. Da prioridad a la libertad de las personas, en lugar de depender únicamente de la acumulación de recursos. El Índice de Desarrollo Humano integra el progreso promedio de los tres aspectos básicos del desarrollo humano, medidos de cero a 1. Cuanto más se acerca el valor a uno, mayor es el desarrollo humano. El progreso del Índice de Desarrollo Humano varía de un país a otro.

Si bien existe una tendencia general de crecimiento, la magnitud de este crecimiento no es la misma en todos los países.

Cuando hablamos sobre la psicología humanista debemos tener en cuenta de que hablamos muchas mas que una escuela. Es un movimiento que debemos considerar conceptualmente más amplio, y en grupo de autores humanístico-existenciales también es mucho mas amplio y mucho mas que un movimiento, es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y su conocimiento.

La Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento de la psicología humanista:

1. La psicología humanista su prioridad es basarse en la persona y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
2. Deben enfatizar en las características distintivas y humanas; decisión, creatividad, autorrealización, etc.
3. Se debe mantener el significado de intrínseca, al momento de la selección de los problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
4. Mantener el compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

Como se dijo, para la psicología humanista es importante el entender como la persona se descubre a si misma pero también remarca que la persona es mas que la suma de sus partes, Asch fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt.

Asch considero que los diferentes elementos que poseemos como humanos se organizan como un todo, haciendo que por separadas sean difícil de comprender.

Los principio de la formación de impresiones formuladas por Asch, son:

1. las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
2. as mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
3. Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
4. Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.

Japers, dijo que la existencia, dice, no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad. Por otra parte Sócrates, dice el danés, es un existente, y su propia filosofía es en cierto modo su existencia. La existencia es la realidad propia del sujeto, es decir, aquella entidad a la cual está limitada.

Cuando decimos que la persona es libre y capaz de elegir lo primero que se busca es definir la propia existencia, reconocernos como humanos y personas que se debaten entre lo que es común a toda la humanidad y lo que nos hace particulares dentro de la misma, luego se pasa a definir lo que se es en términos de lo que es necesario hacer, obtener y crear para que generar satisfacciones suficientes que permitan una personalidad auto aceptada, una mentalidad sana y una experiencia subjetiva de la calidad de vida, si bien el placer que esto genera es un motivante para seguir en el

camino del sentido, muchos otros aspectos de la realidad humana pueden aparecer como placeres que obstaculizan o bloquean el encuentro con el sentido de vida, de ahí la importancia de sobreponer la voluntad sobre el placer, no todo lo placentero da sentido a la vida, pero todo lo que se hace con voluntad genera placer y sentido.

BIBLIOGRAFIA

Antología Desarrollo Humano, UNIVERSIDAD DEL SURESTE, Unidad 1, Pág 10-30