

SUPER NOTA "CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA"

**EVALUACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA
LILIANA VILLEGAS LÓPEZ**



PRESENTA EL ALUMNO:

Luisa Bethel López Sánchez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

6to. Cuatrimestre "U", escolarizado

Pichucalco, Chiapas

21 de mayo del 2021

INTRODUCCIÓN

La evaluación en psicología es una de las técnicas más utilizada para la obtención de datos. Si bien, no puede darnos un diagnóstico completo si ayuda a la recolección de información que abrirá el camino para dar un resultado preciso. Ya que es un proceso, cuenta con ciertos pasos a cumplir que implican el desarrollo de una evaluación integral. En las siguientes hojas se plasmarán los puntos clave de este parcial, exponiendo por medio de la Súper nota lo interesante y relativo que proporciona un conocimiento integral.

EVALUACIÓN CONDUCTUAL



- Se ocupa de características personales relativamente estables que contribuyen a la conducta
- La cuestión primordial es qué tan adecuado es el instrumento de la evaluación para tomar muestras de conductas y situaciones en las cuales el clínico esté interesado.
- Realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden la conducta y sobre las consecuencias que le siguen.
- Es un proceso continuo que ocurre antes, durante y después del tratamiento.

EVALUACIÓN CLÍNICA



- Descripción, clasificación, predicción y/o explicación del comportamiento
- Detecta la presencia de un estado, conocimiento, patología, etc.
- **PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS:** implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo y requiere la formulación y contrastación de hipótesis.
- Se realiza en función de cuatro agrupaciones o categorías de cuestiones, a saber: diagnóstico, orientación, selección y tratamiento o cambio

REQUISITOS PARA LA EVALUACIÓN CLÍNICA



- Un evaluado y un evaluador
- Necesidad de un objetivo
- Contexto para desarrollar dicha evaluación
- Marco teórico que permita la ubicación de las hipótesis
- Disposición de los sistemas categoriales pertinentes que permitan la
- clasificación del evaluado a partir de los resultados que se hayan
- obtenido al aplicarle los procedimientos de medición

INICIACIÓN



- Comienza cuando un cliente realiza
- una demanda a un profesional de la psicología referida a un sujeto concreto o grupo de sujetos
- se inicia un proceso para resolver la cuestión planteada que lleva consigo, necesariamente, tomar decisiones a través de una serie de fases o momentos que son los mismos que los utilizados en la investigación

CONCLUSIÓN

En conclusión, la evaluación es de gran ayuda en la implementación de técnicas de ayuda cuando un paciente expone su conflicto. Con esta información se puede concluir con un diagnóstico (recordando que para el diagnóstico no solo se utilizó la evaluación) que permitirá al psicólogo implementar el tratamiento adecuado que, si bien es solo una suposición acerca del tipo de patología, se espera concluir con éxito.