



**Nombre del alumno: Luisa Bethel López
Sánchez**

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo: Súper nota “Evaluación
cualitativa”**

Materia: Evaluación del Aprendizaje

Grado: 6to. Cuatrimestre

Grupo: Único

EVALUACIÓN CUALITATIVA



Los métodos y técnicas de evaluación dependen del sentido y la forma que se le dé a la evaluación



Si el diseño de los instrumentos de evaluación exige del docente un alto grado de complejidad o la preocupación se centra en los requisitos de validez o fiabilidad en las técnicas, puede –a costa de distraer de lo que importa– ser inútil para la cotidianidad de la clase



El menú de opciones es poco diverso: observación, entrevista, trabajos o tareas, exposiciones, examen tradicional, pruebas objetivas, autoevaluación, coevaluación, informes, portafolio y rúbricas.



Para elegir los dispositivos de evaluación tiene que ver con el tipo de información que queremos recoger, y ésta a su vez, dependerá del propósito de la evaluación.



La recogida sistemática de los datos debe servir para fundamentar el juicio del evaluador

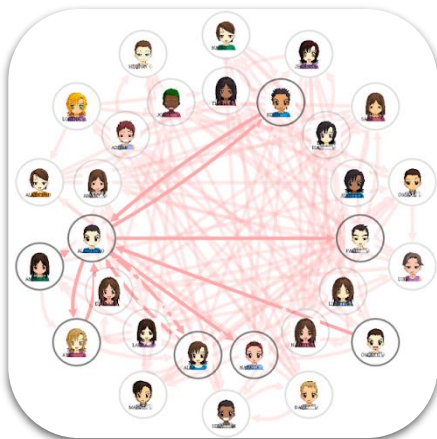
EVALUACIÓN CUALITATIVA



Los metodos y técnicas pueden ser la observación, la entrevista, la encuesta, trabajos del alumno, evaluación alternativa, los portafolios y las exposiciones



Los instrumentos de evaluación se concideran a los siguientes: exámenes, anecdotario, lista de control, cuestionario, diario del alumno y grabación



El sociograma y el psicograma son dos formas gráficas de representación de los resultados obtenidos después de aplicar las técnicas sociométricas en el aula.

Bibliografía

EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. (s.f.). En *ANTOLOGÍA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE* (págs. 77-108). UNIVERSIDAD UDS.