

SÚPER NOTA
PSICOPATOLOGÍA I
MTRA. LILIANA VILLEGAS LÓPEZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Daniela Paola Sánchez Pastrana

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

6to. cuatrimestre "U" Psicología Escolarizado

Pichucalco, Chiapas, 21 de mayo del 2021.

Introducción

En este primer cuatrimestre estaremos desglosando un tema muy relevante y que ha causado controversia en la sociedad en la que estamos. Los trastornos mentales, como cualquier cosa fuera de lo normal, hacen sentir incómodas, e incluso un poco atemorizadas, a las personas. Cualquier persona que padece un trastorno mental no debe ser vista como malvada, sino simplemente como alguien diferente.

La psicología anormal es el área de la psicología que se enfoca en la conducta desadaptada junto con sus causas, consecuencias y tratamiento. Esta disciplina está relacionada con la forma en que se siente ser diferente y el comportamiento de la sociedad hacia las personas que considera diferentes, además de los significados ligados a ello.

La mayoría de las personas que tienen problemas de salud mental hacen mención de la ansiedad que experimentan. Existe una amplia variedad de fuentes de estrés y de la forma en que se expresan. Algunas veces la angustia es provocada por una situación de vida fácilmente identificable (por ejemplo, la pérdida de un empleo), mientras que en otros casos la fuente parece estar más dentro de la persona misma en lugar de provenir del ambiente que lo rodea. La psicología anormal trata sobre cómo se siente ser diferente, cómo los demás interpretan esas diferencias y la forma en que la sociedad trata a los que considera diferentes. Para interpretar la conducta anormal es necesario entender el papel que juegan el estrés, la vulnerabilidad personal y la resiliencia.

Las creencias y supuestos sobre las enfermedades mentales afectan la manera en que las personas responden a alguien que muestra conductas anormales. Quienes se comportan de manera inusual o que han sido diagnosticados con alguna enfermedad mental pueden ser rechazados por otros, ya sea de manera directa o indirecta. Existen muchas creencias falsas sobre las causas y consecuencias de las enfermedades mentales. La conducta desviada o inusual, por lo general, no es inadapta. La conducta desadaptada se refiere a la conducta que causa problemas en la vida. Además, abarca desde miedos relativamente menores pero perturbadores, hasta una alteración severa de la realidad y la incapacidad para funcionar de manera independiente.

Un tema recurrente en la historia de la conducta anormal es la creencia de que los individuos se comportan en forma extraña porque su cuerpo no funciona de manera correcta. Se cree que estas personas tienen un defecto orgánico. La forma en que se conceptualiza la conducta desadaptada influye en la manera en que se estudia y el modo en que se trata a los individuos con diversos tipos de problemas de pensamiento, estado de ánimo y conducta. Durante la primera mitad del siglo XIX, atrajo mucho más la atención el importante papel del pensamiento irracional en la conducta normal y anormal. Por eso a continuación te muestro la información más detallada.

CONCEPTOS BASICOS DE PSICOPATOLOGIA

¿Qué es la psicología anormal?

La psicología anormal es el área de la psicología que se enfoca en la conducta desadaptada junto con sus causas, consecuencias y tratamiento. Esta disciplina está relacionada con la forma en que se siente ser diferente y el comportamiento de la sociedad hacia las personas que considera diferentes, además de los significados ligados a ello.

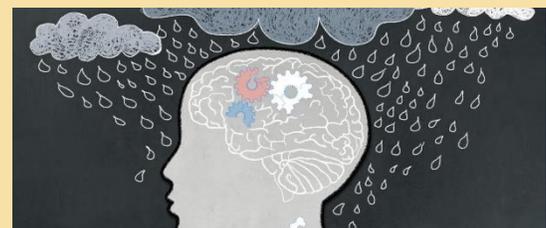


Este aspecto incluye problemas relacionados como:

- 1) pensar de forma lógica y racional.
- 2) enfrentar de manera efectiva el estrés y los desafíos que se presentan en diferentes situaciones y a lo largo de la vida.
- 3) demostrar estabilidad emocional y crecimiento. Cuando la salud mental se deteriora, pueden surgir problemas en diferentes áreas, entre ellos, los siguientes:



- Baja autoestima (“No soy bueno”)
- Distorsión de la realidad (“Todos están en mi contra”)
- Menor competencia (por ejemplo, social y laboral)
- Ansiedad (“Me siento tenso todo el tiempo”)
- Depresión (“La vida no vale la pena”)
- Ira (“Me enfurezco veinte veces al día”)
- Reactividad fisiológica intensificada (por ejemplo, taquicardia e hipertensión)



Concepto de psicopatología

La psicología anormal trata sobre cómo se siente ser diferente, cómo los demás interpretan esas diferencias y la forma en que la sociedad trata a los que considera diferentes. Para interpretar la conducta anormal es necesario entender el papel que juegan el estrés, la vulnerabilidad personal y la resiliencia.

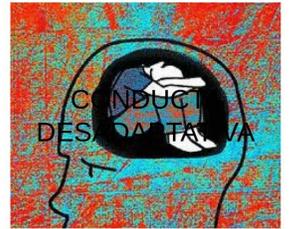


Conducta adaptada e inadaptada



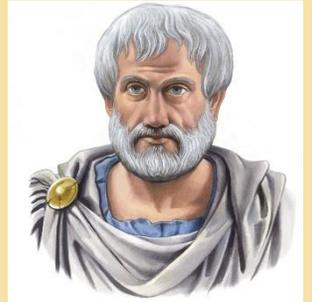
Adaptación, de la manera en que se utiliza el término en este libro, se refiere a la capacidad o incapacidad de las personas para modificar su conducta en respuesta a los cambios en su entorno

La conducta desviada o inusual, por lo general, no es inadaptada. La conducta desadaptada se refiere a la conducta que causa problemas en la vida. Además, abarca desde miedos relativamente menores pero perturbadores, hasta una alteración severa de la realidad y la incapacidad para funcionar de manera independiente.



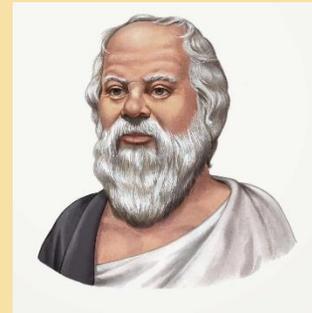
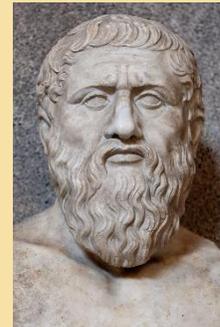
Historia de la psicopatología

Los filósofos griegos sintieron cada vez más curiosidad por los aspectos del individuo que podían explicar tanto la conducta normal como la anormal. Las desviaciones y los trastornos mentales extremos se llegaron a considerar como fenómenos naturales para los cuales se podían desarrollar tratamientos razonables. Los antiguos egipcios, al igual que los mesopotámicos y hebreos, creían que el lugar donde estaba la mente era el corazón. Cuando se embalsamaba a los faraones, el corazón se veneraba, pero el cerebro se sacaba y desechaba.



Sócrates se interesó por la autoexploración y consideró el razonamiento como la piedra angular de la buena vida y la felicidad personal.

El alumno más famoso de Sócrates, Platón, desarrolló el punto de vista orgánico. Consideró la conducta como un producto de la totalidad de los procesos psicológicos. Como muchos autores modernos, Platón creía que la conducta desequilibrada surgía de los conflictos entre la emoción y la razón.



La Edad Media

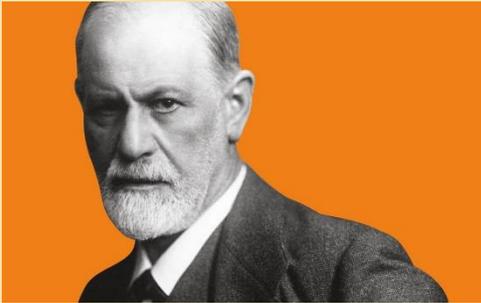
La demonología y la superstición adquirieron una importancia renovada en la explicación de la conducta anormal. Aunque muchas personas continuaron con un punto de vista benigno y naturalista de las enfermedades mentales, a finales de la Edad Media se incrementó el anti intelectualismo y la creencia en la magia y la brujería. Muchas personas creían fuertemente en el exorcismo, la extracción del diablo del cuerpo de una persona afectada de los malos espíritus



El movimiento de la Reforma en América

El siglo XVIII no fue una buena época para los enfermos mentales en las inexpertas colonias británicas; con frecuencia, morían lentamente en la cárcel. En los primeros años de la Colonia, por lo general se ignoraba a los enfermos mentales hasta que requerían de alguna acción porque se consideraban una molestia o una amenaza para la comunidad.

Concepto de enfermedad mental



La forma en que se conceptualiza la conducta desadaptada influye en la manera en que se estudia y el modo en que se trata a los individuos con diversos tipos de problemas de pensamiento, estado de ánimo y conducta.

Este enfoque hacia las emociones y los sentimientos irracionales estableció las bases de los escritos de Sigmund Freud de principios del siglo XX acerca de los procesos mentales y su relación con la conducta perturbada

Enfoque orgánico

Durante el siglo XIX, influidos por el progreso en fisiología y anatomía, muchos escritores interesados en la psicología anormal argumentaron que la mayor parte de los trastornos mentales eran provocados por la influencia directa o indirecta de las alteraciones en el funcionamiento cerebral. “Las enfermedades mentales son enfermedades cerebrales” fue una frase que se convirtió en algo muy común. Detrás de esta perspectiva se encontraba el supuesto de que el material (las neuronas) provoca, casi siempre, la manifestación mental (infelicidad personal).



Convergencia de los enfoques

La esquizofrenia parece estar fuertemente relacionada a los factores genéticos. Sin embargo, esto no significa que los factores genéticos por sí solos determinen la naturaleza de la enfermedad y que los factores psicológicos y sociales carezcan de importancia. Existen razones válidas para creer que los tres factores influyen de manera importante en la expresión y el resultado de muchas enfermedades. Los papeles relativos de los factores biológicos, psicológicos y sociales no varían únicamente entre individuos, sino también a lo largo de las diferentes etapas de la vida.



El modelo biológico

La perspectiva biológica considera las perturbaciones orgánicas como la causa de la conducta trastornada. Estas perturbaciones se pueden deber a un defecto genético, a una lesión o infección antes o después del nacimiento o a una disfunción fisiológica más o menos temporal provocada por alguna condición que se presenta en un momento determinado



Factores genéticos

La investigación sobre genética de la conducta se realiza ya sea por medio del estudio de los antecedentes familiares o mediante el estudio de gemelos. Si un gen en particular está presente, penetración se refiere al grado en el que se manifiesta. Heredabilidad se refiere al grado en el que una característica en particular es afectada por las influencias genéticas.



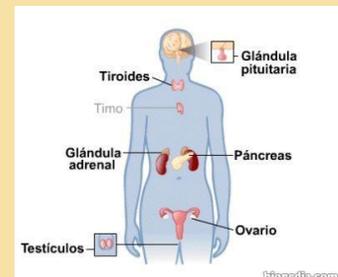
Sistema nervioso y el cerebro



Las dos divisiones principales del sistema nervioso son el sistema nervioso central (SNC), las células nerviosas del cerebro y la médula espinal, y el sistema nervioso periférico (SNP), las neuronas que conectan el SNC con las glándulas, los músculos y los receptores sensoriales. Las investigaciones han demostrado que el desarrollo del cerebro es maleable y que en ocasiones depende de la estimulación ambiental.

Los endocrinos

El sistema endocrino está compuesto por varias glándulas, entre ellas la pituitaria, tiroidea, adrenal y gonadal (sexual). Estas glándulas son de secreción interna, lo que significa que descargan hormonas directamente en el flujo sanguíneo. El sistema endocrino juega un papel importante en las reacciones ante el estrés.

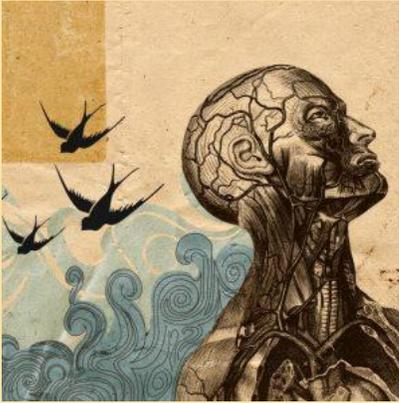


La revolución de la neurociencias

La neurociencia es un nuevo campo interdisciplinario que trata de explicar la relación entre pensamiento, sentimiento y conducta y estructura y función del cerebro. La neurofarmacología se ocupa del desarrollo de nuevos medicamentos para combatir los trastornos que involucran problemas en la química del cerebro y la transmisión neural. La psiconeuroinmunología es un área de investigación que se centra en los efectos de los eventos psicológicos y neurales sobre los procesos inmunológicos.



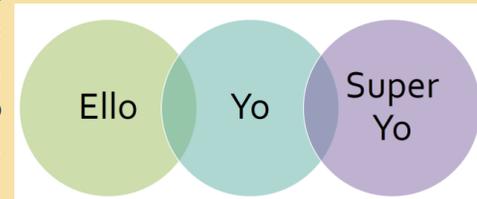
Integración de los sistemas biológicos y psicológicos



La perspectiva psicodinámica se basa en la idea de que los pensamientos y las emociones son causas importantes de la conducta. Los enfoques psicodinámicos de la conducta suponen que, en distintos grados, la conducta que se observa (las respuestas manifiestas) es una función de procesos intrapsíquicos (sucesos encubiertos). Sigmund Freud, el creador de la perspectiva psicodinámica, creía que finalmente todas las conductas se podían explicar mediante los cambios corporales; sin embargo, ya que en su época se sabía muy poco sobre las relaciones entre el cuerpo y la personalidad, dio poca importancia a los factores biológicos.

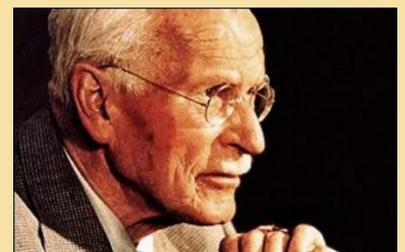
Freud y el psicoanálisis

Freud desarrolló el psicoanálisis, método mediante el cual el paciente recupera los recuerdos olvidados sin el uso de la hipnosis. Los dos supuestos básicos de las teorías de Freud sobre la personalidad son el determinismo psíquico y la dimensión consciente-inconsciente. Esta última incluye tres niveles de conciencia: el consciente, el preconscious y el inconsciente. La teoría de Freud otorga gran importancia a los primeros cinco años de vida. Creía que durante este periodo, la libido, o los impulsos humanos básicos, se centran en una serie de zonas erógenas o fuentes de placer específicas. Su teoría dividió el mundo mental en tres estructuras: el ello, el yo y el superyó. Freud también dio mucha importancia al concepto de la ansiedad y al uso de los mecanismos de defensa para controlar la ansiedad. Creía que el más importante de los mecanismos de defensa era la represión.



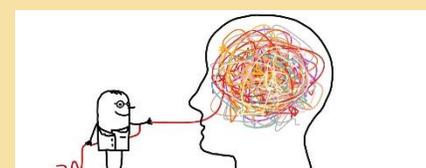
Enfoques recientes del psicoanálisis

Jung destacó que, además del efecto de los primeros eventos en la vida de una persona, la herencia de un inconsciente colectivo es una importante influencia sobre la conducta. Erikson desarrolló una teoría en la cual describe una serie de etapas psicosociales del desarrollo durante todo el ciclo de vida y más adelante desarrolló el enfoque de la psicología del yo. Psicoanalistas como Klein desarrollaron la teoría de las relaciones objétales. Kohut elaboró una teoría de la psicología del yo.



Evaluación de la teoría psicoanalítica

El psicoanálisis es tanto un marco teórico como un método terapéutico. Su evaluación completa será posible sólo cuando su eficacia terapéutica pueda ser evaluada objetivamente y sus conceptos explorados utilizando métodos científicos (por ejemplo, el experimento).



El modelo humanístico

El desarrollo de esta perspectiva dentro de la psicología fue en parte un producto de esta tradición y en parte una reacción ante las concepciones menos halagüeñas de la naturaleza humana, características del psicoanálisis y del conductismo radical. Los clínicos humanistas consideran que las influencias ambientales indeseables son desestabilizadores de la autorrealización, en tanto que los existencialistas hacen hincapié en la responsabilidad de un individuo de manejar, de manera realista, lo que el ambiente le depara.

Modelo Humanista-Existencial

De igual forma no desdeñan las cuestiones biológicas y ego sociales, pero no ponen el acento en estas cuestiones.

Los grandes representantes de estas teorías son: Allport, Rogers, Maslow, Fromm, Perls.

El punto de vista humanista

Uno de los supuestos del punto de vista humanista es que en cada persona existe una fuerza activa que se esfuerza hacia la autorrealización, un deseo de ser “todo lo que tú puedes ser”. Carl Rogers (1902-1987) relacionó la capacidad de la persona para lograr el entendimiento de sí mismo y la autorrealización con respecto a su autoestima y la percepción que tiene de la aceptación por parte de los demás. Rogers y Freud desarrollaron sus posiciones teóricas con base en datos de observación similares: la conducta de los pacientes y de los terapeutas en la psicoterapia. Sin embargo, Rogers rechazó la noción psicoanalítica de que las personas son irracionales y antisociales por naturaleza. Por el contrario, afirmó que cada persona es básicamente racional, social y constructiva.

El punto de vista existencial

Los existencialistas centran su atención en la necesidad de ayudar a las personas a establecer sus propios objetivos y después a realizar elecciones constructivas para lograrlos. La perspectiva existencial se tornó popular en Europa después de la Segunda Guerra Mundial, cuando los psicólogos y filósofos trataron de entender cómo pudieron ocurrir los horrores de la guerra, y cuán seguras estaban las personas de sobreponerse y encontrar el significado de la vida. Mientras que las teorías humanistas se enfocan en los procesos de autorrealización, los teóricos existencialistas hacen hincapié en la autodeterminación, elección y la responsabilidad del individuo para sobreponerse a las fuerzas ambientales. “Nosotros somos el resultado de nuestras propias elecciones”, identifica a los existencialistas. “Nuestra existencia y su significado están en nuestras manos y sólo nosotros podemos decidir cuáles serán nuestras actitudes y conductas.”



Perspectiva cultural-comunitaria

La perspectiva cultural-comunitaria dirige su atención hacia los papeles que se juegan debido a factores propios de la comunidad (por ejemplo, pobreza) y la diversidad cultural en la conducta desadaptada

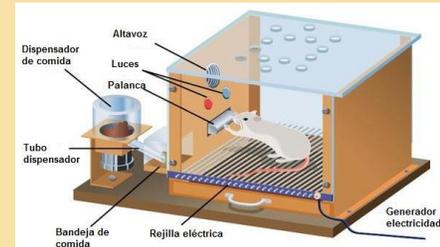
Roles sociales y etiquetamiento



Todos los individuos pertenecen a grupos sociales. Estos grupos moldean la conducta de las personas pues proporcionan refuerzos, castigos y modelos distintivos que son parte de la vida de un ambiente cultural particular. Los miembros de un grupo cultural o social comparten un conjunto de significados o símbolos, experimentan un sentimiento de unidad y participan en un sistema de compromisos mutuos.

El condicionamiento operante

También se conoce como condicionamiento instrumental, el organismo debe dar una respuesta particular antes de que ocurra el refuerzo. El organismo "opera" sobre su ambiente y produce un efecto. El psicólogo estadounidense B. F. Skinner es famoso por demostrar la eficacia del condicionamiento operante. Skinner (1904-1990) diseñó la "caja de Skinner" experimental, dentro de la cual una rata presionaría una barra repetidamente si esta actividad se refuerza con bolitas de alimento que caen en un plato.



Teoría del aprendizaje social



Los teóricos del aprendizaje social no creen que el refuerzo directo sea siempre necesario para el aprendizaje. Hacen hincapié en el uso del modelamiento, o aprendizaje por observación, como una manera para aprender gran parte de la conducta, en especial la social. La representación de roles, o práctica de la conducta modelada, es también una técnica de aprendizaje importante.

Perspectiva cognitiva

La perspectiva cognitiva centra la atención en la forma en que las personas adquieren e interpretan la información y la emplean en la resolución de problemas.



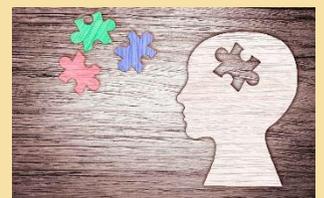
Conducta desadaptada y cognición

Para Beck, la conducta desadaptada es resultado de las cogniciones disfuncionales, esquemas bastante idiosincrásicos que no son congruentes con la realidad



Terapias cognitivas

Beck centra su atención en ayudar a los pacientes a reemplazar los pensamientos inadaptados con técnicas de afrontamiento más eficaces. Su trabajo se enfocó inicialmente en la depresión, pero ahora también incluye problemas con ansiedad como síntomas importantes.



Conclusión

Está muy bonito este tema porque nos enseña como las personas que antes padecían alguna enfermedad mental eran tratadas bien feo, eran consideraban como sujetos agresivos y por eso muchos de ellos terminaban mal. Lamentablemente hasta el día de hoy quienes padecen este tipo de cosas, son llamadas como personas “locas” pero nosotros no nos ponemos analizar las cosas que estas personas padecieron y que lo llevo a tener todos estos comportamientos.

Porque el hecho de que una persona tenga una enfermedad especial no vale menos, como sujetos conscientes debemos de respetar lo que ellos son. Incluso le hemos dado más auge a lo que piense la gente que en investigar lo que lleva este proceso y porque se les considera así a una persona que sufre cualquier trastorno.

Cada síntomas que sufren es muy difícil porque a veces no es fácil salir de donde se encuentran, pasan cosas que ninguno de nosotros desearía tener, por eso este tema nos lleva a concientizar y aprender lo que realmente son las enfermedades. A que respetemos la decisión de una persona que busca ayuda y se hace responsable de sus emociones.

Ya que llegar a terapias es muy necesario, porque las situaciones que vivimos en nuestra niñez pueden perjudicar a un humano, si no tuvimos experiencias saludables tenemos que recurrir con un psicólogo para que nos oriente y evitemos problemas a largo plazo, como psicólogo nuestro deber es capacitarnos y tratar a nuestro paciente por igual, ya que son personas especiales que necesitan nuestra atención y buen trato.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/44b68340ddbcc8572a9aea62fe3f534c.pdf>