



**Nombre de alumnos: Flor de Liz García Mendoza**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas Lopez.**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: psicometría**

**Grado: 3° cuatrimestre psicología**

**Grupo: "A" escolarizado**

Pichucalco, Chiapas a 25 de junio del 2021.

## ***Introducción.***

Las puntuaciones en la psicometría son usadas estadísticamente para determinar los resultados de los pacientes que han hecho dicha prueba, todos los ítems o test llevan rasgos de calificaciones para determinar el resultado de la prueba.

Normas de calificación según la definición de Aiken (2008), determinan como un instrumento mide los rasgos psicológicos y determinan las reglas de medición para interpretar los resultados de aplicación. Los resultados de la comparación de calificaciones tienen leyes para analizar y reportar la medición de las respuestas y porcentajes que haya sacado un paciente y el siguiente cuadro sinóptico determina la forma en que se distribuyen.

# Normas de calificación.

## Normas de calificación y tipificación.

Comprende resultados de una prueba, están representadas por una tabla que contiene valores correspondientes de calificaciones crudas y calificaciones

## Tablas de normas de calificación.

Facilita la interpretación de calificaciones de pruebas psicológicas.

- Tablas de normas simples
- Tablas de normas de grupo múltiples
- Tablas de normas de calificaciones múltiples.
- Tablas de normas abreviadas
- Tablas de normas condensadas
- Tablas de expectación.

## Desviación estándar.

Es un índice numérico de la dispersión de un conjunto de datos (o población). Mientras mayor es la desviación estándar, mayor es la dispersión de la población.

## Para obtener la puntuación.

- Se empieza por restar la media de cada uno de los puntajes, con la cual se llega a una nueva serie de valores denominados puntajes de desviación.
- Luego se elevan al cuadrado estos puntajes de desviación.
- Se suman los cuadrados y se divide la suma por el número de valores que integran la serie, con el fin de obtener la desviación cuadrática media o variando.

## Comparación interindividualidad.

- Se emplea en las pruebas estandarizadas.
- Son relativamente independientes de la dificultad de contenido porque están basadas en la comparación de las calificaciones de un individuo.
- Las calificaciones de comparación interindividual se emplean también en las comparaciones entre grupo.

## Comparación intraindividual.

- Dos medidas del mismo sujeto.
- Cociente intelectual de razón, la fórmula para obtener este cociente es:  $CI = EM \times 100 / EC$ .- donde EM- edad mental, EC- edad cronológica., 100= constante multiplicadora.
- La calificación depende de la suposición de unidades de edad mental de igual media, lo cual puede no existir.

## ***Conclusión***

Se ha concluido que las normas de calificación son un recurso, que si bien, podría no parecer interesante y hasta difícil de entender, pero es de vital forma para obtener los resultados que necesitamos llegar para que el psicólogo pueda generar hipótesis, analizar a la persona afectada para dar una mejor interpretación de su personalidad. No necesariamente los test se hacen con propósitos clínicos, sino también para propósitos académicos, el contenido de los test ya es depende de lo que la persona necesita conocer de sí mismo.

Si bien, es un proceso que puede parecer difícil, debido a los puntos y análisis estadísticos de las pruebas, todos hemos pasado por obtener una puntuación nada favorable que nos haya gustado, pero es el trabajo del psicólogo determinar esos resultados, nosotros solo somos lo que respondemos.